Спортивное - развлечение «Казачьи игры на Дону»

**для детей**старшей группы.

Цель: формирование уважительного отношения к культуре и патриотических чувств, любви и преданности к Родине.

Задачи:

Образовательная: разучить игры и эстафеты направленные на развитие физических способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Развивающая: развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. Воспитательная: воспитание коллективизма, взаимопомощи; обогащать словарный запас.

Словарная работа: станица, веретено, туесок, посиделки, проговаривание скороговорок. Оборудование и материалы: «тоннель», сетка, обручи, ленты, 2 веретена, маски: коршуна, наседки, уточки, рыб; игрушки: уж, еж, гусь, попугай, платок, мешочки с сухими травами, шелковая ткань, изображение солнца на палочке, туесок.

Ход занятия:

Инструктор по ФК: Чем дальше в будущее входим тем больше прошлым дорожим и в старом красоту находим хоть новому принадлежим!

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по Донскому краю, познакомимся поближе с его природными особенностями, обычаями и традициями. А вы хотите узнать новое о донском крае?

Дети: Да!

Инструктор по ФК: Тогда давайте отправимся в путь!

Под музыку дети выполняют задания (групповая форма работы)

Инструктор по ФК: В самом начале пути я вижу первое препятствие, надо перебраться через высокие и густые кустарники.

**Задание №1 Перестроение**

По сигналу воспитателя последний ребенок в шеренге устремляется к ее началу, оббегая «змейкой» стоящих перед ним, и становиться впереди шеренги, второй ребенок стартует за первым и обгоняет его и т. д.

Инструктор по ФК: А теперь предстоит пробираться ползком под завалами сухих деревьев.

**Задание№2 «Сухие деревья**»

Упор стоя ноги на ширине плеч, дети друг за другом на коленях пролезают в образовавшиеся «ворота».

Инструктор по ФК: Взгляните, перед нами вход в пещеру! Чтобы не потерять никого мы будем держать друг друга за плечи, присядем на корточки, так как проход через пещеру очень узкий и низкий (дети на низких четвереньках друг за другом продвигаются через тоннель)

**Задание №3 «Проход через пещеру»**

Дети друг за другом на низких четвереньках проходят сквозь тоннель.

Инструктор по ФК: Преодолев пещеру мы оказались на вершине горы нам необходимо спуститься с нее.

**Задание №4 «Спуск с горы»**

Дети стоят друг за другом, берутся за пояс впереди стоящего по сигналу спускаются, вниз совершая волнообразные перемещения «улитка».

Корректирующая гимнастика (групповая форма работы)

Цель для детей: разучить упражнение для глаз.

Инструктор по ФК: Спустившись с горы, мы оказались на поле, а что растет на поле угадайте.

Как на поле у дорожки

Стоит солнышко.

Только желтые лучи

У него не горячи **(подсолнух)**

Правильно путь наш лежит через поле этих удивительных растений. В народе их называют «солнышками» почему?

Дети: Поворачивают свои «головки» вслед за солнцем до самого заката.

Инструктор по ФК: Молодцы, посмотрите солнышко выглянуло и хочет с вами провести гимнастику для глаз вы как «подсолнухи» следите за ним одними глазами не поворачивая головы.

**Гимнастика для глаз «Подсолнух и солнце».**

Инструктор по ФК берет в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.

Инструктор по ФК: Здорово! Давайте немного расслабимся.

**Динамическая пауза «Желтый подсолнух».**

Желтое солнце на землю глядит **(руки вверх, потянулись глаза вверх)**

Желтый подсолнух за солнцем следит **(поворот направо нарисовать** **поднятыми руками** **дугу)**

Только желтые лучи у него не горячи **(наклоны головы к левому-правому** **плечу)**

Он растет на длинной ножке **(руки вдоль туловища встать на носки)**

С лепесточками как рожки **(развести руки в стороны и немного вверх)**

Голова его крупна черных семечек полна **(соединить над головой округленные руки).**

Инструктор по ФК: Поле осталось позади а мы пришли в казачью станицу. У каждой станицы свой характер, свои обычаи, свои игры. Осенью, когда заканчивалась работа в поле казаки собирались на посиделки.

Инструктор по ФК:

На завалинке в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирались посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод

Говорили, песни пели,

Да водили хоровод,

А играли как в горелки

Ах, горелки хороши!

