

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Пигаревский детский сад «Сказка»

Проект

«Огород на окошке»

Воспитатель: Ефимова Р.А.

х.Пигаревский

2024г

Возрастная группа: Средний дошкольный возраст

Вид проекта: Информационно – познавательный, экологический, коллективный;

Тип проекта: по продолжительности: краткосрочный.

Сроки реализации: 1.02 по 7.02.2024 учебного года.

По количеству участников: групповой.

Руководители проекта: воспитатель Ефимова Р.А.

Участники проекта: воспитанники группы №3 «Лучики».

Место проведения: МБДОУ «Пигаревский ДС».

Актуальность. Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные

трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- 1.Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;
- 3.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, овес), Как на ветках березы, тополя, каштана, вишни смогут появиться листья?
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 5.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 6.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 7.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 8.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 9.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
Развивать познавательные и творческие способности

Пословицы дня: «Что посеешь, то и пожнешь»

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»

«Как потопаешь, так и полопаешь»

Ожидаемые результаты

Для детей

- 1.Сформированность представлений о растениях.

2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.
3. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье)
4. Вовлечение в творческую деятельность.
5. Развитие познавательного интереса к природе.
6. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.
7. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Для родителей

1. Повышение уровня экологического сознания.
2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
2. Внедрение инновационных технологий
3. Личностный и профессиональный рост.
4. Самореализация.

Реализация проекта включает три этапа.

Этапы работы над проектом

Подготовительный

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике»;

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);

- уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный

- подведение итогов, итоговая беседа;

- выставки творческих работ детей;
- составление фото отчёта по реализации проекта, просмотр презентации.