**Беседа по теме «Человек и животные».**

**Цель:** формировать представление о взаимосвязи животного и человека. Закрепление знаний основных потребностей животных, среды их обитания. Развитие логического мышления. Формирование нравственных представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать представления о значении животных в жизни людей и для чего нужны животные человеку (помощь в сельском хозяйстве, молоко, шерсть, хорошее настроение и т.д.) Сформировать представление о взаимосвязи животного и человека.

**Развивающие:** Развивать нравственность, внимание, логическое мышление, наблюдательность, воображение, память. Развивать связанную речь, расширять словарный запас детей: шкура, плуг, колхоз, повозка, впрягать, вспахивать, прясть и т.д.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Раздаточный материал:** картинки с животными и птицами, фигурки - игрушки животных, птиц, рыб.

**Ход:**

Педагог - психолог: - Ребята, посмотрите внимательно, сегодня в нашей группе, что - то необычное…. (по всей группе расставлены фигурки с животными, развешаны картинки) у нас повсюду животные. Давайте совершим путешествие в мир животного и человека.

 Педагог - психолог: - Любите ли вы животных? А как это - любить животных? (Играть, заботится, кормить, ухаживать, не обижать)

Педагог - психолог: - Совершенно правильные ответы, вы молодцы, но мы должны помнить, что животные это не игрушки. У каждого животного есть свой характер и свои потребности, и мы должны их учитывать.

- Как вы думаете, нужны ли людям животные? (Нужны, не нужны)

- Вспомните, пожалуйста, что нам дают животные? (Молоко, шерсть….)

- А кошки и собаки для чего нужны? (Они наши друзья, забота о них делает нас добрее и счастливее, собака охраняет дом, кошка поднимает настроение). Животные являются и большими помощниками для людей.

- Как нам помогают животные? (Ответы детей)

Обобщение педагога - психолога:   Лошади помогают в колхозах, их впрягают в повозки и перевозят людей и собранный урожай. Быки помогают вспахивать землю с помощью плуга. Овцы дают нам шерсть, из которой изготавливается пряжа и шьётся тёплая одежда. Козы и коровы дают нам молоко, из которых делается масло, сметана ... Куры несут яйца.)

 - А теперь скажите мне, могут ли люди прожить без животных? (Нет). Почему?

Физкультминутка: Игра «Кто, где живёт»

Педагог - психолог: Посмотрите, на столы *(на столах разложены цветные изображения основных сред обитания животных (воздушной, водной, наземной)* – давайте в нашей группе найдём всех животных/птиц и поможем поселить их так, чтобы им хорошо жилось.

После того, как дети нашли всех животных и расселили их, педагог - психолог проводит беседу:

- Правильно ли "расселили" животных? Почему вы так думаете? (Рыбы плавают, птицы летают, звери ходят…)

- Почему (называется конкретное животное) удобно жить (называется среда обитания)?

-  Хорошо ли разным животным и растениям жить вместе (в лесу, в воде, на лугу)?

Педагог – психолог: Вы все большие молодцы и справились с трудным заданием! Вы помогли животным попасть в свой «дом», рассказали, для чего нужны нам животные и почему мы должны бережно к ним относиться. Узнали, что у каждого животного, как и у человека, есть свой характер и свои потребности, которые мы должны уважать. Наше путешествие закончилось, спасибо!