**Консультация для родителей**

**«Будьте примером для ребенка».**

**Цель**: информировать родителей о необходимости любить ребенка сердцем,  
стремиться искать «золотую середину» в подходе к нему. Важно в таких  
условиях, чтобы все старшие были единодушны в своих требованиях  
Пример родителей – это наглядный образец для детей. Хорошие  
качества, которые воспитываются у детей, будут наиболее прочными, если  
дети видят их у родителей. Ребенок в дошкольном возрасте всегда стремится  
подражать окружающим: родителям, старшим братьям и сестрам,  
товарищам. Подражательность является психологической особенностью  
дошкольников. Дети склонны подражать как хорошим, так и плохим  
поступкам. Поэтому своим поведением родители должны показывать детям  
положительные примеры для подражания.  
Почему так важен личный пример в воспитании желательных нам черт  
личности? Психологи говорят, что всякое научение должно сопровождаться  
«положительным эмоциональным сдвигом» – только тогда оно ляжет в  
характер прочно, т. е. малыш легко усваивает хорошее, если при этом  
испытывает радость.  
Вам хочется, чтобы ребенок постепенно привыкал к выполнению  
простых трудовых обязанностей. Но Вы замечаете, что он, например, не  
любит убирать за собой игрушки. Конечно, Вы можете просто заставить его  
сделать это, как и многое другое, доступное в том или ином возрасте:  
вытирать пыль, поливать цветы и др. Заставить-то Вы его заставите, и он  
будет делать это. Но не трудолюбие Вы в нем вырастите. В лучшем случае –  
привычку делать то, что требуют. В худшем – отвращение к труду. Как же  
создать «положительный эмоциональный сдвиг»? Конечно, важную роль  
может сыграть любовь и внимание взрослых, одобрение ими поведения  
малыша. Но огромное значение будет иметь, когда ребенок будет учиться  
трудиться у Вас, подражая Вам, оттого, что рядом с Вами, вместе с Вами.  
Общение со взрослыми – мощный источник радостных переживаний для  
малыша. Вот почему живой пример, который Вы являете ему своим  
трудолюбием – или доброжелательностью, или вежливостью, или  
обязательностью, – не может не запасть ему в душу. Сила воздействия  
личного примера родителей зависит и от их авторитета. Авторитет родителей  
заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их  
человеческого достоинства и не превознося его. В семье воспитывают  
чувства любви, сопереживания, радости, поэтому семью и называют школой  
воспитания чувств. Добрые чувства побуждают к действию, развивают в нем  
активность, отзывчивость, жизнерадостность. Положительные эмоции – это  
большая нравственная сила. Постоянное эмоциональное общение между  
членами семьи являются одним из важных условий семейного воспитания.  
Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры,  
взаимные упреки на глазах детей, то авторитета родителей в такой семье не  
бывает. Чтобы образовался дружный семейный коллектив, многое зависит от  
личных качеств отца и матери. Отношение их друг к другу, к работе,  
общественная активность – все это не проходит незамеченным для ребенка.  
Если у отца или у матери нет авторитета, то такой сильный воспитательный  
эффект, как любовь к детям, теряет силу. Начинается открытая или скрытая  
борьба с ребенком, в которой родители, как правило, сдают позиции. Такую  
ситуацию можно назвать «ребенок сел на голову».  
В других семьях складывается противоположный стиль воспитания,  
когда родители начинают применять физическую силу. Отрицательная сила  
такого приема общеизвестна. Как быть? Заслужить авторитет у детей очень  
трудно. Искусственность поведения отца или матери ребенок тонко  
чувствует. Невозможно пробудить у ребенка уважение к себе, навязывая ему  
свои позиции: «я – мать», «я – отец». Такие призывы не получают отклика в  
душе ребенка.  
Но положительные результаты приносит только авторитет, основанный на  
уважении. А пока мерило всех ценностей слова и поведение отца и матери.  
Поэтому так важно взрослым предъявлять к себе высокую требовательность!  
С обещаниями надо быть особенно острожными. Невыполнения даже  
единожды обещанного надо суметь объяснить. Положительно влияет на  
авторитет старших членов семьи, их совместный с ребенком труд по  
обслуживанию и организации семейного быта. Умение с пользой для всей  
семьи проводить свободное время – большое искусство. В дошкольном  
возрасте ребенок мыслит образами, звуками, чувствами. Основной формой  
деятельности для него является игра, а основным средством воспитания в  
игре – слово взрослого. Нередко встречаются родители, которые любят  
назидание, утомительные беседы. Это приводит к тому, что слово, как  
средство воспитания теряет свою силу. Вредны в воспитании, как  
подчеркнутая холодность в отношениях с ребенком, так и чрезмерные  
излияния любви. В первом случае ребенок чувствует свою неполноценность,  
во втором – чувствует себя кумиром, которому все поклоняются.  
