Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Пигаревский детский сад «Сказка»

**Проект «Подсолнух – цветок солнца»**

(для детей старшего возраста)

Воспитатель: Старкова Е.С.

х.Пигаревский

2024г

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.  
**Тип проекта:** информационно-познавательный.  
**Участники:** дети (4-5 лет), воспитатели, родители.  
**Проблема:** откуда появляется семена подсолнечника?  
**Цель проекта:** формирование начальных экологических представлений о жизни и роли растений у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи проекта:**  
• Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов;  
• Систематизировать представления детей о внешнем виде и строении растений (высокий, толстый и зеленый стебель; ярко-желтое соцветие), с фазами развития, его полезными свойствами для человека и животных.  
• Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;  
• Дать представление о ценности сохранения природы;  
• Привлечь родителей к совместной работе над проектом.  
  
**Ожидаемые результаты проекта:**  
• расширить знания детей о подсолнечнике;  
• проявлять творчество в изготовлении поделок из семечек подсолнуха;  
• сформировать полученные знания о роли подсолнечника в жизни людей, птиц и насекомых;  
• с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений;  
• сформировать чувство бережного отношения к природе.  
**Продукты проекта:**  
• рисунки «Подсолнух»;  
• коллективная работа «Солнечный цветок»;  
• плакат «Польза подсолнуха».  
  
**Этапы создания проекта:**  
***1 этап. Подготовительный.***  
• подбор методической и художественной литературы по теме;  
• разработка форм воспитательной работы с детьми;  
• подготовить природный материал для деятельности детей.  
  
***2 этап. Основной.***  
***Рассказ воспитателя***  
«Строение и особенности подсолнечника»  
«Зачем нам нужен подсолнечник?»  
***Познавательная деятельность***  
Просмотр иллюстраций «Как растет подсолнух?»  
Просмотр познавательного видео «Детям о природе: подсолнух».  
Просмотр мультфильма «Тигрёнок на подсолнухе».  
***Наблюдение***  
«Как растет подсолнечник?»  
«Сравнение обычного и декоративного цветка»  
«Что происходит в шляпке подсолнечника?»  
***Экспериментирование, опыты.***  
«Как появляется масло?»  
***Чтение художественной литературы***  
И. Ревю «Щедрый подсолнух»;  
«Сказка о подсолнечном семечке»  
«Подсолнечник» Е. Трутнева  
«Подсолнуха» А. Клоков  
«Подсолнухи» Т. Михайлова  
***Художественное творчество***  
Рисование «Подсолнух»  
Коллективная работа «Солнечный цветок» (цветная бумага, пластилин, семечки подсолнуха)  
  
***Работа с родителями***  
Консультация «Ребёнок и природа»  
  
***3 этап. Заключительный***  
• Создание выставки работ.  
• Создание плаката «Польза подсолнуха»  
• Сбор семян подсолнечника и сохранение их для корма птиц зимой.  
**Результаты проекта:**  
• сформировались полученные знания о роли подсолнечника в жизни людей, птиц и насекомых;  
• проявляют творчество в изготовлении поделок из семечек подсолнуха;  
• с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений;  
• сформировалось чувство бережного отношения к природе.