

МБДОУ «Пигаревский ДС»

**«Приемы и методы работы
педагога-психолога
в условиях инклюзивного
образования»**

Педагог – психолог: Баркина Е.А.

Главная цель работы педагога - психолога:

Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья и обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

*«Истоки способностей и дарования детей
–находятся на кончиках их пальцев. От
пальцев, образно говоря, идут тончайшие
нити – ручейки, которые питают
источник творческой мысли. Другими
словами, чем больше мастерства в
детской руке, тем умнее ребенок».*

В.А. Сухомлинский

В своей работе я эффективно использую два метода.



Одним из методов, с помощью которого можно научить детей взаимодействовать со сверстниками, является метод песочной терапии.

Цель: Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений, снижение психофизического напряжения.









Второй метод - занятия по нетрадиционным техникам рисования.

Цель: Развитие творческих способностей у всех членов образовательного процесса, возможность раскрепоститься, выйти из ограничивающих рамок и проявить себя как индивидуальность, творческую личность для успешной социализации.







Спасибо за внимание!