Необходимо любить ребенка сердцем, стремиться искать «золотую  
середину» в подходе к нему. Важно в таких условиях, чтобы все старшие  
были единодушны в своих требованиях. Если папа сказал, то мама должна  
поддержать, а бабушка напомнить.  
Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу  
«Будешь слушаться – куплю». В таких семьях идет купля-продажа  
отношений: «Ты – мне, я – тебе». Успех такого воспитания сомнителен.  
Пример: Беря сына из детского садика, родители постоянно спрашивают его:  
«Кого ты больше любишь – меня или папу?», «Тебя больше!» – отвечает сын.  
Признание делается второпях, с одинаковой мягкостью папе и маме: мальчик  
стремится к маминой сумке или папиному карману, где был сувенир или  
фрукты, конфеты. Обе стороны испытывают удовольствие от того, что  
ребенок в настроении и доволен очередным сувениром. Вскоре ребенок  
начинает спрашивать сразу: «А что мне принесли?». Если сюрприз не  
устраивает его, то отношения между взрослыми и ребенком портятся и  
начинается: «Не хочу одеваться!», «Не пойду домой!», «Почему пришла ты, а  
не папа!» и т. д. Пройдет время, и родители поймут, что совершили ошибку.  
Но сделать ее легче, чем исправить.  
Следите за тем, что Вы говорите и каким тоном. Ребенок перенимает  
поведение, манеру говорить, жесты в готовом виде. Он подражает и  
хорошему, и плохому. Иногда можно слышать от родителей, что сейчас такая  
жизнь, когда не следует учить ребенка добру, иначе ему будет трудно в  
жизни. Зло, как правило, не рождает добро. Оно порождает зло.  
Следовательно, исходная точка добра и заключена в нас самих, во взрослых  
членах семьи. От ребенка необходимо требовать внимания и заботы к  
каждому взрослому, создавая для этого условия. Авторитет взрослых зависти  
от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем  
поведении, отношении к окружающим. Ответственные родители думают о  
своем авторитете, стараются его поддерживать, укреплять, во всяком случае,  
не разрушать недостойным поведением, понимают, что завоевать его трудно,  
а безвозвратно потерять легко, особенно в мелких повседневных стычках,  
перебранках, ссорах. Часто супруги, не задумываясь о последствиях, по  
поводу и без повода в присутствии детей высмеивают, оскорбляют и  
унижают достоинство друг друга. Особенно плохо, когда это делается по  
отношению к отцу. Схема такова: отец, от большой занятости или, может,  
просто от нежелания, не участвует или почти не участвует в воспитании и  
развитии ребенка с самого рождения. И тут-то важна роль женщины. Если,  
она сразу «взвалит» весь груз забот о малыше на себя, будет генератором, и  
исполнителем идей, не допуская папу, и не стараясь его в это втянуть. Да еще  
и унижая руганью его перед малышом, каждый раз напоминая всем вокруг,  
какой же папа плохой, не заботливый, безответственный, и, вообще, … То  
это, в конце концов, принесет свои плоды, и ребенок вскоре начнет говорить  
то же самое и, соответственно, так же думать. Это подорвет еще не  
сформировавшийся «в глазах» ребенка авторитет папы, который  
восстановить будет очень сложно, а порой и невозможно. И вот тогда в семье  
появляются понятия «жесткой» мамы и слабого папы. Ребенок это быстро  
понимает и начинает манипулировать родителями. Ведь мама хоть и строгая,  
но она же мама и все равно, в итоге, пожалеет. А папа – не указ, потому что  
он плохой (так ведь мама постоянно говорит и значит, так оно и есть).  
***Как вернуть потерянный авторитет?***  
1. Начните больше проводить время с ребенком, занимайтесь, играйте,  
гуляйте, читайте с ним.  
2. Если малыш начинает истерить, требуя что-то получить, попытайтесь  
поговорить с ним. Разговаривайте с ребенком на доступном ему языке,  
почему вы не можете это ему дать сейчас.  
3. Постарайтесь не обращать внимания на плохое поведение ребенка, когда  
он хочет этим чего-то от вас добиться.  
4. Покажите ребенку, как Вы расстроены, выразите словами свое отношение  
к его плохому поведению. Если вам удастся подобрать правильные слова, то  
ребенок обязательно поймет, что огорчил вас, и постарается вести себя  
хорошо.  
5. Если ребенок игнорирует вас, займите его внимание, заинтересуйте тем,  
что его привлекает.  
6. Будьте рядом, уделите время, когда ему нужна в чем-то ваша помощь или  
руководство.  
Завоевание авторитета у своего ребенка – довольно кропотливая и  
каждодневная работа. Если вам удастся найти общий язык со своим  
ребенком – ваша семья будет очень счастлива.