Словом эти посиделки были праздником души!

Инструктор по ФК: Многие из таких народных игр и песен сохранились и дошли из далекого прошлого до нас, людей живущих в 21 веке. И мы играем в них с большим удовольствием.

Инструктор по ФК: Вечерами девушки на посиделках не сидели без дела, с разговорами, песнями они шили, вязали, пряли пряжу.

Подходите ближе пряхи

Пряжу тките на рубахи.

Тот, кто нить быстрей спрядет

Вот того подарок ждет!

Цель: развивать моторику рук, ловкость, быстроту.

Девочки держат в руках веретено под музыку начинают наматывать нитку на веретено. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.

В - какие вы проворные будущие хозяйки!

В - Донские казаки лихие наездники т. к. первый раз на коня отец сажал сына, когда ему исполнялось 3 года. Ну а как вы сумеете удержаться в седле, сейчас проверим. Мальчики выходите да удаль свою покажите!

Игра «Наездники» (на гимнастических мячах) (подгруппа мальчиков)

Цель: развитие координации, профилактика сколиоза.

Мальчики преодолевают препятствия.

В- казаки вели домашнее хозяйство. Какое?

Д- куры, утки, коровы и т. д.

**Игра для девочек «Намотай нитку на веретено»** (подгруппа девочек).

Девочки держат в руках веретено, под музыку начинают наматывать нитку на него. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.

Инструктор по ФК: Какие вы проворные будущие хозяйки!

Донские казаки лихие наездники т. к. первый раз на коня отец сажал сына, когда ему исполнялось 3 года. Ну а как вы сумеете удержаться в седле, сейчас проверим. Мальчики выходите да удаль свою покажите!

**Игра для мальчиков «Наездники»** (на гимнастических мячах) (подгруппа мальчиков).

Мальчики преодолевают препятствия.

Инструктор по ФК: Казаки вели домашнее хозяйство. Какое?

Дети: Куры, утки, коровы и т. д.

Инструктор по ФК: Кто главный враг домашней птицы?

Дети: Коршун.

Инструктор по ФК: Предлагаю поиграть в старинную казачью игру «Коршун и наседка».

**Игра «Коршун и наседка».**

Первый игрок «Наседка» - остальные выстраиваются в затылок за наседкой взявшись за талию впереди стоящего. «Коршун» «роет» ямку, «Наседка» ходит вокруг «коршуна» цыплята за ней и приговаривает:

«Вокруг коршуна хожу по три денежки ношу по копеечке по совелочке»

Наседка: Коршун, коршун, что ты делаешь?

Коршун: Ямку рою копеечку ищу.

Наседка: На что тебе копеечка?

Коршун: Иголочку купить, мешок пошить, камешки сложить. В твоих детушек кидать, чтобы после их поймать!

Наседка: Зачем?

Коршун: Чтоб ко мне в огород не лазали!

Наседка: А ты сделай плетень повыше. А нет, так лови!

Коршун старается поймать цыплят, а наседка преграждает ему путь и кричит «кыш! ». Играют до тех пор, пока коршун не переловит всех цыплят.

**Игра «Уточка».** (Дети стоят в кругу и выбирают уточку)

Дети: Как ты уточка по полю летаешь?

Уточка: Вот как я уточка по полю летаю (машет руками)

Дети: Как ты уточка гнездо совиваешь?

Уточка: Вот совиваю (вот совиваю)

Дети: Как ты уточка пера нащипаешь?

Уточка: Вот нащипаю? (щиплет рубашку)

Дети: Как ты уточка яиц наносишь?

Уточка: Вот яиц наношу (садится на корточки)

Дети: Как ты уточка утят выводишь?

Уточка: Вот вывожу (бьет кулаком о кулак)

Дети: Как их всех разгоняешь?

Уточка: Вот разгоняю!

Все бегут врассыпную, а утенок должен ловить. Пойманный - становится утенком.

Инструктор по ФК: А теперь мы отдохнем да загадки разберем, туесок мой открываю - да загадки прочитаю!

