

МБДОУ «Пигаревский ДС»

Проект в подготовительной к школе группе
«Воинская слава донских казаков»

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий

Воспитатель: Кириленко Н.А.

Педагог – психолог: Баркина Е.А.

х.Пигаревский

2022г

Проект «Воинская слава донских казаков».

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

Срок реализации: январь – май 2022года (долгосрочный).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели подготовительной к школе группы, родители.

Пояснительная записка

Проблема: Анкетирование родителей и беседы с детьми показали недостаточный уровень знаний по истории и настоящему казачества, но при этом отмечался интерес к проблеме и желание узнать новое. Поэтому мы решили разработать и реализовать этот проект.

На современном этапе развития общества вопросы духовно - нравственного, патриотического воспитания выступают на первый план, что отражено в основополагающих нормативно – правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Приобщение ребенка к культуре своего народа, к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за нашу землю, на которой живешь.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Именно на знании истории донских казаков, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям, чтить их.

Учитывая актуальность исследуемой проблемы, недостаточность ее раскрытия в практической деятельности, а также исторические предпосылки, способствующие ее дальнейшему изучению, была определена цель проекта.

Актуальность: Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г., тесно связывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего отечества».

На современном этапе социального исторического развития патриотизм, народная культура способны стать единственной системой ценностей, имеющей в основе глубокие корни – любовь к Отечеству – земле наших предков, отцов и дедов, земле, дающей нам хлеб насущный.

Дошкольное детство - время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает само утверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. Этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям. Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не происходит само по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у

дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места. К.Д. Ушинский говорил: отличие западного образования от нашего состоит в том, что западный человек более знаком со своим Отечеством – литературой, географией, экономикой, а русский человек всего менее знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей Родиной, что к ней относится»

Поэтому, актуальность нашего проекта – стремление расширить познания дошкольников об истории донского казачества, культуре, быте, его обычаях и традициях.

Цель: Реализация содержания регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей.

Формирование патриотических чувств и развитие духовности посредством знакомства детей с Донским казачеством.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к истории Донского края.
- Воспитывать у детей ценностное отношение к национальным традициям; воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитниками земли, на которой родился и вырос.
- Приобщать детей к национальным ценностям (костюмы, танцы, песни, игры);
- Вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине;
- Развивать способности детей на основе знакомства с историей донского казачества.

Противоречия:

- У детей и родителей нечёткие, неясные, несформированные представления о казаках.
- В ДОУ недостаточная методическая база (д/и, презентации, видеоматериалы, конспекты занятий) по изучаемой теме.
- Неточное толкование и использование в речи знакомых слов и выражений, малый казачий лексикон.
- Слабое знание традиций и как следствие этого непонимание их ценности.

Предполагаемый результат: Дети познакомятся с историей возникновения донского казачества, научатся отличать воинов-казаков по одежде, ознакомятся с героями-казаками. Разовьётся творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества. Воспитается гордость за героическое прошлое казаков, разовьётся чувство коллективного творчества. Пополнится предметно-развивающая среда за счет привлечения социальных партнеров, родителей. Иппотерапия окажет положительное воздействие на физическую, эмоциональную, интеллектуальную и социальную сферу детей с ОВЗ.

Итоговым результатом является анализ результатов реализации проекта и определений направлений дальнейшей деятельности. При этом мы будем

учитывать активное участие детей и родителей в различных видах деятельности, конкурсах, играх и т.д.

Методы и формы работы:

1.Взаимодействие с детьми:

Познавательное развитие:

-проведение бесед по темам: «Казачьи - народ военный», «Конь - верный друг казака», «Быт и традиции донского казачества», «Повседневная и праздничная одежда казаков», «Песенный фольклор», «Казачьи - защитники родной земли», «Изготовление глиняной посуды на Дону», «Земля донская - мать родная», «Духовная культура донских казаков»;

- презентация на тему: «Казачьи - защитники родной земли», «Конь - верный друг казака», «Повседневная и праздничная одежда казаков»;

- чтение рассказов М.А.Шолохова «Федотка» (отрывок), «Нахаленок» (отрывок), «Ванюша» (отрывок), сказок «Казачьи и лиса», «Как казаки мир спасли», «Папача», «Прутик».

Речевое развитие:

-разучивание казачьих песен;

-разучивание пословиц о казаках (дети произносят пословицы с различной интонацией: весело, вопросительно, удивленно, утвердительно).

Художественно-эстетическое развитие:

-рисование «Федотка», «Донские казаки»;

-пластилинография «Донские казаки», «Верный друг казака»;

-аппликация «Курень», «Закладка для книг».

Физическое развитие:

-подвижные игры: «Длинная лоза», «Наездники», «Утица», «Самый ловкий»;

-пальчиковая гимнастика «Лошадка», «Петушок», «Солнышко», «Семья»;

-иппотерапия.

Социально-коммуникативное развитие:

-просмотр презентаций.

Игровая деятельность:

-Дидактическая игра: «Угадай к какому произведению иллюстрации», «Доскажи словечко»;

-сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»;

-конструирование из конструктора «Строим курень», «Баз».

2.Взаимодействие с родителями:

- папка - передвижка «Быт и традиции казачества»;

-консультации: «Донские казаки», «Беседа с ребенком после прочтения книги М.А.Шолохова «Нахаленок»», «Духовная культура донских казаков», «Основы казачьего семейного воспитания», «Формирование у дошкольников интереса к Донскому фольклору и истории казачества», «Верный друг казака»;

- составление памяток для родителей: «Как научить ребенка любить и беречь книги».

