Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»»

**Проект по ПДД**

**«Дорожная безопасность»**

(разновозрастная, комбинированная группа №4)

Воспитатели:

Беликова Валентина Евгеньевна

Кириленко Наталья Александровна

 х.Пигаревский

 2022г.

**Проект по ПДД «Дорожная безопасность»**

**Вид проекта:** информационно – познавательный

(краткосрочный с 8 августа по 11 августа.)

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить знания детей о том, что правила предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

**Задачи проекта:**

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

**Воспитательные**

* Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

**Развивающие**

* Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
* Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;
1. **Взаимодействие с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятия** |
| Познавательное развитие | **Беседы:** Проведение с детьми беседы по теме: «Соблюдайте правила дорожного движения! », «Внимание, дорожные знаки!», «Для чего нужен светофор» беседы с детьми о важности данной проблемы.- Просмотр аудио и видео материала: «Уроки тётушки Совы», «Азбука пешехода», «Опасные ситуации» «Внимание – дорожные знаки», «Для чего нужен светофор»; « Транспорт на улицах села». |
| Развитие речи | **Рассматривание:**Книг, иллюстраций по пдд.Составление рассказов из личного опыта: « Как я ездил (а) в город»Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская Самокат», В. Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и другие. |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили». |
| Художественно- эстетическое развитие | рисование: « Автомобили на дороге», «Улицы села»; аппликация (коллективная) « Машины на нашей улице» |
| Социально - коммуникативное развитие | **Сюжетно-ролевые игры:**«Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина». **Дидактические игры:** «Ассоциации», «4 лишний» «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все и мои друзья!», «Правильно разложи», «Весёлый жезл», «Узнай по описанию». |

1. **Взаимодействие с родителями:**

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- практикум: «Как поступить в данной ситуации»

- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

 - информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

**3.Совместная деятельность родителей и детей:**

 Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;

2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;

3. Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Цель** | **Форма реализации** | **Период** |
| Подготовительный |  сбор информации;работа с методической литературой;составление плана работы над проектом;создание развивающей среды;подбор игр и оборудования;подбор цикла бесед;взаимодействие с родителями.  | Формулирование проблемы;Выбор способа решения. | Интернет,Методическая литература, беседы | 8.08.2022г |
| Основной |  реализация проекта. | Провести мероприятия согласно плану | ООД. Совместная и самостоятельная деятельность.Сотрудничество с родителями. | 08.08.22. – 11.08.2022г |
| Заключительны | Подведение итогов. | Оценить результативность проделанной работы. | Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД» | 11.08.2022г |

**Основной этап (реализация проекта с 08.08.2022г-11.08.2022г)**

**08.08.22** Беседа с детьми на тему «Соблюдайте правила дорожного движения!»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, светофоре.

Воспитатели, дети

Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения»

Цель: Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Воспитатели, дети

Рисование «Автомобили на дороге»

 Цель: Развивать творческие способности детей.

Воспитатели, дети

**09.08.22** Беседа с детьми на тему «Внимание дорожные знаки!»

Цель: Расширять знания детей о дорожных знаках, пешеходном переходе.

Воспитатели, дети

Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения»

Цель: Воспитывать любовь к художественному слову; развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Воспитатели, дети

Подвижные игра «Красный ,желтый , зеленый»

Цель: Учить детей выполнять действия по сигналу.

Воспитатели, дети

**10.08.22** Беседа «Специальный транспорт»

Наблюдение за транспортом на прогулке.

Цель: Закреплять знания о транспорте и специальном транспорте.

Воспитатели, дети

Аппликация (коллективная) «Машины на нашей улице»

Цель: Использовать в работе разные приемы вырезания.

Воспитатели, дети

Дидактические игры «Поставь дорожный знак», «Ассоциации», «Веселый жезл».

Цель: Развивать внимание, память, мышление, активизировать словарь.

Воспитатели, дети

**11.08.22** Просмотр видео материала «Уроки тетушки Совы»

 Рассматривание сюжетных картинок «Дорожные знаки»

Цель: Формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах села. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

 Воспитатели, дети

Рисование «Автобус»

Цель: Продолжать учить правильно, держать в руке кисть, аккуратно пользоваться гуашью, воспитывать интерес к рисованию.

Воспитатели, дети

Сюжетно-ролевая игра «Осторожна улица» .

 Цель: Развивать внимание, память, мышление, активизировать словарь, учить взаимодействовать в игре.

Воспитатели, дети

Работа с родителями

Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Цель: Повышение мотивации родителей и приобщение к соблюдению правил дорожного движения.

Воспитатели, родители

**Итоги, выводы.**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

****





\