

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
МБДОУ «Пигаревский ДС»

Протокол от 30.12. 2022г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Пигаревский ДС»

\_\_\_\_\_/ Закутская И.Г./

подпись  
Приказ № 118 от 30.12.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы  
риска», и семьями, находящимися в трудной жизненной  
ситуации и/или социально-опасном положении**

**в МБДОУ «Пигаревский ДС»**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска», и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее-Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пигаревский детский сад «Сказка» (далее-ДОО) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОО по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в группе риска, социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3 Основные понятия, используемые в Положении:

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Трудная жизненная ситуация* – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

*Социально опасное положение* – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

*Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в социально опасном положении* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким-либо негативным проявлениям;
- социально–педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

1.3. Срок действия Положения до принятия нового.

## 2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности ДОО является выявление семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОО по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним;
- профилактической работы с семьями, находящимися в группе риска, социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

### **3. Основания признания несовершеннолетних и (или) семей находящимися в социально опасном положении/ трудной жизненной ситуации**

3.1 Основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, вытекают из смысла определений "несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении", "семья, находящаяся в социально опасном положении", закрепленных в статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

а) Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

б) Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания. С учетом положений статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию.

в) Совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение.

г) Совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.

3.2 При признании семей находящимися в социально опасном положении основаниями для постановки на учет семей являются:

а) Длительное отсутствие (непосещение) ребенка в ДОО без уважительной причины;

б) Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально- бытовом обеспечении, обучении и т.д.);

в) Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

г) Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.);

д) Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

е) Неоказание медицинской помощи или лечения при наличии медицинских показаний.

3.3 На внутрисадовый учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей

группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ по прекращению образовательных отношений,
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки (аутоагрессия),
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум,
- частый сбор громких компаний и т.п.,
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время,
- не организован досуг и режим детей,
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей,
- изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду,
- друзьям,
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- низкий материальный уровень семьи,
- ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений

- здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
  - ограничены в родительских правах;
  - родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
  - семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4 Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

3.5 Основными источниками сбора и систематизации информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация от должностных лиц ДОО;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних (жалобы детей).

#### **4. Порядок работы внутренней комиссии по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации**

- 4.1 Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду, поведению родителей (законных представителей), выявляет признаки неблагополучия.
- 4.2 При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит информацию о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями) (Приложение 1).
- 4.3 Основания постановки на внутренний учет могут быть представлены в следующих документах:
- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями);
  - постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.
- 4.4 На основании поступившего сообщения от источников, о нарушениях прав несовершеннолетнего, в ДОО:
- Распорядительным актом руководителя ДОО создается Комиссия для установления обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
  - постановления или снятия с учета внутри Организации несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

- разработки мероприятий, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетним и (или) семьёй находящейся в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- направления по запросу органов и учреждений системы профилактики запрашиваемой информации о несовершеннолетнем и (или) семье находящейся в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении с учетом обеспечения защиты конфиденциальной информации;
- информирование в особо тяжелых случаях руководителей органов и учреждений системы профилактики.

В состав комиссии по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации:

Старший воспитатель – председатель комиссии ответственный по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации

Педагог-психолог – член комиссии, секретарь

Педагоги, взаимодействующие с несовершеннолетним и семьёй группы риска

4.4 Решение о постановке на внутренний учет семей принимает Комиссия на основании всех собранных материалов.

4.5 В случае постановки семьи на внутренний учет ДОО членами комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с настоящим Положением.

- представление о постановке/снятии с учета;
- приказ о постановке/снятии с учета;
- социальный паспорт семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- карточка индивидуального социально-педагогического патронажа;
- состояние здоровья;
- посещаемость;
- протокол наблюдения за поведением ребенка;
- индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка;
- уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста
- заключение по результатам социально-педагогического обследования;
- журнал учета семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
- отчет о результатах исполнения индивидуального плана работы

4.4. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в КДН и ЗП Шолоховского района.

4.5. Порядок снятия с внутреннего учёта ДОО

Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления ответственного по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации.

