**Консультация для родителей**

**«Будьте примером для ребенка».**

**Цель**: информировать родителей о необходимости любить ребенка сердцем,
стремиться искать «золотую середину» в подходе к нему. Важно в таких
условиях, чтобы все старшие были единодушны в своих требованиях
Пример родителей – это наглядный образец для детей. Хорошие
качества, которые воспитываются у детей, будут наиболее прочными, если
дети видят их у родителей. Ребенок в дошкольном возрасте всегда стремится
подражать окружающим: родителям, старшим братьям и сестрам,
товарищам. Подражательность является психологической особенностью
дошкольников. Дети склонны подражать как хорошим, так и плохим
поступкам. Поэтому своим поведением родители должны показывать детям
положительные примеры для подражания.
Почему так важен личный пример в воспитании желательных нам черт
личности? Психологи говорят, что всякое научение должно сопровождаться
«положительным эмоциональным сдвигом» – только тогда оно ляжет в
характер прочно, т. е. малыш легко усваивает хорошее, если при этом
испытывает радость.
Вам хочется, чтобы ребенок постепенно привыкал к выполнению
простых трудовых обязанностей. Но Вы замечаете, что он, например, не
любит убирать за собой игрушки. Конечно, Вы можете просто заставить его
сделать это, как и многое другое, доступное в том или ином возрасте:
вытирать пыль, поливать цветы и др. Заставить-то Вы его заставите, и он
будет делать это. Но не трудолюбие Вы в нем вырастите. В лучшем случае –
привычку делать то, что требуют. В худшем – отвращение к труду. Как же
создать «положительный эмоциональный сдвиг»? Конечно, важную роль
может сыграть любовь и внимание взрослых, одобрение ими поведения
малыша. Но огромное значение будет иметь, когда ребенок будет учиться
трудиться у Вас, подражая Вам, оттого, что рядом с Вами, вместе с Вами.
Общение со взрослыми – мощный источник радостных переживаний для
малыша. Вот почему живой пример, который Вы являете ему своим
трудолюбием – или доброжелательностью, или вежливостью, или
обязательностью, – не может не запасть ему в душу. Сила воздействия
личного примера родителей зависит и от их авторитета. Авторитет родителей
заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их
человеческого достоинства и не превознося его. В семье воспитывают
чувства любви, сопереживания, радости, поэтому семью и называют школой
воспитания чувств. Добрые чувства побуждают к действию, развивают в нем
активность, отзывчивость, жизнерадостность. Положительные эмоции – это
большая нравственная сила. Постоянное эмоциональное общение между
членами семьи являются одним из важных условий семейного воспитания.
Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры,
взаимные упреки на глазах детей, то авторитета родителей в такой семье не
бывает. Чтобы образовался дружный семейный коллектив, многое зависит от
личных качеств отца и матери. Отношение их друг к другу, к работе,
общественная активность – все это не проходит незамеченным для ребенка.
Если у отца или у матери нет авторитета, то такой сильный воспитательный
эффект, как любовь к детям, теряет силу. Начинается открытая или скрытая
борьба с ребенком, в которой родители, как правило, сдают позиции. Такую
ситуацию можно назвать «ребенок сел на голову».
В других семьях складывается противоположный стиль воспитания,
когда родители начинают применять физическую силу. Отрицательная сила
такого приема общеизвестна. Как быть? Заслужить авторитет у детей очень
трудно. Искусственность поведения отца или матери ребенок тонко
чувствует. Невозможно пробудить у ребенка уважение к себе, навязывая ему
свои позиции: «я – мать», «я – отец». Такие призывы не получают отклика в
душе ребенка.
Но положительные результаты приносит только авторитет, основанный на
уважении. А пока мерило всех ценностей слова и поведение отца и матери.
Поэтому так важно взрослым предъявлять к себе высокую требовательность!
С обещаниями надо быть особенно острожными. Невыполнения даже
единожды обещанного надо суметь объяснить. Положительно влияет на
авторитет старших членов семьи, их совместный с ребенком труд по
обслуживанию и организации семейного быта. Умение с пользой для всей
семьи проводить свободное время – большое искусство. В дошкольном
возрасте ребенок мыслит образами, звуками, чувствами. Основной формой
деятельности для него является игра, а основным средством воспитания в
игре – слово взрослого. Нередко встречаются родители, которые любят
назидание, утомительные беседы. Это приводит к тому, что слово, как
средство воспитания теряет свою силу. Вредны в воспитании, как
подчеркнутая холодность в отношениях с ребенком, так и чрезмерные
излияния любви. В первом случае ребенок чувствует свою неполноценность,
во втором – чувствует себя кумиром, которому все поклоняются.
