Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Пигаревский детский сад «Сказка»

 **Проект**

 **« Светлая Пасха»**

 Воспитатель: Ефимова Р.А.

 Учитель-логопед: Никонова А.И.

 х.Пигаревский

 2024г

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст

Вид проекта: познавательно - творческий, игровой.

Тип проекта: по продолжительности: краткосрочный.

Сроки реализации: с 01 по 05 мая 2024 учебного года.

По количеству участников: групповой.

Руководители проекта: воспитатель Ефимова Р.А. и Учитель-логопед: Никонова А.И.

Участники проекта: воспитанники группы №3 «Лучики».

Место проведения: МБДОУ «Пигаревский ДС».

**Актуальность реализации проекта**: Одним из самых радостных и почитаемых праздников, как и раньше на

Руси, так и сейчас в России, является «Пасха». Это особенное время, сама

природа всегда в этот день будто ликует вместе с людьми. Все вокруг оживает

и цветет. Становится светло и радостно как на улице, так и в душе каждого

христианина. Это, в первую очередь, семейный праздник. Но много ли наши

дети знают об этом празднике? И как его отмечают в своей семье? Этим

вопросом я и задалась и решила подробнее познакомить детей с православным

праздником «Светлое Христово Воскресение» и его обычаями и традициями.

**Цель**: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его

обычаями.

**Задачи:**

-Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение

Христово», с его историей.

 -Развивать интерес к культуре и традициям своего народа;

-Познакомить детей с обычаями и традициями «Пасхи»;

-Воспитывать патриотические чувства к православным традициям

русского народа и любовь к своей Родине;

-Развивать познавательные и творческие способности детей;

-Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок,

пословиц, поговорок, стихов, народных игр.

-Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.

-Привлечь родителей к совместной деятельности

-Развивать творческое воображение, фантазию через продуктивную

деятельность

**Краткое содержание проекта:**

Данный проект, рассчитанный на детей средней группы, поможет

получить знания и представления о православных обычаях,

традициях празднования Светлой Пасхи; конкретизирует знания о пасхальных

песнях, стихах, закличках , приметах; сформирует интерес к русскому

народному творчеству и фольклору по данной теме; дети научатся играть в

пасхальные игры и устанавливать причинно-следственные связи, делать

выводы.

**Методы и формы работы по реализации проекта:**

- словесный

- метод обследования, наглядности

- проблемно-мотивационный

- практический

**Ожидаемые результаты:**

- Получение новых знаний о празднике Светлой Пасхи, о его

возникновении.

- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе

реализации проекта

- Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций для

верующих людей

- Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на

основе имеющихся знаний.

- Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.

**Продукт проекта**: Лепка из глины «Пасхальное яйцо» Этапы реализации:

1. Этап аналитический (предварительная работа):

- выявление первоначальных знаний детей через беседы на

соответствующую тему, а родителей через анкетирование;

- подбор литературы (сказки, стихи, потешки, загадки по

соответствующей теме);

- фотографий, плакаты и иллюстрации о Пасхе;

- подбор музыки. Информирование родителей о предстоящей

деятельности (домашнее задание).

Этап организационный:

- создание научно-познавательной и развивающей среды в группе

через чтение художественной литературы, оформление уголка

для чтения, просмотр фотографий, презентаций, игр и игрушек,

плакатов и иллюстрированного материала.

- беседы и анализ с детьми полученной информации с

обсуждением результатов домашнего задания (совместное

окрашивание яиц с родителями, изготовление поделок к выставке

пасхальных украшений).

- подготовить материал для опытно-экспериментальной и

продуктивной деятельности.

2. Этап практический:

- проведение интегрированных НОД с организацией сюжетно-

ролевых, подвижных и дидактических и хороводных игр,

индивидуальной и групповой работы.

- изготовление аппликации (Верба, Пасхальный кулич), Лепка

(Украшение пасхального яичка), рисование (Кулич),

формирование знаний и представлений детей о Пасхе, а также о

физических законах (плотность предметов) через проведение

исследований и экспериментов.