Кроме того, с внутреннего учета ДОО снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- по другим объективным причинам.

## 5. Содержание работы с семьями группы риска, семьями в социально

## **опасном положении и /или трудной жизненной ситуации**

5.1 Воспитатель, совместно с педагогом-психологом или старшим воспитателем в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля ситуации и оказания помощи. Каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- не реже 1 раз в квартал - посещение семей группы риска; посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, являются правонарушителями;

5.2 Воспитатель планирует и контролирует занятость воспитанников во время зимних праздничных дней, летний оздоровительный период.

5.3 Воспитатель проводит педагогическую диагностику воспитанников с целью индивидуализации образования, по результатам диагностики проводит индивидуальную работу с детьми, согласно разработанному плану индивидуальной работы.

5.4 Педагог-психолог проводит психологическую диагностику развития детей с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.5 Коллегиально составляется и при необходимости корректируется план индивидуальной профилактической работы с семьей;

5.6 Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных), о проведенных мероприятиях специалисты, осуществляющие работу с детьми и семьями группы социального риска, докладывают на педагогическом совете;

## **6. Делопроизводство**

6.1. Делопроизводство в работе с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОО, предусматривает наличие документации:

а) Распорядительный акт руководителя ДОО о создании Комиссии по работе с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении.

б) Положение об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска», и семьями, находящимися в социально опасном положении

в) Документация по каждой семье группы риска (Приложение к Положению)

- представление о постановке/снятии с учета;
- приказ о постановке/снятии с учета;
- социальный паспорт семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- карточка индивидуального социально-педагогического патронажа;
- состояние здоровья;
- посещаемость;
- протокол наблюдения за поведением ребенка;
- индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка;
- уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста
- заключение по результатам социально-педагогического обследования;
- журнал учета семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении

или трудной жизненной ситуации.

- журнал посещаемости семей группы риска на дому

Заведующему  
МБДОУ «Пигаревский ДС»  
Ф.И.О.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
Воспитанница(ка) группы \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы(ка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ поставить на внутрисадовый учёт  
на основании: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учёт, круг общения,  
характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные  
привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пигаревский детский сад «Сказка»  
(МБДОУ Пигаревский ДС)»**

**ПРИКАЗ  
(по основной деятельности)**

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г

№ \_\_\_\_

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)  
МБДОУ «Пигаревский ДС»

На основании Положения МБДОУ «Пигаревский ДС» «Об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска», и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении в МБДОУ «Пигаревский ДС», на основании представления от воспитателя (ФИО), протокола КДН и ЗП Шолоховского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, \_\_\_\_ года рождения, с \_\_\_\_, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП/ТЖС).
2. Старшему воспитателю Корневой О.Н. в срок до \_\_\_\_:
- 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет») \_\_\_\_\_;
- 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи; акт обследования жилищно-бытовых условий; карточка индивидуального социально-педагогического патронажа; состояние здоровья; посещаемость; протокол наблюдения за поведением ребенка; индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка; уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста заключение по результатам социально-педагогического обследования);
- 2.3. Составить план работы с семьей.
- 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
- 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
- 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать старшего воспитателя или заведующего.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Пигаревский ДС» \_\_\_\_\_ И.Г.Закутская

С приказом ознакомлены:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО старшего воспитателя  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО воспитателей

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_  
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)  
предлагаем семью \_\_\_\_\_ с  
внутрисадового учета снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_  
дата.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пигаревский детский сад «Сказка»  
(МБДОУ Пигаревский ДС)»**

**ПРИКАЗ  
(по основной деятельности)**

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г

№ \_\_\_\_

О снятии семьи ФИ ребенка с учета  
МБДОУ «Пигаревский ДС»

На основании приказа МБДОУ «Пигаревский ДС» от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ «О выбытии детей» (постановления КДН и ЗП Шолоховского района, представления воспитателя, п. № Положения)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ года рождения.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:  
\_\_\_\_\_  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Пигаревский ДС» \_\_\_\_\_ И.Г.Закутская

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО

МБДОУ «Пигаревский ДС»

