Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Пигаревский детский сад «Сказка»

**Конспект**

**занятия по истории казачества для детей старшего дошкольного возраста «Воинская слава казака»**

Воспитатель: Ефимова Р.А.

х.Пигаревский

2023г.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* познакомить детей систорией возникновения донского казачества;
* учить отличать воинов-казаков по одежде;
* ознакомить детей с героями-казаками.

*Развивающие:*

* развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций, бытующих в Волгоградской области;
* развивать интерес к коллекционированию и желанию собирать предметы старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.);
* формировать интерес к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников.

*Воспитывающие:*

* воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам;
* развивать чувство коллективного творчества.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я сегодня приглашаю вас в казачий курень – на посиделки. А о чём мы будем с вами говорить, подскажут строки из стихотворения «Покров» поэта, донского казака Николая Николаевича Туроверова.

На фоне музыки Свиридова «Весна и осень» звучит отрывок из стихотворения «Покров»:

Покидал я родную станицу,

На войну уходя наконец.

На шипы подковал кобылицу

У моста наш станичный кузнец.

По иному звенели подковы,

И казачки глядели мне вслед,

И станица казалася новой

Атаманцу семнадцати лет.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы сегодня поговорим о замечательном, героическом казачьем крае, о наших героях-казаках. *(показывает иллюстрации воинов разных стран в полном обмундировании)*

– Как вы думаете, есть ли на этих иллюстрациях казак? Почему вы так думаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** *(показывает выбранную иллюстрацию с изображением казака в форме)*: Да, действительно, это казак! Казаки живут рядом с нами, среди нас; живут семьями. Так кто же такие казаки?

    Об этом мы с вами и поговорим сегодня. В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни. Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустраивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой. Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту. Главная казачья заповедь: «Люби Россию, ибо она твоя мать». И недаром говорится: Казак – вольный человек, храбрый воин.

За родную Русь воевали и охраняли границы Астраханские, Уральские, Волжские, Запорожские и Донские казаки. Вот сколько казаков. А рядом с Новочеркасском протекает река Дон. Значит мы — донские казаки. Помните – вольные казаки селились по берегам рек.

Главное призвание казаков – быть военным. Казак смелый, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке.Каждый казак имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь.

Казак без коня – что солдат без ружья.  
Казак сам голодает, а коня накормит.

**Воспитатель** Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость — все эти качества воспитывались в казаках с детства. Ведь служба казаков по охране границ своего Отечества была не легка. Казаки – надёжная сила Родины во все времена

А кто знает, как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

**Дети:**Атаман.

Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

**Воспитатель***(показывает иллюстрацию с портретом Матвея Ивановича Платова)***:** Назовите имя легендарного атамана.

**Дети:** Матвей Иванович Платов.

**Воспитатель**: Матвей Иванович Платов – граф, русский генерал от кавалерии. Сподвижник А.В. Суворова. Войсковой атаман Донского казачьего войска. В Отечественную войну с Наполеоном успешно командовал Донским казачьим корпусом. В Бородинском сражении совершил рейд в тыл противника. За 6 месяцев борьбы с Наполеоном донские казаки истребили и взяли в плен огромное количество французов. Громадное количество серебра, взятого у французов, казаки сдали, как пожертвование в церкви. Матвей Иванович является основателем нашего города, столицы казачества – Новочеркасска.

**Казачок:**

Нам дано такое право  
Сохранить былую славу  
Наших дедов и отцов –  
Дона славных молодцов.

**Воспитатель**: Мы живём в казачьем крае, где дружно живут люди и других национальностей. Они трудятся и растят своих ребятишек, которых приводят в наш детский сад «Сказка», где мы живём дружной весёлой семьёй и не забываем об истории нашего родного края.