**МБДОУ «Пигаревский ДС»**

**Проект «Зимушка – зима»**

**Воспитатель: Кириленко Н.А.**

**Х. Пигаревский**

**2022-2023 год**

**Актуальность:**

Проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 5-7 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Вид проекта:**Познавательно – творческий

**Срок реализации:**среднесрочный (Декабрь – январь – февраль)

**Цель:** Создание условий для формирования в сознании детей целостных представлений о характерных особенностях зимы, зимних явлениях, зимних развлечений через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;

- укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных;

- способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Ожидаемые результаты:**

-Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

-Повышение познавательной активности;

-Вызвать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу;

-Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию;

-Оформление группы «Новый год»;

-Проведение новогоднего праздника;

-Участие в новогодней выставке поделок.

**1 этап – Подготовительный**

-Планирование проекта

-Анализ предметно-развивающей среды в группе

-Подбор методической литературы

-Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры)

-Подбор репродукций картин, открыток, фотографий

-Подбор материала на тему: «Новый год»

*Работа с родителями*

-Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Одежда ребенка на зимней прогулке».

-Конкурс семейных новогодних поделок «Мультгерои на елке».

-Организация выставок детских работ.

-Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.

-Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Новый год для детей», «Как устроить праздник», «Зимние приметы».

- -Информационный стенд в родительском уголке о проекте

-Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ

**2 этап – Основной**

**Декабрь**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. Игровая ситуация: «Не идется и не едется, потому что гололедица»,
2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»
3. П/и «Зайцы и волк», «Снежинки и ветер»,
4. Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой»,
5. Развлечение: «Зимние радости»,
6. Новогодний утренник.

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

1. Дидактические игры: «Найди ошибки», «Кто что делает зимой» «Найди по следу» «Найди такую же снежинку»
2. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические пазлы».
3. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», И .Шишкин «Зима».
4. Исследовательская деятельность:

Опыт - «Превращение в воду»

1. Трудовая деятельность:
* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

• С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройка из снега

• Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы-рассуждения «Пришел мороз-береги ухо и нос»,
2. Беседа по ОБЖ: «Осторожно, гололед».
3. Изготовления книжек по календарю.
4. Дидактические игры: «Разложи картинки», «Времена года».
5. Сюжетно-ролевая игра: «Устроим концерт для ёлочки»,
6. Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Двенадцать месяцев»,

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Как звери в лесу зимуют», «Как человек помогает зимой животным в лесу», «Откуда идёт снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой»
2. Чтение художественной литературы:
* В.Бианки «Лес зимой», «Синичкин календарь» М.Пришвин «Этажи леса», Э.Успенский «Проказы старухи зимы»,
* Е.Трутнева «Первый снег»,
* Русские народные сказки: «Зимовье зверей»,
* Сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев»,
* Зарубежная сказка: «Снежная королева»,
1. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».
2. Дидактические игры: «Подбери рифму», «Доскажи словечко»,
3. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
4. Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза».

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Выставка книг о зиме.
2. Загадки о зимних явлениях в природе
3. Пословицы и поговорки о зиме.
4. Рисование: «Деревья в инее», «Снежная семья», «Зима»,
5. Аппликация: «Как мы играем зимой», изготовление новогодней открытки.
6. Лепка: коллективная работа по теме «Зимняя забава»,
7. Конструирование: «Снеговик из бумажных полосок»,
8. Свободное творчество- лепка зимнего леса и его обитателей.
9. Народные хороводные игры «Золотые ворота»,
10. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
11. Разучивание стихотворений «Белая береза» С.Есенина,
12. Развлечение «В гостях у снежной королевы»
13. Слушание музыкальных произведений «Времена года» П.И.Чайковского,

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Одежда ребенка на зимней прогулке».
2. Конкурс семейных новогодних поделок «Зимняя композиция».
3. Подборка стихов для разучивания с детьми дома.
4. Организация выставок детских работ.
5. Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.
6. Предложить принести корм для подкормки птиц.
7. Папки-передвижки «Зима»,«Новый год для детей», «Как устроить праздник»,
8. Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы»
9. Строительство снежных построек

**Январь.**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. Игровая ситуация: «Как на тоненький ледок».
2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»
3. П/и:«Зайка» «Два мороза», «Мороз красный нос»,
4. Игры и эстафеты:«Кто быстрее украсит елочку»
5. Народные хороводные игры «Что нам нравиться зимой»

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

1. Дидактические игры: «Разведчики», «Угадай, на что похожи?»(узоры на окнах) «Кто что делает зимой» «Найди такую же снежинку»
2. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические пазлы».
3. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», К. Юон «Зима в лесу»
4. Исследовательская деятельность:

Опыт – « Лед – твердая вода»

1. Трудовая деятельность:
* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

• С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройка из снега

• Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы-рассуждения «Если хочешь быть здоров-закаляйся»
2. Беседа по ОБЖ: «Первая помощь при обморожении»,
3. Дидактические игры: «Что напутал Буратино», «Узнай по описанию»
4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы путешественники», «Прощание с елочкой до следующего года»
5. Просмотр сказки Бр.Гримм «Госпожа Метелица».
6. Просмотр мультфильмов «Зимние сказки», «Таежная сказка».

