**Мастер – класс для учителей-логопедов**

**«Простые секреты учителя-логопеда»**

**Цель мастер - класса –**  повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по использованию логопедических методик в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с программно-дидактическими комплексами игр на преодоление и профилактику дисграфии и дискалькулии у младших школьников;

-развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов;

- сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование разнообразных дидактических пособий в коррекционной работе и в воспитательно – образовательном процессе.

**Оборудование:** мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук, колонки), презентация «Простые секреты учителя-логопеда», демонстрационное пособие «Зарядка для мозга», авторское дидактическое пособие «Умный домик», нетрадиционное дидактическое пособие «Занимательные буковки», демонстрационное пособие «Волшебные спички», комплект демонстрационных пособий для начальной школы «Математика».

**Ход мастер – класса:**

**Слайд 1.**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю тему моего мастер-класса «Простые секреты учителя-логопеда».

**Слайд 2.**

2023 год вРоссии был провозглашён как год наставника и педагога президентом Владимиром Владимировичем Путиным ещё в 2021 году. По словам президента, «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

 Конечно же, наша работа ответственна и почетна не только в год официальных празднований. Мы ведем детей с малых лет и до начала взрослой жизни, а дети, имеющие трудности особенно сильно нуждаются в нашей помощи.

Ни для кого не секрет, что в общеобразовательных школах с подавляющим большинством обучаются дети с речевыми нарушениями и с каждым годом число таких детей только растет. Такие дети, как правило, испытывают сложности в обучении по основным предметам, такие как русский язык и математика, в последствии превращающиеся в дисграфию и дискалькулию.

**Слайд 3.** Однако, знание логопедических форм и методов коррекционной работы, при своевременном выявлении причин нарушений и выбора наиболее эффективных путей устранения этих дефектов, способно помочь таким детям.

**Слайд 4.**

Поэтомусегодня я вам покажу свои любимые формы коррекционной работы, а такжерассмотрим некоторые методики профилактики дисграфии и дискалькулии. И начать я хочу с нейрогимнастической дорожки. Нейрогимнастика показана абсолютно всем детям для общего психофизического развития. Считаю, что это лучшее начало для любого занятия, так как это своего рода зарядка для мозга.

**Слайд 5.** Самое первое, что я бы хотела Вам показать – это игры, на преодоление и профилактику дисграфии. Как правило дети, имеющие нарушения в письменной речи не дифференциируют звуки сходные по звучанию, т.е. это нарушение фонематического слуха. Самые распространенные из них: т-д, б-п, р-л и другие. Чем мы можем помочь? Мы можем закрепить ассоциацию на ту или иную букву с помощью слухового и визуального подкрепления.

**Слайд 6.** Еще одно интересное упражнение на дифференциацию гласных звуков, определения ударности и отработки слогов.

**Слайд 7.** Из своей практики могу смело сказать, что современные деть часто не дифференциируют предложно-падежные конструкции, обозначающих пространственные отношения. Поэтому обратите свое внимание на экран, представляю вам картинку «Кошка Муся и стол».

**Слайд 8.**

Сейсас, я хочу с вами поделиться своим авторским пособием «Умный домик». Это многофункциональное пособие направлено на усвоение и закрепление пространственного гнозиса, автоматизацию звуков в речи, узнавание теневых картинок, запоминание названий геометрических фигур, основных цветов и т.д., что является первичной профилактикой дискалькулии.

**Слайд 9.** Конструирование из спичек с постепенным усложнением изображения данная методика по формированию навыка счета у детей также является прекрасной профилактикой дискалькулии у детей. (На что похоже?, считаем количество палочек)

**Слайд 10.** Еще одним этапом по профилактике и преодолению дискалькулии является ранжирование геометрических фигур по форме, размеру и цвету. Здесь мне в помощь комплект демонстрационных пособий для начальной школы «Математика»

**Слайд 11.** Итак, коллеги, подводя итог мне хотелось бы прочитать вам цитату всем известного французского философа:Красота, ум, доблесть, под воздействием похвал расцветают, совершенствуются и достигают такого блеска, которого никогда не достигли бы, если бы остались незамеченными. Я думаю, что это как нельзя лучше отражает взаимосвязь педагога и ребенка в системе образования.

 Всем большое спасибо за работу. Мне было с вами легко и интересно работать. Я, надеюсь, что каждый из вас открыл для себя что- то новое, увидел перспективы решения проблемы в профессиональной деятельности.