3.Совместная деятельность родителей и детей:

-выставка рисунков «Донские казаки».

Ресурсы:

1.Информационные: фото-видео материалы;

2.Дидактическое обеспечение: подбор иллюстраций по произведениям М.А.Шолохова, сказкам донских казаков, подбор открыток и фотографий, оформление книжного уголка в группе по произведениям М.А.Шолохова;

3.ТСО: ноутбук, музыкальный центр.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

1 этап подготовительный - (10.01.2022г. по 31.05.2022 г.), цель которого, создание организационных моментов, обеспечивающих реализацию проекта. Включает в себя:

-постановка целей, задач, определение актуальности и значимости проекта;

-подбор методической литературы для реализации проекта;

-подбор стихотворений, загадок, песен, поговорок, пословиц, танцев данной тематики;

-составление конкурсов игр для праздника;

-написание сценария;

- подборе музыкального сопровождения.

2 Основной этап. (17.01.2022 г. по 13.05.2022г.) - практический, целью которого является организация педагогической деятельности по осуществлению активного взаимодействия с родителями по реализации проекта.

- Проведение цикла занятий, бесед по теме проекта.
- Разучивание стихотворений, загадок, песен, поговорок; игр.
- Распределение ролей.
- Работа с родителями (пошив декораций, костюмов).
- Организация выставки творческих работ детей и родителей.
- Проведение праздника.
- Создание презентации.

17.01.2022г.

Беседа ««Земля донская – мать родная»»;

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Просмотр презентации «Земля донская»

Воспитатель, дети

Чтение рассказа М.А.Шолохова «Ванюша» (отрывок)

Воспитатель, дети

Рисование «Казачи Верхнего Дона»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Консультация на тему: «Донские казаки»

Воспитатель, родители

24.01.2022г.

Беседа ««Быт и традиции донского казачества»»

Воспитатель, дети

Аппликация «Курень»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Папка - передвижка «Быт и традиции казачества»

Воспитатель, педагог – психолог, родители

31.01.2022г.

Беседа «Повседневная и праздничная одежда казаков»

Воспитатель, дети

Просмотр презентации «Одежда казаков»

Воспитатель, дети

Чтение рассказа М.А.Шолохова «Федотка» (отрывок)

Воспитатель, дети

Рисование «Федотка»

Воспитатель, дети

01.02.2022г.

Чтение рассказа М.А.Шолохова «Нахаленок» (отрывок)

Воспитатель, дети

Пластилинография «Нахаленок»

Воспитатель, дети

Консультации на тему «Беседа с ребенком после прочтения книги М.А.Шолохова «Нахаленок»»

Воспитатель, родители

14.02.2022г

Беседа ««Казаки - народ военный»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Презентация на тему «Казаки – защитники родной земли»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Рисование с аппликацией «Донская степь»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

14.03.2022г

Беседа «Духовная культура донских казаков»

Воспитатель, дети

Рисунки «Казачество в детских рисунках»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Консультация на тему «Духовная культура донских казаков»

Воспитатель, дети

21.03.2022г

Беседа «Казачи – защитники родной земли»

Воспитатель, дети

Конструирование «Курень»

Воспитатель, дети

Консультация «Основы казачьего семейного воспитания»

Педагог – психолог, родители

04.04.2022г

Беседа «Песенный фольклор»

Воспитатель, дети

Песни «Земляничка – ягодка», «Как донские казаки», «При лужку»

Музыкальный руководитель, дети

Консультация «Формирование у дошкольников интереса к Донскому фольклору и истории казачества»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

18.04.2022г

Беседа «Изготовление глиняной посуды на Дону»

Воспитатель, дети

Мастер – класс «Глиняное дело»

Гончар ФГБУ «Государственный музей – заповедник М.А.Шолохова»

Востриков Д.А., воспитатель, дети

17.05.2022г

Беседа «Конь - верный друг казака»

Воспитатель, дети

Презентация «Конь – верный друг казака»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Пластилинография «Верный друг казака»

Воспитатель, педагог – психолог, дети

Консультация на тему «Верный друг казака»

Воспитатель, дети

Иппотерапия

Воспитатель, педагог – психолог, родители, дети

24.05.2022г

Праздник «Мы, казаки!»

Музыкальный руководитель, воспитатель, педагог – психолог, дети

3. Заключительный этап. (24.05.2022г. по 31.05.2022 г.).

Результат проекта: Дети познакомились с историей возникновения донского казачества, героями – казаками, научились отличать воинов – казаков по одежде. У детей развился творческий потенциал средствами фольклора и словотворчества. Сформировалась гордость за героическое прошлое казаков, развилось чувство коллективного творчества. Иппотерапия оказала положительное воздействие на физическую, эмоциональную, интеллектуальную и социальную сферу детей с ОВЗ.

Список используемой литературы:

1. Астапенко Г. Быт, обычаи. Обряды и праздники донских казаков - 2002г.
2. Калайтанова Г.Н., Кончаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В, Баукова Н.Н. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» методическое пособие : в 2-х ч.- 2010г.
3. Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва 2006 г.
4. «Моя страна» - Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников (практическое пособие), ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005

5. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошничко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.
6. «Музыкальный руководитель», методический журнал. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2004-2006 годы.
7. Цветкова Г.Ю. Программа «Донской подсолнушек»- 2012г.