Группа \_\_\_\_\_

КАРТОЧКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАТРОНАЖА:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Состав семьи (с указанием Ф.И.О. родителей, их возраста, места работы, рабочего телефона) \_\_\_\_\_

Образование родителей: \_\_\_\_\_

Экономическое положение семьи: \_\_\_\_\_

Жилищные условия: \_\_\_\_\_

Соответствие развития ребенка возрастному уровню \_\_\_\_\_

Проблемы поведения \_\_\_\_\_

Затруднения в общении (со сверстниками, воспитателями, родителями) \_\_\_\_\_

Психическое состояние \_\_\_\_\_

Условия семейного воспитания \_\_\_\_\_

Тип семейного воспитания \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

Направлялся ли к узким специалистам \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Проведенная работа

### Протокол наблюдения за поведением ребенка

Ф.И ребенка, возраст, группа \_\_\_\_\_  
Заполнил: родитель, педагог \_\_\_\_\_  
Дата заполнения \_\_\_\_\_

#### Наиболее часто наблюдаемые формы поведения ребенка - показатель от 0-5 баллов

| Характер поведения                              | В чем конкретно проявляется                                                                                                                                                                                   | 0-5 баллов |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Агрессивность                                   | Ломает игрушки или постройки, толкает сверстника, щипается, кусается, плюется, ругается                                                                                                                       |            |
| Негативизм                                      | Делает все наоборот, отказывается даже от игры, часто говорит слова «не буду», «не хочу»                                                                                                                      |            |
| Демонстративность                               | Отворачивается спиной; утрирует движения на занятии; стремится обратить на себя внимание в ущерб организации занятия, делая что-то наоборот; наблюдает за реакцией окружающих                                 |            |
| Эмоциональная отгороженность                    | С трудом включается в коллективную игру, избегает смотреть в лицо собеседнику; когда все дети вместе, стремится уединиться; занят своим делом и не замечает окружающих; часто не использует речь как средство |            |
| Вспыльчивость                                   | Бросает игрушки, может плюнуть, обозвать и т. д.                                                                                                                                                              |            |
| Обидчивость                                     | Болезненно реагирует на замечания, обижается при проигрыше в игре, недовольное выражение лица, обида может перейти в агрессию                                                                                 |            |
| Конфликтность                                   | Сам провоцирует конфликт, не уступает игрушки, не учитывает интересов сверстников в                                                                                                                           |            |
| Нерешительность                                 | Отказывается от ведущих ролей в играх; избегает ситуаций устного опроса на занятиях, не отвечает, хотя знает ответ                                                                                            |            |
| Заторможенность                                 | Не знает, чем заняться, бессмысленно смотрит по сторонам, говорит слишком тихо, темп движений замедлен, не успевает работать по сигналу и т. д.                                                               |            |
| Эгоцентричность                                 | «Все мое!», стремится навязать свои мысли, игры и т. д.                                                                                                                                                       |            |
| Гиперактивность (двигательная расторможенность) | Поспешно планирует собственные действия, не регулирует свое поведение, эмоции; делает много лишних движений, быстро возбуждается и медленно успокаивается и т. д.                                             |            |
| Речевая расторможенность                        | Говорит слишком громко, темп речи убыстренный; переговаривается на занятиях, несмотря на замечания взрослого                                                                                                  |            |
| Непонимание сложных словесных инструкций        | Путает или пропускает последовательность действий по словесной инструкции взрослого                                                                                                                           |            |

