**Фонетические игры с дошкольниками.**

Фонетические игры – это отличный способ помочь детям развить навыки слушания, произношения и распознавания звуков в словах. Вот несколько идей фонетических игр для детей разного возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| * **"Найди звук" (начальный звук):**
	+ Разложите перед ребенком несколько карточек с картинками (например, яблоко, банан, кошка, дом).
	+ Произнесите звук, например, "А".
	+ Попросите ребенка найти картинку, название которой начинается с этого звука (в данном случае, яблоко).
	+ Вариант: используйте предметы вместо карточек.
* **"Что изменилось?" (различение звуков):**
	+ Произнесите слово, например, "кот".
	+ Затем произнесите слово с небольшим изменением звука, например, "коТЬ".
	+ Спросите ребенка, что изменилось в слове.
 | * **"Повтори за мной" (улучшение произношения):**
	+ Произносите простые слова и слоги, четко артикулируя.
	+ Попросите ребенка повторить за вами.
	+ Начните с простых слогов (ма, па, ба) и постепенно переходите к словам.
* **"Хлопаем в ладоши" (определение количества слогов):**
	+ Произнесите слово, например, "собака".
	+ Попросите ребенка хлопнуть в ладоши столько раз, сколько слогов в слове (в данном случае, три раза).
* **"Рифмы" (знакомство с рифмой):**
	+ Начните рифму: "Кошка - …"
	+ Предложите ребенку закончить рифму: "Кошка - ложка!"
 |
| * **"Звуковой анализ" (разложение слова на звуки):**
	+ Произнесите слово, например, "дом".
	+ Попросите ребенка назвать все звуки в слове по порядку: "Д-О-М".
	+ Начните с простых слов из трех звуков.
* **"Звуковой синтез" (соединение звуков в слово):**
	+ Произнесите звуки по отдельности: "К-О-Т".
	+ Попросите ребенка сказать, какое слово получилось: "Кот".
 | * **"Цепочка слов" (игра на последний звук):**
	+ Первый игрок называет слово, например, "машина".
	+ Следующий игрок должен назвать слово, начинающееся на последний звук предыдущего слова, например, "автобус".
	+ И так далее.
* **"Замени звук" (изменение слова путем замены звука):**
	+ Произнесите слово, например, "нос".
	+ Попросите ребенка заменить первый звук на другой, например, на "Л".
	+ Какое слово получилось? "ЛосЬ".
 |

**Общие советы:**

* **Превратите обучение в игру:** Используйте яркие картинки, забавные звуки, игрушки, чтобы заинтересовать ребенка.
* **Будьте терпеливы:** Не расстраивайтесь, если ребенок ошибается. Поощряйте его усилия и хвалите за успехи.
* **Адаптируйте игры к возрасту и уровню развития ребенка:** Начинайте с простых игр и постепенно усложняйте их.
* **Повторяйте игры:** Повторение помогает закрепить знания и навыки.
* **Включайте фонетические игры в повседневную жизнь:** Обращайте внимание на звуки вокруг, играйте в слова по дороге в детский сад, читайте стихи и пойте песни.