

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пигаревский детский сад «Сказка»

# Проект «Казачьему роду нет переводу!»

в разновозрастной, комбинированной группе

Вид проекта: информационный, познавательно - творческий

Учитель-дефектолог:

Ребриева Елена Васильевна

х. Пигаревский

2023-2024 г.

## **Проект «Казачьему роду нет переводу!»**

**Вид проекта:** информационный, познавательно – творческий  
(долгосрочный с 01.08.2023 по 31.05. 2024 г.)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:** недостаточно сформированы представления у детей об истории, культуре, природе, городах и станицах донских казаков.

**Актуальность темы:**

Матушка – Россия, крепнет твоя сила,  
Сыновья – потомки продолжают жить.  
Казачьему роду нет переводу.  
Ты на нас, Россия,  
Россия, ложись.

Мы живём в краю донских казаков, на родине всемирно известного писателя Михаила Александровича Шолохова. Патриотическое воспитание дошкольников неразрывно связано с изучением истории, культуры, природы, городов и станиц донских казаков.

Темы занятий проекта приурочены к донским казачьим праздникам, традициям, знаменательным датам, годовщинам со дня рождения известных людей – казачьих атаманов, писателей Дона.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Казачьему роду нет переводу» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками становятся и родители.

**Цель проекта:** воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиги донских казаков, за писателей, воспевших Донской край.

**Задачи:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории, культуре, природе, городах и станицах донских казаков.
2. Обобщать и расширять знания о донских героях и писателях. Способствовать формированию чувства гордости за знаменитых людей Дона.
3. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
4. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
5. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших казаков.

### 1. Взаимодействие с детьми:

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	<p>Беседы-презентации на темы: «День рождения Матвея Ивановича Платова», «Кто такие донские казаки?», «Памятные природные места Шолоховского района», «14 октября – Покров Пресвятой Богородицы», «Знакомство с донскими казачьими сказками», «По страницам Красной книги Донского края (животные, растения)», «Игры и забавы донских казаков», «Виртуальная экскурсия в город Ростов-на-Дону», «Знакомство с песенным фольклором донских казаков», «Рождество Христово – главный зимний праздник донских казаков», «29 января – день рождения Антона Павловича Чехова», «Традиции воспитания детей в донской казачьей семье», «21 февраля – день памяти М.А. Шолохова», «День рождения Виталия Александровича Закруткина», «День рождения Петра Васильевича Лебеденко», «Наша станица Вёшенская», «День рождения Михаила Александровича Шолохова», «Казачий Дон»</p> <p>Просмотр видеофильмов «Покров Пресвятой Богородицы», «Русская выхухоль», слушание записей донских</p>

	<p>народных казачьих песен</p> <p>Просмотр мультфильма «Каштанка»</p> <p>Просмотр обучающего видеофильма «Станица Вёшенская»</p>
Развитие речи	<p>Литературные беседы о биографиях и произведениях А.П. Чехова, М.А. Шолохова, В.А. Закруткина, П.В. Лебедеико</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>рассказа А.П. Чехова «Каштанка», отрывка из рассказа М.А. Шолохова «Нахалёнок», отрывка из рассказа В.А. Закруткина «Подсолнух», сказки П.В. Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты», отрывка из романа М.А. Шолохова «Поднятая целина» о Федотке Ушакове</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры донских казаков: «Яблочная эстафета», «Салки», «Коридор», «Платочек», конкурсы на быстроту, меткость</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Коллажи-аппликации с элементами пластилинографии и рисования гуашью на тему «Конь – верный друг казака», раскраска фломастерами «Казачий курень», рисунок акварелью «Река Дон», раскраска по шаблону фломастерами «Покров Пресвятой Богородицы», рисование акварельными красками на темы услышанных донских казачьих сказок: картинная галерея «Донские казачьи сказки», рисунки акварелью «Наша Красная книга Донского края (животные, растения) в рисунках», лепка из пластилина казачьей папахи, аппликация из цветной бумаги и картона «Флаг города Ростова-на-Дону», Коллажи-аппликации с элементами пластилинографии и рисования гуашью на тему «Иллюстрация к донской казачьей песне «Разродимая моя сторонка». Донской пейзаж, раскраска по шаблону</p>