---

---

---

---

# **Индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка**

Ф.И. ребенка, возраст, группа \_\_\_\_\_

| Показатели                                                                                                                                         | 0-5 баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Сформированность потребностей и мотивов общения (сформированы, не сформированы, недостаточно) (по Е. Волосовой)                                 |            |
| 2. Форма общения с воспитателем (по М. Лисиной): ситуативно-личностная; ситуативно-деловая; внеситуативно-познавательная; внеситуативно-личностная |            |
| 3. Отношение к взрослому:<br>- положительное<br>- отрицательное<br>- нейтральное                                                                   |            |
| 4. Форма общения со сверстником (по М. Лисиной):<br>- эмоционально-практическая<br>- ситуативно-деловая<br>- внеситуативно-деловая                 |            |
| 5. Отношение к сверстнику:<br>- положительное<br>- отрицательное<br>- нейтральное                                                                  |            |
| 6. Владение средствами общения:<br>- вербальными<br>- невербальными                                                                                |            |
| 7. Самопонимание, самооценка (наблюдение в разных видах деятельности)                                                                              |            |
| 8. Социальный статус в группе (по Т. Репиной):<br>- звезда<br>- предпочитаемый<br>- принятый<br>- отверженный                                      |            |
| 9. Поведенческие характеристики                                                                                                                    |            |
| 10. Причины трудностей в общении (по Т. Репиной):<br>- операциональные<br>- мотивационные<br>- отношение взрослого<br>- личностные качества        |            |
| 11. Эмоциональное самочувствие                                                                                                                     |            |
| 12. Взаимоотношения ребенка с родителями                                                                                                           |            |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста**  
Ф.И. ребенка, возраст, группа

| Уровень                     | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да\нет |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Низкий<br>(неблагополучный) | <p>Нежелание и неумение действовать совместно со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Отсутствие инициативы в общении.</p> <p>Избегание взаимодействия.</p> <p>Отсутствие самоконтроля в действиях, поведении и эмоциях.</p> <p>Исключительная ориентация на собственные действия.</p> <p>Непризнание правил и норм общения и деятельности.</p> <p>Отсутствие понятий «хорошо - плохо» или нежелание им следовать.</p> <p>Конфликтность, агрессивность.</p>                                       |        |
| Средний                     | <p>Недостаточная инициативность в общении. Предпочтение исключительно пассивных ролей. Ситуативная регуляция аффективных проявлений. Неумение улаживать конфликты.</p> <p>Принятие помощи и возможность ее оказания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| Высокий                     | <p>Желание вступать в общение, взаимодействовать длительное время.</p> <p>Успешное участие в коллективных делах.</p> <p>Успешное выполнение и лидерских и пассивных ролей. Умение уладить конфликт, уступить или настоять на своем.</p> <p>Признание и адекватное выполнение правил, предложенных взрослыми.</p> <p>Заботливое отношение к миру чувств людей и предметному миру.</p> <p>Умение занять себя.</p> <p>Владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния.</p> |        |

[illegible]

**АКТ**  
**обследования материально-бытового положения**

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

1. ФИО обследованного (полностью) \_\_\_\_\_

2. Место обучения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_

5. Данные св-ва о рождении (серия, номер, кем и когда выдан) \_\_\_\_\_

6. Состав семьи: прописано \_\_\_\_\_ чел., проживает совместно \_\_\_\_\_ чел.

| ФИО | Родственные<br>отношения | Дата<br>рождения | Где<br>работает<br>или<br>учиться | Размер<br>дохода |
|-----|--------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
|     |                          |                  |                                   |                  |
|     |                          |                  |                                   |                  |

7. Жилищно-бытовые условия: \_\_\_\_\_

8. О чем заявление \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии проводивших обследование:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Родитель: \_\_\_\_\_

## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_ года рождения,

Группа \_\_\_\_\_ МБДОУ «Пигаревский ДС»

Посещает детский сад с \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_ года.

Перенесенные заболевания:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Сопутствующие заболевания:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Профилактические прививки (не) сделаны по возрасту.

Физическое развитие \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_.

Медсестра \_\_\_\_\_

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

Воспитанника (цы) группы \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч. году

| Месяц    | Посещено<br>дней | Пропущено<br>дней | По причине |
|----------|------------------|-------------------|------------|
| Сентябрь |                  |                   |            |
| Октябрь  |                  |                   |            |
| Ноябрь   |                  |                   |            |
| Декабрь  |                  |                   |            |
| Январь   |                  |                   |            |
| Февраль  |                  |                   |            |
| Март     |                  |                   |            |
| Апрель   |                  |                   |            |
| Май      |                  |                   |            |
| Июнь     |                  |                   |            |
| Июль     |                  |                   |            |
| Август   |                  |                   |            |

