МБДОУ «Пигаревский ДС»

**Ребенок и правила дорожного движения**

# Памятка для родителей

**«Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»**

 Воспитатель: Анжаурова А.В.

 х.Пигаревский

 2022г

Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.

* Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком

«Пешеходный переход».

* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
* Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
* В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ребенку необходимо двигаться.
* Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

# «Родитель-водитель, помни!»

Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта.

-Они еще не знают, что такое боль и смерть;

-Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья;

-Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч – обязательно появится ребенок. Знай это и заранее притормози;

-Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит;

-Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль;

-Взрослый, сбитый машиной, получает «бамперный перелом» - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы;

-Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезнее последствия!

# Рекомендации:

## При выходе из дома:

* сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
* если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

## При движении по тротуару:

* придерживайтесь правой стороны тротуара;
* не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
* крепко держите малыша за руку;
* приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать, за выездом со двора и т. п.;
* разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
* не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
* при движении группы ребят учите их идти в паре, выполнять все ваши указания или других взрослых, сопровождают детей.

## Готовясь перейти дорогу:

* остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
* привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.
* подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
* учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
* не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезд транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
* обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателе поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
* неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средств' останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

## При переходе проезжей части:

* переходите дорогу только по пешеходным переходам *или* на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок; привыкнет переходить где придется;
* не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
* не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото-транспортными средствами;
* не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
* не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
* объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
* при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

## При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса,

**троллейбуса, трамвая и такси):**

* выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
* подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
* не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверьми); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
* научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т. п.

## При ожидании общественного транспорта:

* стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

## При движении автомобиля:

* приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
* не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
* не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.;

## При проезде в общественном транспорте:

* приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
* объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

# Родители должны знать, что…

* Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
* Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
* Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
* Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
* Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.
* На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

# Какие представления родители могут дать детям?

Родители знакомят детей с названиями улиц, по которым они часто ходят, со значением встречающихся дорожных знаков, вспоминают правила движения по тротуару и перехода через улицу (дети должны хорошо усвоить, что нельзя выходить одним, без взрослых, на проезжую часть улицы). Родители могут рассказать детям о труде шофера, милиционера-регулировщика, понаблюдать с ним за работой светофора.