	<p>фломастерами «Праздник Рождество Христово», рисунки-иллюстрации цветными карандашами к рассказу А.П. Чехова «Каштанка», Поделка из солёного теста «Донская казачья игрушка лошадка», Рисунки-иллюстрации цветными карандашами к рассказу М.А. Шолохова «Нахалёнок», аппликация в жанре «пластилинография» к рассказу В. А. Закруткина «Подсолнух», раскраска фломастерами «Донская казачка» к сказке П.В. Лебедеко «Доброе сердце дорожке красоты», аппликация из цветной бумаги и картона «Флаг Шолоховского района», Рисунки-иллюстрации цветными карандашами к отрывку из романа М.А. Шолохова «Поднятая целина» о Федотке Ушакове, общая поделка-коллаж «Казачий Дон» с элементами пластилинографии</p> <p><b>Слушание донских казачьих песен:</b></p> <p>старинных донских народных песен «Слава Платову-герою», «Тихий Дон – наш батюшка», «Всем, всем мальчик был доволен», «Ой, вы морозы», «В амбар за мукой», «Как за Доном за рекой», «Разродимая моя сторонка», «У ворот сосна зеленая», «Ах ты батюшка, славный тихий Дон» (песни 1812 года в обработке Г.С. Левика), «На заре было, братцы, на зоренке, донской старинной колыбельной «Колода дуда», песни С.И. Грибанова «Слава Богу, мы – казаки»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Угадай памятное природное место Шолоховского района»,</p> <p>«Угадай достопримечательность города Ростова-на-Дону»,</p> <p>«Угадай достопримечательность станицы Вёшенской»,</p> <p>«Угадай донскую народную казачью</p>

	песню»  Акция «Сохраним память о донских казаках!»»»
--	--

## **2. Взаимодействие с родителями:**

- Консультация для родителей «Берегите реку Дон!»;
- Консультация для родителей «Правила поведения детей на природе»;
- Консультация для родителей «Берегите природу родного Донского края»

## **3. Совместная деятельность родителей и детей:**

Акция «Сохраним память о донских казаках!» (рисунки на тему «Донские казаки»)

### **1. Предполагаемые результаты проекта:**

- сохранение интереса к истории, истории, культуре, природе, городам и станицам донских казаков, писателей Дона;
- формирование чувства гордости за знаменитых людей Дона, воспитание Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших казаков;
- развитие творческих способностей детей в рамках реализации проекта;
- расширение сотрудничества с родителями воспитанников;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;
- расширение и систематизация знаний о донском казачестве, Донском крае;
- закрепление навыков продуктивной деятельности детей при изготовлении аппликаций, рисунков, лепке из пластилина и из солёного теста;
- сформированность уважительного отношения к донским казакам, писателям Дона, родной донской природе.

## Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание деятельности	Цель	Форма реализации	Период
Подготовительный	<p>сбор информации;</p> <p>работа с методической литературой;</p> <p>составление плана работы над проектом;</p> <p>создание развивающей среды;</p> <p>подбор игр и оборудования;</p> <p>подбор цикла бесед;</p> <p>взаимодействие с родителями.</p>	<p>Формулирование проблемы;</p> <p>Выбор способа решения.</p>	<p>Интернет,</p> <p>Методическая литература,</p> <p>беседы</p>	<p>01.08.2023</p> <p>21.08.2024</p>
Основной	<p>реализация проекта.</p>	<p>Провести мероприятия согласно плану</p>	<p>ООД.</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность.</p> <p>Сотрудничество с родителями.</p>	<p>22.08.2023</p> <p>31.05. 2024</p>
Заключительный	<p>подведение итогов.</p>	<p>Оценить результативность проделанной работы.</p>	<p>Акция</p> <p>«Сохраним память о донских казаках!»</p>	<p>31.05.2024</p>

**Основной этап: реализация проекта с 22.08.2023 г. по 31.05. 2024 г.**

**22.08.2023 г.**

Беседы, посвященные дню рождения самого известного донского казачьего атамана Матвея Ивановича Платова и православному празднику «Яблочный Спас».

