Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

 **Проект «Безопасная дорога»**

*(разновозрастная комбинированная группа №4)*

**Тип проекта:** информационно-ориентированный, групповой, долгосрочный (сентябрь 2022– май 2023г.)

Воспитатель:

Беликова Валентина Евгеньевна

х.Пигаревский

2022г

**Тип проекта:** информационно-ориентированный, групповой, долгосрочный (сентябрь 2022– май 2023г.)

**Участники проекта:** дети разновозрастной комбинированной группы, воспитатели, специалисты, родители.

**Актуальность:**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Идея проекта:**

1. Формирование у детей модели безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющей действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.
2. Воспитание у дошкольников безопасного поведения
3. Развитие непосредственного восприятия окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

**Проблема:**

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Цель проекта:**

* Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
* Развивать осторожность, внимательность на дороге;
* Развивать связную речь у детей;
* Воспитывать навыки безопасности;
* Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

**При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предполагаемый результат:**

* Приобретение детьми знаний по ПДД.
* Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации.
* Привитие культуру поведения на дороге.
* Формирование чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
* Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
* Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД.
* Обогащение предметной среды в группе по ПДД.
* Активное участие родителей в реализации проекта.

**Продукты проекта:** план работы, разработки НОД правилам дорожного движения, рисунки и поделки детей, изготовление макета города, памятки и консультации для родителей, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Планирование**
2. **Реализация проекта**
3. **Завершение проекта**

**Основные направления работы:**

1. **Работа с педагогами:**
* Советы педагогов
* Консультации
* Семинары-практикумы
* Деловые игры
* Открытые просмотры
* Круглые столы
1. **Работа с детьми:**
* ООД
* Беседы
* Чтение художественной литературы
* Праздники, развлечения
* Целевые прогулки, экскурсии
* Сюжетно-дидактические игры
* Подвижные игры, упражнения, эстафеты
* Создание атрибутов к играм
1. **Работа с родителями:**
* Совместная деятельность детей и родителей в ДОУ
* Праздники, развлечения
* Участие в конкурсах рисунков, выставках
* Дни «открытых дверей»
* Совместная деятельность детей и родителей в семье
* Чтение художественной литературы
* Совместные прогулки
* Просмотр детских передач
* Изготовление поделок
* Просветительная деятельность родителей в ДОУ
* Анкетирование родителей
* Рекомендации, консультации
* Родительские собрания
* Папки-передвижки

**Предполагаемые результаты (знания и умения детей):**

* Умеют читать информацию по дорожным знакам, оценивать ситуацию. Сформированы знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
* Умеют самостоятельно принимать решения, оказывать первую
* медицинскую помощь.
* Сформирована активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.
* Расширен словарный запас у детей.

**Вывод:**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада. Известно, что многие родители слабо знают правила дорожного движения и имеют смутное представление об этой проблеме. В связи с этим большое значение приобретает обучение родителей правилам дорожного движения. Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов. Мы убедились, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать родителей и детей данной проблемой. В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме ознакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | * Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования.
* Постройка из конструктора «Наш участок».
* Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детский сад.
* Беседа с детьми об истории транспорта, просмотр иллюстраций.
* Сюжетно-ролевая игра «Автопарк».
* Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Водители и пешеходы».
* Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику.
* Целевая прогулка: наблюдение за движением пешеходов.
* Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал.
* Беседа о предупреждающих знаках.
* Чтение сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку».
* Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».
* Подвижная игра «Стоп».
* Обыгрывание ситуаций на макете улицы города.
 |
| Октябрь | * Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение». Рассматривание макета светофора.
* Конструирование из цветной бумаги и картона модели светофора.
* Постройка из конструктора «Улица с перекрестком».
* Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток».
* Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика».
* Конструирование «Мосты».
* Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».
* Игра-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения».
 |
| Ноябрь | * Беседа с детьми о запрещающих знаках.
* Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина.
* Тематическая прогулка «Правила для пешеходов».
* Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот».
* Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.
* Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее».
* Беседа «Поведение детей на дорогах и улицах».
* Чтение: С. Волков «Про правила движения».
* Беседа с детьми о специальных транспортных средствах. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.
* Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак» (разрезные картинки).
* Рисование запрещающих знаков.
* Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И. Серякова.
* Выставка детских рисунков «Мы переходим улицу».
 |
| Декабрь | * Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.
* Рисование дорожных знаков по желанию.
* Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его.
* Беседа о предписывающих знаках.
* Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков.
* Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак», «Хорошо и плохо».
* Беседа «Правила перехода улиц и дорог».
* Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков.
* Беседа «Новогодние фейерверки». Правила безопасности».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | * Беседа «Работа сотрудника ГИБДД».
* Беседа «Световые сигналы автомобиля».
* Беседа «Зачем нужен регулировщик?».
* Конкурс на лучший рисунок «Регулировщик на перекрестке»
* Беседа о информационно-указательных знаках.
* Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков.
* Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков.
* Дидактические игры «Узнай дорожный знак», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход».
* Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога».
* Беседа на тему «Осторожно, скользкая дорога!».
* Чтение стихотворения А. Ганюва «Гололёд».
* Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения.
 |
| Февраль | * Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу?».
* Беседа о том, где можно и где нельзя играть.
* Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».
* Дидактические игры «Отвечай быстро», «Регулировщики».
* Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись».
* Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой».
* Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса».
* Конструирование «Улица город».
 |
| Март | * Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».
* Рисование специальных видов транспорта.
* Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор».
* Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина.
* Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.
* Рисование различных марок и видов машин.
* Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель | * Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения».
* Беседа «Я и мой велосипед».
* Загадывание загадок по правилам дорожного движения.
* Рисование различных видов пешеходных переходов.
* Чтение художественного произведения С. Волков «Правила дорожного движения».
* Целевая прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».
* Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков», «Движение по спирали».
* Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков.
 |
| Май | * Чтение: А. Дорохова «Подземный переход».
* Инсценирование песни «По улице, по улице».
* Целевая прогулка «Пешеходный переход».
* Беседа «Виды дорожных знаков».
* Изготовление указательных знаков для игр с макетом.
* Дидактическая игра «Поставь правильно знак».
* Рисование дорожных знаков.
* Загадывание загадок о правилах дорожного движения.
* Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот». Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.
 |

**Перспективный план работы с родителями**

 **по правилам дорожного движения.**

**Сентябрь:**

1. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».

2. Папка-передвижка «Шагаем осторожно!».

**Октябрь**

1. Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».

**Ноябрь:**

1. Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Дорожные знаки».

2. Памятка для родителей «Дети и дорога».

**Декабрь:**

1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный».

**Январь:**

1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

**Февраль:**

1. Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

**Март:**

1. Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД.

**Апрель:**

1. Выставка детской литературы для чтения по ПДД.

2. Папка-передвижка «Добрая дорога детства».

**Май:**

1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).

2. Консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».