Необходимо любить ребенка сердцем, стремиться искать «золотую
середину» в подходе к нему. Важно в таких условиях, чтобы все старшие
были единодушны в своих требованиях. Если папа сказал, то мама должна
поддержать, а бабушка напомнить.
Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу
«Будешь слушаться – куплю». В таких семьях идет купля-продажа
отношений: «Ты – мне, я – тебе». Успех такого воспитания сомнителен.
Пример: Беря сына из детского садика, родители постоянно спрашивают его:
«Кого ты больше любишь – меня или папу?», «Тебя больше!» – отвечает сын.
Признание делается второпях, с одинаковой мягкостью папе и маме: мальчик
стремится к маминой сумке или папиному карману, где был сувенир или
фрукты, конфеты. Обе стороны испытывают удовольствие от того, что
ребенок в настроении и доволен очередным сувениром. Вскоре ребенок
начинает спрашивать сразу: «А что мне принесли?». Если сюрприз не
устраивает его, то отношения между взрослыми и ребенком портятся и
начинается: «Не хочу одеваться!», «Не пойду домой!», «Почему пришла ты, а
не папа!» и т. д. Пройдет время, и родители поймут, что совершили ошибку.
Но сделать ее легче, чем исправить.
Следите за тем, что Вы говорите и каким тоном. Ребенок перенимает
поведение, манеру говорить, жесты в готовом виде. Он подражает и
хорошему, и плохому. Иногда можно слышать от родителей, что сейчас такая
жизнь, когда не следует учить ребенка добру, иначе ему будет трудно в
жизни. Зло, как правило, не рождает добро. Оно порождает зло.
Следовательно, исходная точка добра и заключена в нас самих, во взрослых
членах семьи. От ребенка необходимо требовать внимания и заботы к
каждому взрослому, создавая для этого условия. Авторитет взрослых зависти
от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем
поведении, отношении к окружающим. Ответственные родители думают о
своем авторитете, стараются его поддерживать, укреплять, во всяком случае,
не разрушать недостойным поведением, понимают, что завоевать его трудно,
а безвозвратно потерять легко, особенно в мелких повседневных стычках,
перебранках, ссорах. Часто супруги, не задумываясь о последствиях, по
поводу и без повода в присутствии детей высмеивают, оскорбляют и
унижают достоинство друг друга. Особенно плохо, когда это делается по
отношению к отцу. Схема такова: отец, от большой занятости или, может,
просто от нежелания, не участвует или почти не участвует в воспитании и
развитии ребенка с самого рождения. И тут-то важна роль женщины. Если,
она сразу «взвалит» весь груз забот о малыше на себя, будет генератором, и
исполнителем идей, не допуская папу, и не стараясь его в это втянуть. Да еще
и унижая руганью его перед малышом, каждый раз напоминая всем вокруг,
какой же папа плохой, не заботливый, безответственный, и, вообще, … То
это, в конце концов, принесет свои плоды, и ребенок вскоре начнет говорить
то же самое и, соответственно, так же думать. Это подорвет еще не
сформировавшийся «в глазах» ребенка авторитет папы, который
восстановить будет очень сложно, а порой и невозможно. И вот тогда в семье
появляются понятия «жесткой» мамы и слабого папы. Ребенок это быстро
понимает и начинает манипулировать родителями. Ведь мама хоть и строгая,
но она же мама и все равно, в итоге, пожалеет. А папа – не указ, потому что
он плохой (так ведь мама постоянно говорит и значит, так оно и есть).
***Как вернуть потерянный авторитет?***
1. Начните больше проводить время с ребенком, занимайтесь, играйте,
гуляйте, читайте с ним.
2. Если малыш начинает истерить, требуя что-то получить, попытайтесь
поговорить с ним. Разговаривайте с ребенком на доступном ему языке,
почему вы не можете это ему дать сейчас.
3. Постарайтесь не обращать внимания на плохое поведение ребенка, когда
он хочет этим чего-то от вас добиться.
4. Покажите ребенку, как Вы расстроены, выразите словами свое отношение
к его плохому поведению. Если вам удастся подобрать правильные слова, то
ребенок обязательно поймет, что огорчил вас, и постарается вести себя
хорошо.
5. Если ребенок игнорирует вас, займите его внимание, заинтересуйте тем,
что его привлекает.
6. Будьте рядом, уделите время, когда ему нужна в чем-то ваша помощь или
руководство.
Завоевание авторитета у своего ребенка – довольно кропотливая и
каждодневная работа. Если вам удастся найти общий язык со своим
ребенком – ваша семья будет очень счастлива.