Цель: патриотическое воспитание дошкольников, знакомство с биографией и подвигами самого известного донского казачьего атамана Матвея Ивановича Платова, знакомство с флагом Всевеликого войска Донского, знакомство с традициями донских казаков по празднованию православного праздника «Яблочный Спас», воспитание чувства гордости за донских казаков и их атамана – Матвея Ивановича Платова.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Коллажи-аппликации с элементами пластилинографии и рисования гуашью на тему «Конь – верный друг казака».

Цель: способствовать формированию патриотического воспитания, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**07.09.2023 г.**

Беседа-презентация «Кто такие донские казаки?»

Цель: Познакомить детей с историей, особенностями культуры донских казаков, песней «Слава Платову-герою», дать общие представления о развитии донского казачества, воспитать чувство патриотизма и гордости за жителей Донского края, привить стремление быть похожими на донских казаков-героев.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети



Раскраска фломастерами «Казачий курень»

Цель: способствовать формированию знаний об особенностях строения дома донского казака – куреня, о домашнем быте и традициях донских казаков, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**14.09.2023 г.**

Беседа-презентация «Памятные природные места Шолоховского района».

Цель: Познакомить детей с памятными природными местами Шолоховского района, их значением и статусом в системе природопользования России, воспитать любовь к природе родного Донского края, дать знания о правилах пребывания туристов на природе.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Рисунок акварелью «Река Дон»

Цель: способствовать формированию знаний о реке Дон, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать акварелью.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Консультация для родителей «Берегите реку Дон!»

Цель: повышение образовательной компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.

Учитель-дефектолог, воспитатель, родители.

**13.10.2023 г.**

Мероприятие «14 октября – Покров Пресвятой Богородицы», проводимое с участием Батюшки Романа.

Цель: Закрепить знания детей по теме «14 октября – Покров Пресвятой Богородицы». Развивать чувства патриотизма, нравственной ответственности, формировать знания о православных традициях донских казаков. Воспитывать любовь и уважение к культуре донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Просмотр видеofilmа «Покров Пресвятой Богородицы»

Цель: Закрепить знания детей по теме «14 октября – Покров Пресвятой Богородицы». Развивать чувства патриотизма, нравственной ответственности, формировать знания о православных традициях донских казаков. Воспитывать любовь и уважение к культуре донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Раскраска по шаблону фломастерами «Покров Пресвятой Богородицы»

**20.10.2023 г.**

Беседа «Знакомство с донскими казачьими сказками»

Цель: Познакомить детей с донским казачьим устным фольклором, приобщить дошкольников к традициям донского казачества. Воспитывать любовь и уважение к культуре донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Рисование акварельными красками на темы услышанных сказок: картинная галерея

«Донские казачьи сказки»

Цель: способствовать формированию знаний о донском казачьем устном фольклоре, развивать фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать акварелью.

**09.11.2023 г.**

Беседа-презентация «По страницам Красной книги Донского края (животные)»

Цель: Познакомить детей с животными, занесёнными в Красную книгу Донского края, их значением в природе, воспитать любовь к природе родного Донского края, дать знания о правилах пребывания туристов на природе.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Просмотр обучающего видеофильма «Русская выхухоль»

Цель: Закрепить знания детей о выхухоли, знаменитом животном из Красной книги Донского края, Развивать чувство нравственной ответственности, любовь к природе родного Донского края формировать знания о православных традициях донских казаков. Воспитывать любовь и уважение к культуре донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Рисунки акварелью «Наша Красная книга Донского края (животные) в рисунках»

Цель: способствовать формированию знаний о животных, занесённых в Красную книгу Донского края, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать акварелью.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Консультация для родителей «Правила поведения туриста на природе»

Цель: повышение образовательной компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.

Учитель-дефектолог, воспитатель, родители.

