**Инструкция по выполнению заданий от логопеда (для родителей)**

Вы получили задания от логопеда для занятий с вашим ребенком дома. Очень важно выполнять их регулярно и правильно, так как это значительно ускоряет процесс коррекции речи. Эта инструкция поможет вам организовать занятия и добиться максимальной эффективности.

**1. Подготовка к занятию:**

* **Выберите время:** Найдите время, когда ребенок спокоен, не голоден и не уставший. Лучше заниматься в первой половине дня, когда ребенок более восприимчив. Занятия должны быть короткими (15-20 минут для маленьких детей) и регулярными (ежедневно или несколько раз в неделю, как рекомендовал логопед).
* **Подготовьте место:** Организуйте тихое и удобное место для занятий, где ребенка ничто не будет отвлекать.
* **Соберите материалы:** Подготовьте все необходимые материалы, указанные логопедом: картинки, игрушки, зеркало, счетные палочки, и т.д.
* **Изучите задание:** Внимательно прочитайте инструкцию к каждому упражнению. Если что-то непонятно, не стесняйтесь спросить у логопеда при следующей встрече.

**2. Проведение занятия:**

* **Начните с приветствия:** Создайте позитивное настроение. Поздоровайтесь с ребенком, улыбнитесь ему.
* **Объясните задание:** Объясните ребенку, что вы будете делать, простыми и понятными словами.
* **Покажите пример:** Выполните упражнение сами, чтобы ребенок увидел, как это нужно делать. Говорите четко и внятно.
* **Контролируйте выполнение:** Следите за тем, как ребенок выполняет упражнение. Поправляйте его, если он делает что-то неправильно. Не критикуйте, а направляйте.
* **Используйте игровые приемы:** Превратите занятие в игру. Используйте стишки, потешки, считалки. Это поможет ребенку не заскучать.
* **Хвалите ребенка:** Хвалите за каждый успех, даже самый маленький. Поощряйте его старания.
* **Не торопите:** Дайте ребенку время на выполнение задания. Не заставляйте его, если он устал или не хочет заниматься. Перенесите занятие на другое время.
* **Делайте перерывы:** Если занятие длится дольше 15 минут, сделайте небольшой перерыв, чтобы ребенок отдохнул.
* **Закончите занятие позитивно:** Похвалите ребенка за работу, поблагодарите его за участие и скажите, что вам было приятно заниматься вместе.

**3. Особенности выполнения конкретных видов заданий:**

* **Артикуляционная гимнастика:**
	+ Перед зеркалом: Ребенок должен видеть свое лицо, чтобы контролировать положение языка, губ и щек.
	+ Начните с простых упражнений: Постепенно переходите к более сложным.
	+ Считайте повторения: Выполняйте каждое упражнение 5-10 раз.
	+ Повторяйте за вами: Ребенок должен повторять упражнения за вами.
* **Дыхательные упражнения:**
	+ Научите ребенка правильно дышать: Вдох через нос, выдох через рот.
	+ Используйте игровые предметы: Дуйте на перышко, ватку, мыльные пузыри.
	+ Следите за тем, чтобы ребенок не напрягал плечи и шею.
* **Звукопостановка:**
	+ Автоматизируйте звук: Повторяйте звук в слогах, словах, фразах, предложениях.
	+ Дифференцируйте звуки: Учите ребенка различать похожие звуки на слух и в произношении.
* **Развитие фонематического слуха:**
	+ Учите ребенка различать звуки: Например, "где звук [а]?", "какой звук первый в слове *кот*?".
	+ Играйте в игры: "Угадай звук", "Найди картинку на заданный звук".
* **Работа над словарным запасом:**
	+ Называйте предметы: Показывайте предметы и называйте их.
	+ Объясняйте значения слов: Объясняйте значение новых слов простыми и понятными словами.
	+ Играйте в словесные игры: "Назови одним словом", "Что это делает?".
* **Работа над грамматическим строем речи:**
	+ Учите ребенка правильно строить предложения: Помогайте ему правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже.
	+ Используйте наглядные материалы: Картинки, таблицы, схемы.

**4. Ведение дневника занятий:**

* Записывайте дату, время и содержание занятия.
* Отмечайте успехи и трудности ребенка.
* Записывайте вопросы, которые хотите задать логопеду.
* Дневник поможет вам отслеживать прогресс и адаптировать занятия к потребностям ребенка.

**5. Важные советы:**

* **Будьте позитивными:** Ваше хорошее настроение передастся ребенку.
* **Будьте терпеливыми:** Не ждите мгновенных результатов.
* **Будьте последовательными:** Регулярные занятия - залог успеха.
* **Сотрудничайте с логопедом:** Спрашивайте совета, делитесь своими наблюдениями.
* **Адаптируйте задания:** Если упражнение слишком сложное или скучное, упростите его или измените.
* **Включите других членов семьи:** Привлекайте к занятиям бабушек, дедушек, братьев и сестер.
* **Превратите обучение в игру:** Веселые и интересные занятия принесут больше пользы.
* **Любите и поддерживайте своего ребенка!**

Выполнение заданий от логопеда – это важная часть коррекционного процесса. Ваше участие и поддержка помогут вашему ребенку преодолеть трудности и заговорить правильно. Удачи!