**Проект***«****Снесла курочка яичко****»*

*(группа раннего возраста)*

**Вид проекта**: исследовательский

**Участники**: воспитанники первой группы раннего возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Основная цель:**

развивать у детей раннего возраста познавательный интерес в разделе животные *(птицы)*.

**Задачи проекта:**

- уточнение и расширение представления детей о курице и яйце.

- формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.

- воспитание бережного отношения к природе.

- развитие у детей любознательности.

**Актуальность проблемы**:

дети младшего раннего возраста мало знают о домашних животных, а именно о птицах. **Курочка** Ряба — один из первых сказочных персонажей, с которым знакомится ребенок. Вероятно, значение этой птицы в прошлом было столь велико, что положительное отношение к ней прививалось с раннего детства. И, несмотря на то, что современные городские дети первых петушков и **курочку** впервые видят только на картинке, они сразу завоевывают детские сердца, вызывают любопытство и интерес. К тому же в любой программе для работы с детьми раннего возраста найдется немало материала для малышей по знакомству с **курочкой**, петушком и цыплятами.

**Предполагаемый результат:**

- ознакомление детей с домашней птицей *(курицей)*;

- расширить представление детей раннего возраста о разделе животные *(птицы)*;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

- оформление выставки совместных поделок родителей и детей *«****Курочка в нашем доме****»*;

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

- сбор и анализ литературы по данной теме.

- определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

- подбор картин и иллюстраций по ***проекту****.*

- подбор материала для художественной деятельности.

- подбор художественной литературы для чтения.

**Основной этап:**

Практическая деятельность:

- лепка *«яичко****курочки****»*;

- рассматривание картины *«****Курочка с цыплятами****»*;

- показ настольного театра *«****Курочка Ряба****»*;

- непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром *«Сказка в гости к нам пришла.****Курочка Ряба****»*.

**Методы и формы работы:**

**1.Взаимодействие с детьми:**

**Познавательное Развитие**

-беседа «Домашние животные и птицы»

**Развитие речи:**

Чтение сказки «Курочка Ряба»

**Физическое развитие**:

П/и «Яичко на ложке» кукольный театр «Курочка Ряба» «Курица и цыплята»

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры «Кто как кричит?» «Что сначала, что потом?»

**Художественно-эстетическое развитие:**

-Лепка «Яйцо»

-Рисование «Зернышки цыплятам»

**2.Взаимодействие с родителями:**

Выставка разных видов театров «Поиграйте с нами»

-Консультация от родителей «заботимся о домашних птицах»

**3.Совместная деятельность родителей и детей:**

Участие в конкурсе на лучшую подделку на тему: «домашние птицы»

МБДОУ «Пигаревский детский сад «Сказка»

**Проект «Снесла курочка яичко»**

Вид проекта: исследовательский

Воспитатель: Линник М.В.

Пигаревский

2021г

- исследовательская деятельность *«Питание курицы»* - выращивание корма для **курочки***(посеянное просо)*;

- исследование прочности яйца *(скорлупа вареного яйца и сырого)*;

- просмотр макета *«Кто живет во дворе у бабушки»*;

- рисование *«Накормим цыплят»*, *«****Яичко не простое****, а золотое»*;

- дидактическая игра *«Что сначала, что потом»*;

- чтение сказка *«****Курочка Ряба****»*;

- подвижная игра *«Курица и цыплята»*;

-рисование Зернышки цыплятам

- дидактическая игра *«Кто как кричит?»*;

- лепка *«Яйцо»*;

- подвижная игра *«Яйцо на ложке»*;

**3. Заключительный этап**

- презентация и защита **проекта**;

- выставка поделок(с родителями).

**Здесь представлена презентация проекта *«Снесла курочка яичко***

Задачи :

- необходимо уточнить и расширить представления детей о курице и яйце.

- нужно сформировать у детей элементарные представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.

- воспитать бережное отношения к природе.

- и конечно развить у детей любознательность.

**Исследовательский проект**

детям младшего дошкольного возраста будет очень интересно познакомиться ближе с яйцом и курице