**Казачьи загадки:**

**-**12 коней в поводу на одной уздечке ведут **(год, месяц)**

* не казак, а с усами, о четырех ногах, а не конь **(кот)**
* песни играет всяк его, знает **(сверчок)**
* пришли казаки без топоров, срубили избу без углов **(муравьи)**
* лохматый казак, посередине кушак по двору ходит, порядок наводит **(метла)**
* летала пташка промеж рта и чашки **(ложка)**
* кривой двух братцев понес к Дону купаться. Пока братцы купаются, кривой без дела валяется **(ведра и коромысло).**

Инструктор по ФК: Как называется река которая протекает в нашем крае?

Дети: Дон.

Инструктор по ФК: Как вы думаете, каким промыслом занимались казаки?

Дети:- Ловили рыбу.

Инструктор по ФК: Я предлагаю вам поиграть в старинную казачью игру «Рыбаки и рыбки».

**Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»** (мальчики - рыбаки, девочки-рыбки)

«Рыбки» - дети взявшись за руки образуют круг. Ведущий и 3 «рыбака» с неводом стоят в центре круга.

* Что вы вяжите? - спрашивают рыбки
* Невод - рыбаки
* Что вы будете ловить?
* Рыбу!
* Ловите!

Рыбки пролезают под дугами и оказываются в безопасном месте (рыбка считается пойманной если на нее набросили невод)

Инструктор по ФК: Рыбаки какую рыбу вы поймали?

Дети: Щуку, судака, карпа, леща, сазана, карася.

Инструктор по ФК: Наших рыбок мы отпустим пусть плавают и растут (дети перечисляют породы рыб). Дети садятся на бревно.

Инструктор по ФК:

Дальше бой скороговорок разрешите нам начать

Кто — то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.

Туесок мой открывайте и предметы доставайте

Посмотрите поскорей да скажите веселей

(дети по очереди достают предметы и по аналогии рассказываю скороговорки)

**Скороговорки:**

* у ужа ужата у ежа ежата

-шла Саша по шоссе и сосала сушку - ткет ткач ткани на платок Тане

* гусь гога и гусь гага
* говорит попугай попугаю я тебя попугай попугаю

Предложить детям понюхать «киндер» заполненный сухими травами (ромашка, полынь, чабрец)

**Ароматерапия.**

Инструктор по ФК: Туесок свой открываю и контейнер предлагаю. Сделайте глубокий вдох (дышат). Чем пахнет? (пахнет травами, цветами)

Инструктор по ФК:Какими?

Инструктор по ФК: Чабрец, ромашка, полынь, мята.

Как можно одним словом назвать что это?

Дети: Полевые цветы.

Инструктор по ФК: Девочки и мальчики вы почувствовали аромат трав? Так пахнет донская степь весной и летом, когда все вокруг расцветает.

Инструктор по ФК: Вы хотите посмотреть, как это бывает?

Дети: Да!

Танец «Донской цветок» (индивидуальный)

Инструктор по ФК: А теперь вас ждет медовый десерт. Донской мед - ценнейший клад природы, собирают его трудолюбивые пчелы.

**Подвижная игра «Пчелка».**

На полу разложены обручи «соты» на один меньше чем игроков. Играющие идут по внешней стороне круга из гимнастических обручей и приговаривают:

Только солнышко проснется пчелка кружит пчелка вьется

Над цветами над рекой над травою луговой

Сладкий сок домой несет, чтобы сделать свежий мед.

С последним словом дети разбегаются и стараются занять «соты». Пчелка оставшаяся без домика обходит обручи и выбрав любого игрока обращается к нему. «Не в свои домик влетел дружок, это мой теремок!». После этих слов хозяин выбегает из домика и бежит, но внешней стороне круга в одну сторону, а пчелка в противоположную. Кто первым

оббежит круг занимает домик и остается в нем.

Инструктор по ФК: Вот и подошло к концу наше путешествие где мы с вами сегодня побывали.

Дети: В станице.

Инструктор по ФК: Что мы делали?

Дети: Играли в игры (дети перечисляют игры)

Инструктор по ФК: Как вы думаете для что хорошего в подвижных играх?

Дети: Станем ловкими сильными смелыми быстрыми

Инструктор по ФК: Мы с вами сегодня проделали большой путь, играли в игры и пора бы присесть и попить чаю!

Как сладко пахнет хлеб зерном

Спеченным на листе капустном

Какая корочка на нем

И как хрустит он вкусно!