**16.11.2023 г.**

Беседа «Игры и забавы донских казаков»

Цель: Познакомить детей с историей, особенностями культуры и игровых традиций донских казаков, дать общие представления об играх и забавах донского казачества, научить детей играть в игры донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Лепка из пластилина казачьей папахи для донской казачьей игры «В шапку»

Цель: способствовать формированию знаний об особенностях военного головного убора донских казаков - папахи, возможностях её использования в игровых целях.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**06.12.2023 г.**

Беседа-презентация «Виртуальная экскурсия в город Ростов-на-Дону»

Цель: Познакомить детей с историей, достопримечательностями, красивыми видами столицы Ростовской области – города Ростова-на-Дону, гимном Ростовской области, флагом города Ростова-на-Дону, научить детей пользоваться современными ИКТ технологиями, виртуально путешествовать по городу Ростову-на-Дону в реальном времени с помощью объёмных изображений в системе Google панорам.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Аппликация из цветной бумаги и картона «Флаг города Ростова-на-Дону»

Цель: способствовать формированию знаний о главной символе города Ростова-на-Дону – флаге, его значении для ростовчан и всех жителей Донского края.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**13.12.2023 г.**

Беседа «Знакомство с песенным фольклором донских казаков»

Цель: Познакомить детей с донским казачьим песенным фольклором, песнями донских казаков, описанными в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон», приобщить дошкольников к традициям донского казачества. Воспитывать любовь и уважение к культуре донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Коллажи-аппликации с элементами пластилинографии и рисования гуашью на тему «Иллюстрация к донской казачьей песне «Разродимая моя сторонка». Донской пейзаж.

Цель: способствовать формированию знаний о донском казачьем песенном фольклоре, жанре «пейзаж» в художественном творчестве, развивать фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать гуашью.

**09.01.2024 г.**

Беседа-презентация «Рождество Христово – главный зимний праздник донских казаков»

**Цель:** Воспитывать уважение к традиционной донской казачьей культуре, расширять представления детей об особенностях донских казачьих традиций празднования Рождества Христова, пробуждать в детях желание дарить людям радость, делать добрые дела.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Раскраска по шаблону фломастерами «Праздник Рождество Христово»

Цель: Закрепить знания детей о традициях празднования Рождества Христова у донских казаков, развивать фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение раскрашивать фломастерами по шаблону.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

**29.01.2024 г.**

Беседа-презентация «29 января – день рождения Антона Павловича Чехова»  
Просмотр мультфильма «Каштанка»

Цель: познакомить детей с биографией и литературными произведениями всемирно известного донского писателя Антона Павловича Чехова, привить нравственные ценности, заложенные в произведениях А.П. Чехова.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Рисунки-иллюстрации цветными карандашами к рассказу А.П. Чехова «Каштанка»

Цель: способствовать формированию нравственного воспитания, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать цветными карандашами.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**08.02.2024 г.**

Беседа-презентация «Традиции воспитания детей в донской казачьей семье»

Цель: Познакомить детей с традициями воспитания детей в донской казачьей семье, историей, особенностями культуры донских казаков, воспитать чувство патриотизма и гордости за жителей Донского края.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Поделка из солёного теста «Донская казачья игрушка лошадка»

Цель: способствовать формированию знаний об особенностях донских казачьих игрушек, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, навыки работы с солёным тестом.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**21.02.2024 г.**

Беседа-презентация «21 февраля – день памяти М.А. Шолохова»

Цель: познакомить детей с биографией и литературными произведениями всемирно известного донского писателя Михаила Александровича Шолохова, привить нравственные ценности, заложенные в произведениях М.А. Шолохова.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Рисунки-иллюстрации цветными карандашами к рассказу М.А. Шолохова «Нахалёнок»

Цель: способствовать формированию нравственного воспитания, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать цветными карандашами.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**14.03.2024 г.**

Беседа-презентация «День рождения Виталия Александровича Закруткина»

Цель: познакомить детей с биографией и литературными произведениями всемирно известного донского писателя Виталия Александровича Закруткина, привить нравственные ценности, заложенные в произведениях В. А. Закруткина.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Аппликация в жанре «пластилинография» к рассказу В.А. Закруткина «Подсолнух»

Цель: способствовать формированию нравственного воспитания, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение создавать аппликацию в жанре «пластилинография».

