Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Пигаревский детский сад «Сказка»

 **Проект «Подсолнух – цветок солнца»**

 (для детей старшего возраста)

 Воспитатель: Старкова Е.С.

 х.Пигаревский

 2024г

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.
**Тип проекта:** информационно-познавательный.
**Участники:** дети (4-5 лет), воспитатели, родители.
**Проблема:** откуда появляется семена подсолнечника?
**Цель проекта:** формирование начальных экологических представлений о жизни и роли растений у детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи проекта:**
• Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов;
• Систематизировать представления детей о внешнем виде и строении растений (высокий, толстый и зеленый стебель; ярко-желтое соцветие), с фазами развития, его полезными свойствами для человека и животных.
• Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
• Дать представление о ценности сохранения природы;
• Привлечь родителей к совместной работе над проектом.

**Ожидаемые результаты проекта:**
• расширить знания детей о подсолнечнике;
• проявлять творчество в изготовлении поделок из семечек подсолнуха;
• сформировать полученные знания о роли подсолнечника в жизни людей, птиц и насекомых;
• с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений;
• сформировать чувство бережного отношения к природе.
**Продукты проекта:**
• рисунки «Подсолнух»;
• коллективная работа «Солнечный цветок»;
• плакат «Польза подсолнуха».

**Этапы создания проекта:**
***1 этап. Подготовительный.***
• подбор методической и художественной литературы по теме;
• разработка форм воспитательной работы с детьми;
• подготовить природный материал для деятельности детей.

***2 этап. Основной.***
***Рассказ воспитателя***
«Строение и особенности подсолнечника»
«Зачем нам нужен подсолнечник?»
***Познавательная деятельность***
Просмотр иллюстраций «Как растет подсолнух?»
Просмотр познавательного видео «Детям о природе: подсолнух».
Просмотр мультфильма «Тигрёнок на подсолнухе».
***Наблюдение***
«Как растет подсолнечник?»
«Сравнение обычного и декоративного цветка»
«Что происходит в шляпке подсолнечника?»
***Экспериментирование, опыты.***
«Как появляется масло?»
***Чтение художественной литературы***
И. Ревю «Щедрый подсолнух»;
«Сказка о подсолнечном семечке»
«Подсолнечник» Е. Трутнева
«Подсолнуха» А. Клоков
«Подсолнухи» Т. Михайлова
***Художественное творчество***
Рисование «Подсолнух»
Коллективная работа «Солнечный цветок» (цветная бумага, пластилин, семечки подсолнуха)

***Работа с родителями***
Консультация «Ребёнок и природа»

***3 этап. Заключительный***
• Создание выставки работ.
• Создание плаката «Польза подсолнуха»
• Сбор семян подсолнечника и сохранение их для корма птиц зимой.
**Результаты проекта:**
• сформировались полученные знания о роли подсолнечника в жизни людей, птиц и насекомых;
• проявляют творчество в изготовлении поделок из семечек подсолнуха;
• с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений;
• сформировалось чувство бережного отношения к природе.