

ПРИНЯТО
Общим собранием МБДОУ «Пигаревский ДС»
Протокол № 1 от 05.03.2021г.

Учтено мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей),
Протокол № 1 от 05.03.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по работе с одарёнными детьми
в МБДОУ «Пигаревский ДС»

х.Пигаревский

2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

по работе с одарёнными детьми в МБДОУ «Пигаревский ДС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение по работе с одарёнными детьми разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пигаревский детский сад «Сказка» (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение по работе с одаренными детьми в ДОУ определяет осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку с ориентировкой на медицинские показатели здоровья, психофизические особенности, темп и общий уровень развития ребенка, его умственные способности и эмоционально-нравственное развитие, а также на склонности и интересы ребенка.

1.3 Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала ребенка, создание единой развивающей общеобразовательной среды на основе педагогического проектирования и разработки культурно-образовательных проектов.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать систему выявления одаренных детей;
- создать максимально благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей;
- выстроить систему работы с одаренными детьми в рамках ДОУ;
- обеспечить благоприятные условия для творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- способствовать участию одаренных детей в-конкурсах, выставках;
- создать банк данных «Одаренные дети»

3. Принципы работы с одаренными детьми.

3.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся.

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

3.5. Принцип развивающего обучения.

3.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

3.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

- 3.8. Принцип создания комфортных условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии воспитателя.
- 3.9. Принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- 3.10. Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- 3.11. Принцип свободы выбора дошкольниками творческих кружков.

4. Участники реализации работы с одаренными детьми

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

- 4.1. Участниками Администрация ДОУ;
- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Музыкальные руководители;
- 4.4. Инструктор по физической культуре;
- 4.5. Родители (законные представители) одаренных детей;

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

5.1 Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально - личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют заведующий, педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет старший воспитатель.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми

- Тематические недели

- Творческие отчёты воспитателей из опыта работы с одарёнными детьми.
- Методический день
- Тематический контроль.
- Тематические конкурсы, выставки.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

6.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

6.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

6.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

6.4. В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

6.5. Функции старшего воспитателя:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Консультационная работа с родителями одаренных детей.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

6.6. Функции педагогов:

- Выявление одарённых детей.
- Мониторинг развития одаренных детей производится через:
 - Анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и тд.).
 - Наблюдение педагогов за детьми в процессе различных видов деятельности.
 - Анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам.
- Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам.

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

6.7. Функции специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей.

7. Документация

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

7.1 Обязательная документация.

Для старшего воспитателя - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей, результаты педагогических наблюдений за динамикой индивидуального развития оформляются в единую таблицу

Для педагогов и узких специалистов - банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности. Материал педагогической оценки, пособия для развития способностей детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Обновляется по мере необходимости.

7.2 Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Закутская Ирина Георгиевна

Действителен с 25.10.2021 по 25.10.2022