

Общие рекомендации родителям по профилактике дискалькулии

Дискалькулия – это избирательное нарушение способности в изучении арифметики и математических наук в целом. Дискалькулию также образно называют «математической дисграфией», так как в данном случае ребёнок не может «читать» цифры.

В чем причина? Исследователи считают, что дискалькулия может быть диагностирована примерно у трех-семи процентов населения, и ее распространенность не зависит от половой принадлежности ребенка. Как и в случае с дислексией, эта особенность передается на генном уровне. Это значит, что у человека больше шансов иметь дискалькулию, если в семье уже были такие случаи.

Когда и как понять, что у ребенка дискалькулия? На данный момент считается, что первые арифметические способности — умение различать, где собрано большее количество предметов, а где меньшее — появляется у детей еще в возрасте 6 месяцев.

К шести годам дети обычно уже умеют считать и могут выполнять некоторые математические действия (сложение и вычитание). Но иногда даже с этими простыми заданиями могут возникать трудности.

По каким параметрам можно понять, что у ребенка в возрасте шести лет дискалькулия?

1. Ребенок не может на глаз распознать количество предметов в небольшой группе (например, на столе стоят три одинаковых чашки, но он не сможет назвать их число).
2. Ребенку в этом возрасте тяжело писать цифры, он путает 3 и 8, 9 и 6, ребенок часто пишет цифры вверх ногами.

3. Ребенок часто путает похожие по звучанию цифры (например, «шесть» и «семь», «двенадцать» и «тринадцать»).

4. Ребенок пропускает некоторые цифры, когда его просят посчитать от одного до двадцати.

5. Ребенку трудно решить простейшие математические задачи. Например: «Сколько чашек останется на столе, если одну из трех чашек убрать?»

6. Ребенку трудно указать место определенного числа на числовой линейке. То есть он с трудом может ответить на такой вопрос: «Какая цифра стоит между цифрами восемь и десять?»

7. Ребенок путает знаки сложения и вычитания.

8. Ребенок может решать математические примеры, только помогая себе считать на пальцах.

9. Ребенок не справляется с заданиями на сравнение количества предметов.

Если оставить дискалькулию без внимания, то в дальнейшем она может привести к серьезным проблемам в обучении: у ребенка не будет позитивного опыта на уроках математики, его мотивация к обучению будет падать.

Что важно понимать: дискалькулия не зависит от уровня интеллекта, упрямства или желания человека в чем-то разбираться. Если вы заметили, что ваш ребенок путается в цифрах, значит нужно направить усилия на то, чтобы улучшить ситуацию.

Чем можно помочь? Не вините себя и не стыдите ребенка. Обязательно напоминайте ему, что у него много других талантов, что многие другие вещи у него получаются хорошо. И мотивируйте его — ведь если вооружиться терпением, то трудности с математикой частично можно будет преодолеть. Покажите ребенку, что вы понимаете, что это та область знания, которая ему пока

что дается с трудом. Расскажите ему о том, с каким предметами вам самому было непросто справляться в школе.

Больше играйте с ребенком в игры, где нужно распознавать количество объектов. Отличный пример — это домино, классическая игра с простым арифметическим принципом, которая учит на глаз определять, сколько точек на ваших костяшках. Но играть не обязательно дома. Во время прогулок вы можете считать красные машины или считать ступеньки, поднимаясь на свой этаж. Или на площадке вы можете вместе считать, сколько раз ваш ребенок прыгнул через скакалку — в общем, старайтесь ненавязчиво интегрировать счет в игру.

Больше практики: например, купите кухонные весы и привлекайте ребенка к процессу готовки — пусть взвешивает разные ингредиенты по вашему заданию.

Положительное подкрепление важно! Хвалите ребенка даже за маленькие математические успехи. Здравое оценивайте возможности. Постарайтесь не давать ребенку слишком сложных заданий, чтобы не разрушить детскую мотивацию. Не ругайте за промахи. Не ждите полного избавления от дискалькулии. Некоторые проблемы при вычислении в уме у ребенка могут остаться даже после всех занятий. Но важно, чтобы сложности в обучении не разбили ваши детско-родительские отношения, не стали центральной битвой.

Все дети разные и у каждого есть свои сильные и слабые стороны, не забывайте об этом.

Не забывайте хвалить ребёнка!

Здоровья Вам и Вашим детям!