

МБДОУ «Пигаревский ДС»

Тема: «Мы играем с «Дарами Ф.Фребеля»»



Педагог – психолог: Баркина Е.А.
Учитель- логопед: Никонова А.И.

2022г

Актуальность

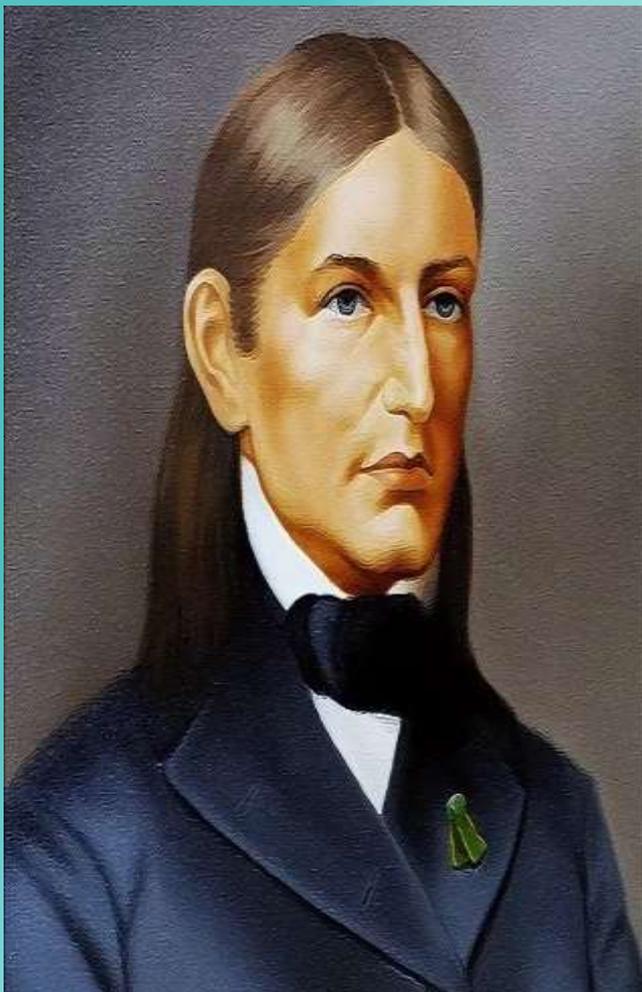
- Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.
- Используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.
- Игры будят детское воображение и создают приподнятое настроение.

Цель: Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей специально организованное предметно-игровое пространство для обеспечения развития элементарных представлений у дошкольников с ОВЗ. Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в игровую деятельность и развитие познавательной, речевой, двигательной и творческой активности с помощью «Даров Ф.Фребеля».

Задачи:

- Расширять представления об окружающем мире.
- Формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм.
- Способствовать формированию познавательного интереса, обобщить, уточнить ранее полученные знания.
- Развитие логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, интерес к познавательной деятельности.
- Способствовать обогащению активного словаря, формированию грамматически правильного строя речи.
- Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Воспитывать уважение к участникам игр, взаимопомощь.
- Воспитывать любознательность, интерес к игровой деятельности детей.

**Фридрих Вильгельм
Август Фребель**



- немецкий педагог , теоретик дошкольного воспитания, ученик Песталоцци, исходил из того, что дети – цветы и воспитывать их должны «добрые садовницы».

Создатель понятия «детский сад».

«Игра – это не ребячество, а высший уровень развития ребенка».

Фридрих Фребель

Фридрих Фребель



Этот немецкий педагог 19 века не только придумал сам термин «детский сад», но и привлек внимание общественности к необходимости заниматься с детьми дошкольного возраста.

В термин «детский сад» Фребель вложил понимание ребенка как цветок который надо заботливо выращивать, сохраняя при этом его врожденную природу («дети – цветы жизни!»)

Фребель изобрел систему раннего развития, основанную на «шести дарах», которые в последствии получили его имя. Ядром системы была игра, которую Фребель называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».

«В мире фигур»



«В лесу»



«Пир на весь мир»



«ЛОВИ – ЛОВИ»



«Магазин»



«Я умею...»



«Настроение»



«На лугу. Насекомые»



«Что для чего»



«Новый год»



«Украшаем елку»



«На севере»



«Волшебники»



«На лугу. Цветы»



**Спасибо
за внимание!**

