Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

Проект «2 апреля – день информирования об аутизме»

в разновозрастных, комбинированных группах «Лучики», «Непоседы»

Вид проекта: информационный, познавательно - творческий

#

Учитель-дефектолог:

Ребриева Елена Васильевна

Учитель-логопед:

Морозова Ирина Александровна

 х. Пигаревский

 2025 г.

**Проект «2 апреля –день информирования об аутизме»**

**Вид проекта:** информационный, познавательно – творческий (краткосрочный с 24.03 по 02.04. 2025 г.)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:** недостаточно сформированы представления у детей о проблеме аутизма, об организациях и фондах, помогающих детям с аутизмом.

**Актуальность темы:**

В нашей стране осознание того, что аутичные дети нуждаются в особом подходе, пока только формируется. В последнее время специалистами многих медицинских, воспитательных и педагогических учреждений (общего и специального типов) отмечается рост количества детей, с которыми практически невозможно вступить в коммуникацию; поведение которых не поддается коррекции привычными методами, а обучение и воспитание — общепринятыми в педагогике.

Порой родители обращаются за помощью специалистов слишком поздно, когда ребенку исполняется 4-5 лет и упущены многие возможности, которые дает своевременное вмешательство. Для того чтобы драгоценное время не было потеряно, необходимо знать характерные проявления аутизма.

Один из наиболее эффективных методов нравственного воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта «2 апреля – день информирования об аутизме» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственного воспитания, чувства толерантности и эмпатии по отношению к детям с аутизмом.

**Задачи:**

 - Содействовать распространению передового российского опыта педагогической, психологической коррекции и профилактики функциональных проблем детей с РАС;

- Познакомить дошкольников с понятием аутизм;

 - Повышать информированность родителей по проблемам детей с РАС, психолого-педагогическую компетентность при обучении, развитии и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра;

 - Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

1. **Взаимодействие с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятия** |
| Познавательное развитие | Презентация к мероприятию «Я знаю о людях с аутизмом!»Беседа и презентация «2 апреля - всемирный день информирования об аутизме»Просмотр видеофильма «Дети дождя», социального ролика к международному дню информирования об аутизмеПросмотр мультфильмов «Аутизм может делать удивительные вещи!», «Всем хорошо»Игра «Найди меня» |
| Развитие речи | Беседа «Что такое аутизм»Беседа «Особенные или разные»Чтение рассказа Ю. Мазуровой, Д. Билунова «Игнат и другие»Чтение отрывка из книги Ирис Юханссон «Особое детство»Речевая игра «Я начну, а ты продолжи…» |
| Физическое развитие | Физкультминутки «Идёт дождь», «Догони меня», «Поиграй со мной» |
| Художественно - эстетическое развитие | Коллективная стенгазета «2 апреля – всемирный день информирования об аутизме»Раскраска пазла – символа аутизмаРаскраска сердца – символа единения и любви |
| Социально - коммуникативное развитие | Дидактические игры «Можно - нельзя», «Играем вместе»Акция «Подари малышу синий шарик»Акция «Мы вместе» |

1. **Взаимодействие с родителями:**

Консультация родителей «Как развить речь ребёнка с РАС»

Памятка для родителей «Аутизм – вчера, сегодня, завтра»,

Памятка для родителей «Что такое аутизм?»

**3.Совместная деятельность родителей и детей:**

 Совместное чтение и обсуждение памяток, нравственное воспитание дошкольников и членов их семей.

**Предполагаемые результаты проекта:**

**Для дошкольников:**

Знания о детях с расстройством аутистического спектра.

**Для педагогов:**

Сформированность у педагогов психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

**Для родителей:**

Повышение компетенции родителей о детях с РАС,

укрепление семейных ценностей и традиций,

* осознание родителями важности нравственного воспитания дошкольников.
* расширение и систематизация знаний о проблеме аутизма.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Цель** | **Форма реализации** | **Период** |
| Подготовительный |  сбор информации;работа с методической литературой;составление плана работы над проектом;создание развивающей среды;подбор игр и оборудования;подбор темы беседы;взаимодействие с родителями.  | Формулирование проблемы;Выбор способа решения. | Интернет,Методическая литература, беседы | 24.03.2025г25.03.2025 г |
| Основной |  реализация проекта. | Провести мероприятия согласно плану | ООД. Совместная и самостоятельная деятельность.Сотрудничество с родителями. | 26.03. 2025г– 31.03.2025 г |
| Заключительный | Подведение итогов. | Оценить результативность проделанной работы. | Совместная деятельность родителей и детей:чтение памяток, информирующих о проблеме аутизма | 01.04.2025г-02.04.2025 г. |

**Основной этап (реализация проекта с 26.03.2025 г.-31.03.2025 г.**

**26.03.2025 г**

Беседа и презентация «2 апреля - всемирный день информирования об аутизме»

Просмотр видеофильма «Дети дождя», социального ролика к международному дню информирования об аутизме

Чтение рассказа Ю. Мазуровой, Д. Билунова «Игнат и другие»

Чтение отрывка из книги Ирис Юханссон «Особое детство»

Речевая игра «Я начну, а ты продолжи…»

Цель: Познакомить детей, что такое аутизм, как нужно относиться к детям с расстройствами аутистического спектра.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, дети

**27.03.2025 г.**

Просмотр мультфильмов «Аутизм может делать удивительные вещи!», «Всем хорошо»

Игра «Найди меня»

Цель: Познакомить детей с особенностями аутизма, научить их дружить с особенными детьми.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, дети

**28.03.2025 г.**

Раскраска пазла – символа аутизма

Раскраска сердца – символа единения и любви

Физкультминутки «Идёт дождь», «Догони меня», «Поиграй со мной»

**Цель:** повышение информированности воспитанников детского сада, социализация детей.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, дети

**31. 03.2025 г.**

Дидактические игры «Можно - нельзя», «Играем вместе»

Акция «Подари малышу синий шарик»

Акция «Мы вместе»

Коллективная стенгазета «2 апреля – всемирный день информирования об аутизме»

Цель: социализация детей, развитие толерантности и эмпатии.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, дети

**01.04.2025-02.04.2025 г.**

Проведение консультации родителей «Как развить речь ребёнка с РАС»

Вручение памяток для родителей «Аутизм – вчера, сегодня, завтра», «Что такое аутизм?»

Цель: повышение педагогической компетентности родителей.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, дети

**Итоги, выводы:**

В результате проведения всех мероприятий, посвященных информированию о проблеме аутизма, были достигнута цель проекта: продолжилось формирование у детей нравственного воспитания, чувств толерантности и эмпатии по отношению к детям с аутизмом. Наши воспитанники и их родители больше узнали о РАС, об организациях и фондах, помогающих детям с аутизмом.

Нами были достигнуты поставленные задачи проекта, дети поняли, что вместе мы можем сделать жизнь детей с аутизмом лучше.

У детей сформировались такие понятия, как «аутизм», «дети дождя», «РАС», «особые дети», сформировались чувства милосердия и справедливого отношения ко всем людям, вне зависимости от их особенностей.