- игра-драматизация «Курочка – Ряба»(физкультурный досуг).

3. Работа с родителями:

- анкетирование,

- консультации,

 -оформление папки передвижки для родителей,

4. Этап итоговый: оформление результатов с помощью создания

лепки.

5. Этап заключительный:

- подведение итогов и результатов работы над проектом

Содержание проекта:

1. Образовательная область: «Физическое развитие»

- Утренняя гимнастика.

- Пасхальная физкультминутка

- Пасхальная игра «Красная горка»

- Подвижная игра «Пронеси яйцо в ложке»

- Подвижная игра «За двумя зайцами»

- Пасхальная игра «Катание яиц»

- Пасхальная игра «Чоканье яйцами»

- Хороводная игра «Солнышко-ведрышко»

- Хороводная игра «Ты по кругу иди-себе друга найди»

- Подвижная игра «Найди яйцо»

2. Образовательная область: «Познавательное развитие»

- Консультация для педагогов «Способы окраски пасхальных яиц»

- Анкетирование Родителей «Что вы знаете о Пасхе»

- Консультация для родителей «Пасхальные обычаи и традиции для детей

на Руси».

- Ознакомление с окружающим миром «Что такое Пасха?»

- Ознакомление с окружающим миром «Как в старину люди готовились к

празднику, Пасхе»

- Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов, и муляжей по данной

теме.

- Пасхальные приметы

**Опытно – экспериментальная деятельность:**

1. Эксперимент «С яйцом ».

2. Эксперимент «Определи, где сырое, где вареное яйцо»

Цель: показать детям зависимость глубины погружения яйца от

плотности воды (соль).

3. Образовательная область: «Речевое развитие»

- Беседа «Почему мы красим яйца?»

- Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»

- Чтение р.н.с. «Курочка - Ряба»

- Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке

- Чтение и разучивание фольклорных произведений (стихов, потешек,

закличек, поговорок, пословиц, считалок о Пасхе)

4. Образовательная область: «Художественно-этетическое развитие»

Чтение с детьми художественной литературы по соответствующей теме

- Прослушивание музыки «Пасхальный звон колоколов»

- Стихи о Пасхе, о весне.

- Загадки

- Драматизация р.н.с. «Курочка - Ряба»

Слушание пасхальной музыки (звон колоколов)

Рисование «Украшаем пасхальный кулич »

Лепка в стиле пластилинографии «Украсим яички»

Рисование мелками на асфальте: «Пасхальные яйца»

Индивидуальная и групповая работа:

- Развитие мелкой моторики (раскрашивание, обведение по трафаретам.

- Индивидуальная работа по развитию речи

5. Образовательная область: «Социально-коммуникативное

развитие»

- Театр «Курочка - Ряба»

- Сюжетно-ролевая игра «Лепим куличи»

- Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, накрываем на стол»

- Дидактическая игра «Собери сказку»

- Дидактическая игра «Собери яйцо»

Сюрпризный момент: в конце досуга «Курочка- Ряба» снесла ребятам по

«сладкому шоколадному пасхальному яйцу, а бабка испекла маленькие

куличики.

**Конечный результат.**

1 Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей и

родителей по теме «Светлая Пасха».

2 Выставка творческих работ детей совместно с родителями,

Позитивные изменения в поведении и настроении детей.

3 Обобщение и распространение опыта.

4 Презентация проекта.

**Выводы и самоанализ**: я считаю, что в результате совместной деятельности

детей, воспитателя, родителей и специалистов с поставленными задачами мы

справились, а в ходе игр и развлечений получили огромный заряд новых

знаний, впечатлений и эмоций. Дети и родители проявили больший интерес к

изучению этой старой традиции и с большим удовольствием участвовали во

всех мероприятиях, «по новому» посмотрели на этот праздник. Но самое

важное, что дети стали более чуткими, внимательными. Ведь Пасха – это день

всеобщего равенства, любви и милосердия. Я желаю и Вам быть

внимательными, чуткими и милосердными, послушными старшим, быть

щедрыми к бедным и добрыми с братьями нашими меньшими.