|  |
| --- |
| [Введите название организации] |
|  |
| **[Введите подзаголовок документа]** |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Пигаревский детский сад «Сказка»

**Конспект занятия по рисованию «Осеннее дерево» в группе раннего возраста.**

Воспитатель: Линник М.В

 х.Пигаревский

2021г.

Тема рисования: Осеннее дерево.

Цель: создавать условия, побуждающие детей к изобразительной деятельности.

Образовательные задачи:

* Учить узнавать и правильно называть красный и желтый цвет.
* Показать возможность получения краски оранжевого цвета путем смешивания красного и желтого цветов.
* Продолжать учить рисовать листочки приемом нетрадиционного рисования.
* Учить правильно держать кисточку, обмакивая всем ворсом в краску.

Развивающие задачи:

* Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать любовь к родной природе.

Материал:

1. Кисточки, краски красного и желтого цвета.
2. Лист белого цвета.
3. Палитра для красок, стаканчики для воды.
4. Демонстрационная картина “Осень золотая”.
5. Листья из бумаги: красного, желтого, оранжевого цветов.
6. Букет осенних листьев.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами, ребята, будем рисовать осеннее дерево. Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Попробуем определить, что у меня спрятано, а для этого нужно отгадать загадку: “Весной вырастают, а осенью отпадают” или “Сыпятся с ветки золотые монетки” (листочки)

**Дети:**Листочки.

**Воспитатель**: Конечно это листочки, и не один, а целый букет. (показать букет из осенних листьев). Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета листья в букете?

**Дети:** Желтые, красные, оранжевые.

**Воспитатель:** Ребята, а зеленые листья бывают?

**Дети:** Бывают. Да.

**Воспитатель:** Почему в нашем букете нет зеленых листочков?

**Дети:** Потому что сейчас осень.

**Воспитатель:**Верно, а осенью зеленых листочков мало, больше желтых, красных, как на картинке “Золотая осень”. Посмотрите, ребята, как художник радовался этой красоте, он почувствовал это праздничное настроение, и отразил веселые, нарядные краски осени. Ребята, посмотрите внимательно на картину. Она вам нравится?

**Дети:**Да

**Воспитатель:**Какие цвета вы видите на этой картине?

**Дети:** Красный, желтый, оранжевый.

**Воспитатель:** Правильно, это светлые, яркие, теплые цвета, поэтому картина такая радостная. Художник смог ее нарисовать такой красивой, потому что знал один секрет. Этот секрет ему раскрыла царица – радуга. Посмотрите, она пришла к нам в гости. У нашей царицы-радуги два цвета: красный и желтый. К ним мы сейчас добавим еще один цвет. Возьмем немного желтой краски и добавим к ней немного красной краски, хорошо перемешаем, у нас получится новый яркий цвет. Какой это цвет?

**Дети:**Оранжевый.

**Воспитатель:** Молодцы! Платье у нашей радуги стало еще ярче, наряднее. Давайте поиграем. Посмотрите, ребята, у нас целый ковер осенних листьев. Возьмите каждый по листочку и покажите только красные листочки, только желтые листочки, только оранжевые. Молодцы! Давайте с вами покружимся как осенние листочки.

**Физкультминутка:**Мы листики осенние

                                    На веточках сидели

                                   Дунул ветер – полетели.

                                   Мы летели, мы летели

                                   И на землю сели.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, попробуем оживить и сделать веселым наше дерево. Для этого я беру правильно кисточку, макаю ее в воду и аккуратно, о край стаканчика убираю лишнюю каплю. Набираю желтую краску и прикладываю кисть к листу и сразу убираю. Мою кисть, затем набираю красную краску и примакиванием на веточках дерева рисую красные листочки. А теперь попробуем нарисовать листочки оранжевой краской. Берем капельку красной краски, добавляем желтой краски, тщательно перемешиваем и рисуем листики оранжевого цвета.

**Воспитатель:** Царица-радуга вами довольна. Ваш лес стал по-настоящему осенний. Очень красиво! Все постарались. Молодцы!!!