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Жизнь диких животных зимой», «Зачем зимой снег», «Помоги птицам», «Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит».
2. Чтение художественной литературы:
* В.Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», Н.Носов «На горке»,
* С.Иванов «Каким бывает снег»,
* Русские народные сказки: «Заяц-хваста»,
* Сказки: «Мороз Иванович»,
* Зарубежная сказка: «Снежная королева»,
* К.Ушинский «Четыре желания»
* Дж.Крюс «Снеговик на маскараде»
1. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».
2. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кокой,какая,какие?»,
3. Рассказывание по теме «Мои зимние каникулы»
4. Творческое рассказывание

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Презентация «Снежинка»
2. Выставка книг о зиме.
3. Загадки о зимних явлениях в природе
4. Пословицы и поговорки о зиме.
5. Рисование: «Зимняя ночь»,
6. Аппликация: «Узор на зимней шапке»,
7. Лепка: «Снегири и синички»
8. Конструирование: «Елочки».
9. Свободное творчество- рисование по замыслу по теме «зима».
10. Народные хороводные игры «Метелица»,
11. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
12. Разучивание стихотворений «Первый снег» Е.Трутнева,
13. Слушание музыкальных произведений «Вальс белых хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.
14. Поделка «Снеговик».

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Как сделать прогулку приятной и полезной»,
2. В беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.
3. Конкурс семейных новогодних поделок «Кружева».
4. Организация выставок детских работ.
5. Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Зимние подвижные игры»

**Февраль.**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. П/и: «Заморожу», «Снежки».
2. Дыхательная гимнастика «Дует ветер»
3. Народные хороводные игры «Метелица»
4. Зимний спортивный праздник.

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

2. Дидактические игры: «Найди по следу»,«Разведчики», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Что сначала, что потом».

3. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «Математические пазлы», «С какой ветки детки»

4. Рассматривание картин К.Юон «Русская зима», И.Грабарь «Февральская лазурь».

5. Исследовательская деятельность:

Опыт – «Лед легче воды»

6.Трудовая деятельность:

* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

• С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройка из снега

• Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы: «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник»
2. Беседа по ОБЖ: «Что делать, чтобы не замерзнуть».
3. Дидактические игры: «Где снежинки», «Четвертый лишний».
4. Сюжетно-ролевая игра: «У нас гости», «Цирк»
5. Просмотр мультфильмов «Щелкунчик».

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит».
2. Чтение художественной литературы:
* Г.Снегирев «Про птиц», В.Зотов «О птицах»
* В.Бианки «Кто к кормушке прилетел?»
* Н.Носов «На горке», Г.Скребицкий «На лесной полянке»,
* Русские народные сказки:«Два мороза».
* Сказки: «Снегурочка».
* Зарубежная сказка: «Щелкунчик».
* В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»
* К.Ушинский «Проказы старухи –зимы»
1. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».
2. Дидактические игры: «Из чего-какой»(горка из снега-снежная и т.д), «Скажи наоборот».
3. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
4. Творческое рассказывание

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Выставка книг о зиме.
2. Загадки о зимних явлениях в природе
3. Пословицы и поговорки о зиме.
4. Рисование: «Снежинки-балеринки», «Весело качусь я под гору в сугроб», «Морозные узоры», «Рукавичка для зайчика»
5. Аппликация: «Заснеженный дом»
6. Лепка: «Зимушка-зима»
7. Конструирование: «Елочка нарядная», «Снеговик»
8. Свободное творчество-изготовление снежинок, раскрашивание разукрашек «Гжель»
9. Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица»,

«Что нам нравится зимой».

1. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
2. Разучивание стихотворений: И.Суриков «Вот моя деревня…»
3. Слушание музыкальных произведений

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Как заботиться о здоровье зимой»
2. Творчество детей и родителей на тему «Зимушка»
3. Организация выставок детских работ.
4. Папки-передвижки «Это интересно знать», «Зимние приметы».

**3 этап - Заключительный**

Итоговое мероприятие «Новогодний праздник»

Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.

Выставка рисунков «Зимушка – зима»

**Результаты проекта:**

-Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.

-Сформированы у детей разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период; приобрели новый познавательный опыт

-Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

-Дети владеют расширенным словарным запасом;

- Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;

- Выставка творческих работ детей;

-Систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме *«Зима»*;

-Разработаны рекомендации для родителей;

-Группа оформлена к «Новому году»