Воспитатель \_\_\_\_\_

### Социальный паспорт семьи

\_\_\_\_\_  
(фамилия ребенка)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество ребенка)

\_\_\_\_\_ № ДОУ \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

Воспитатель \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Мать: Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Национальность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Образование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Рабочий телефон: \_\_\_\_\_

Отец: Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Национальность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Образование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Рабочий телефон: \_\_\_\_\_

**С кем проживает ребенок**

С родителями: \_\_\_\_\_

С матерью: \_\_\_\_\_

С отцом: \_\_\_\_\_

С другими родственниками: \_\_\_\_\_

### Сведения о других детях в семье: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( имя, дата рождения, № д/с, школы)

### Бытовые условия жизни ребенка \_\_\_\_\_ (общие условия, условия для игры, занятий отдыха)

### Круг интересов членов семьи (хобби) \_\_\_\_\_

### Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания.

### Особенности семейного воспитания (подчеркнуть):

- строгий контроль за поведением ребенка;
- ограничение самостоятельности;
- большая самостоятельность ребенка;
- родители сотрудничают с воспитателями;
- вступают в противоречие с воспитателями.

### Формы участия членов семьи в жизни группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соц. номер ребенка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.**

1. Цель обследования (социальные, педагогические проблемы, трудности в воспитании, в общении, проблемы со здоровьем) \_\_\_\_\_

2. Дата обследования \_\_\_\_\_

3. Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_

5. Домашний адрес \_\_\_\_\_

6. Группа, МБДОУ \_\_\_\_\_

7. С кем проживает ребенок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Ф.И.О. родителей, их место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Какое помещение занимает семья (комната в квартире, отдельная кв-ра, общежитие, временка, частный дом) \_\_\_\_\_

10. Какие удобства имеются (горячая вода, ванна, лифт, телефон) \_\_\_\_\_

11. Санитарное состояние занимаемого помещения \_\_\_\_\_

12. Имеются условия для занятий \_\_\_\_\_

сна \_\_\_\_\_

отдыха \_\_\_\_\_

Имеется библиотека \_\_\_\_\_

игрушки \_\_\_\_\_

13. Статус семьи \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ чел.

14. Взаимоотношения в семье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Поведение в МДОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проблемы у ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Выявлены интересы: любимое занятие \_\_\_\_\_

посещение кружков в ДОУ \_\_\_\_\_

17. Условия для отдыха в каникулярное время \_\_\_\_\_

в выходные дни \_\_\_\_\_

летом \_\_\_\_\_

18. ЗАКЛЮЧЕНИЕ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОБЛЕМАМ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Воспитатель МБДОУ \_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пигаревский детский сад «Сказка»  
(МБДОУ Пигаревский ДС)»**

**ЖУРНАЛ ПОСТАНОВКИ СЕМЕЙ  
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ**

**Начато:** \_\_\_\_\_

**Окончено:** \_\_\_\_\_

| ФИО РЕБЕНКА | Дата рождения, группа | Дата постановки на учет, причина постановки, № (протокола совета педагогов, заседания КДН) |     |         | Дата снятия с учета, причина |     |         |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|------------------------------|-----|---------|
|             |                       | ВУ                                                                                         | ОДН | КДН/ГБД | ВУ                           | ОДН | КДН/ГБД |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |
|             |                       |                                                                                            |     |         |                              |     |         |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пигаревский детский сад «Сказка»  
(МБДОУ Пигаревский ДС)»**

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ/ИЛИ ТРУДНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ГРУППЫ «РИСКА» НА ДОМУ**

**Начато:**\_\_\_\_\_

**Окончено:**\_\_\_\_\_

| №<br>П/П | Ф.И. ребенка, группа | Дата посещения |         |        |         |        |         |      |        |     |      | Составлено<br>актов | Примечание |
|----------|----------------------|----------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|---------------------|------------|
|          |                      | сентябрь       | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | лето |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |
|          |                      |                |         |        |         |        |         |      |        |     |      |                     |            |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465009

Владелец Закутская Ирина Георгиевна

Действителен с 04.06.2025 по 04.06.2026