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**20.03.2023 г.**

Беседа-презентация «День рождения Петра Васильевича Лебедеико»

Чтение сказки П.В. Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»

Цель: познакомить детей с биографией и литературными произведениями всемирно известного донского писателя Петра Васильевича Лебедеико, привить нравственные ценности, заложенные в произведениях П.В. Лебедеико.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Раскраска фломастерами «Донская казачка» к сказке П.В. Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»

Цель: способствовать формированию нравственного воспитания, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение раскрашивать фломастерами.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**04.04.2024 г.**

Беседа-презентация «По страницам Красной книги Донского края (растения)»

Цель: Познакомить детей с растениями, занесёнными в Красную книгу Донского края, их значением в природе, воспитать любовь к природе родного Донского края, дать знания о правилах пребывания туристов на природе.



Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Просмотр презентации «Красная книга растений Ростовской области»

Цель: Закрепить знания детей о краснокнижных растениях Ростовской области. Развивать чувство нравственной ответственности, любовь к природе родного Донского края формировать знания о православных традициях донских казаков. Воспитывать любовь и уважение к культуре донских казаков.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Рисунки акварелью «Наша Красная книга Донского края (растения) в рисунках»

Цель: способствовать формированию знаний о растениях, занесённых в Красную книгу Донского края, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать акварелью.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети.

Консультация для родителей «Берегите природу родного Донского края!»

Цель: повышение образовательной компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.

Учитель-дефектолог, воспитатель, родители.

**18.04.2024 г.**

Беседа-презентация «Наша станица Вёшенская»

Просмотр обучающего видеофильма «Станица Вёшенская»

Цель: Познакомить детей с историей, достопримечательностями, красивыми видами станицы Вёшенской, песней С.И. Грибанова «Слава Богу, мы – казаки», гербом и флагом Шолоховского района.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Аппликация из цветной бумаги и картона «Флаг Шолоховского района»

Цель: способствовать формированию знаний о главном символе станицы Вёшенской и Шолоховского района - флаге, его значении для всех жителей нашего района.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**24.05.2024 г.**

Беседа-презентация «День рождения Михаила Александровича Шолохова»

Цель: познакомить детей с биографией и литературными произведениями всемирно известного донского писателя Михаила Александровича Шолохова, привить нравственные ценности, заложенные в произведениях М.А. Шолохова.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

Рисунки-иллюстрации цветными карандашами к отрывку из романа М.А. Шолохова «Поднятая целина» о Федотке Ушакове.

Цель: способствовать формированию нравственного воспитания, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, умение рисовать цветными карандашами.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

**28.05.2024 г.**

Мероприятие «Казачьему роду нет переводу», которое посетили атаман Вёшенского юрта Виталий Владимирович Уханёв, атаман станицы Вёшенской Владимир Викторович Суковатов,

Цель: Закрепить знания детей об истории, особенностях культуры, традициях донских казаков, знаменитых атаманах и писателях Дона, природе Донского края, воспитать чувство патриотизма и гордости за жителей нашего края, привить стремление быть похожими на донских казаков-героев.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети, приглашённые почётные гости

Общая поделка-коллаж «Казачий Дон» с элементами пластилинографии

Цель: Закрепить знания детей об истории, особенностях культуры, традициях донских казаков, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.

Учитель-дефектолог, воспитатель, дети

### **3. Совместная деятельность родителей и детей:**

**31.05.2024** г. Акция «Сохраним память о донских казаках!» (рисунки на тему «Донские казаки»)

### **Итоги, выводы.**

В ходе всех проведенных мероприятий, посвященных донским казакам, дети научились ориентироваться в истории, культуре, памятных местах нашего родного Донского края, у дошкольников сформировались такие понятия, атаман, казак, курень, утварь, папаха, фуражка и другие, сформировалось чувство гордости за донских казаков их боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества – героям казакам, интерес к произведениям донских писателей М.А. Шолохова, А.П. Чехова, В.А. Закруткина, П.В. Лебедеико.