**Полезные ресурсы для организации сопровождения**

**детей с РАС**

|  |  |
| --- | --- |
| <https://autism-frc.ru/> | ФРЦ-аутизм. Москва |
| <http://psyjournals.ru/autism/index.shtml> | Журнал «Аутизм и нарушения развития» |
| <http://outfund.ru/> | Фонд «Выход» создан группой частных лиц для помощи людям с расстройствами аутистического спектра. Задача- квалифицированно информировать общество об этом заболевании, бороться с мифами о нем и ориентировать граждан в возможных формах помощи. Являются организатором многих мероприятий . |
| <https://test.autism.help/> | Здесь можно пройти онлайн-версию сертифицированного перевода теста M-CHAT-R. Тест позволяет определить возможный риск аутизма у ребенка в возрасте 16-30 месяцев.  |
| [Ccp.org.ru](http://www.ccp.org.ru/) | Центр лечебной педагогики. Москва | Центр был создан в 1989 году по инициативе родителей детей с особенностями развития и специалистов. Центр оказывает широкий спектр услуг детям с различными нарушениями развития, включая аутизм. Организация также проводит регулярные образовательные мероприятия для специалистов. |
| [Osoboedetstvo.ru](http://www.osoboedetstvo.ru/) | Сайт «Особое детство» | Проект Центра лечебной педагогики. Сайт – правовой навигатор. предназначен для родителей детей с различными нарушениями развития. На сайте есть библиотека полезной литературы, база данных организаций, оказывающих помощь, форум. |
| [Solnechnymir.ru](http://solnechnymir.ru/) | Центр «Наш солнечный мир» | Центр реабилитации в Москве, работающий с 1991 года. Предоставляет различные коммерческие услуги по обучению и индивидуальной коррекции детей с аутизмом. |
| [Институт-коррекционной-педагогики.рф](http://xn-----8kcmadfbxacgagmbj3bgaqdcguqaw3aba5a1i.xn--p1ai/) | Институт коррекционной педагогики | Официальный сайт Института коррекционной педагогики в Москве, государственного учреждения, где практически впервые в России начала проводиться диагностика и коррекция при расстройствах аутистического спектра. На сайте публикуются новости о деятельности института, есть раздел с информацией для родителей. |
| [Сlp.pskov.ru](http://clp.pskov.ru/) | Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области | ЦЛП города Пскова оказывает коррекционные услуги для детей от трех лет, а также организует сопровождение и проживание с сопровождением для молодых людей старше 18 лет с особенностями развития, в том числе, с аутизмом. Одна из лучших российских организаций, предоставляющих помощь взрослым людям с аутизмом. |
| <http://eii.ru/> | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» является международным ресурсным центром знаний в области раннего детства, поддержки семей с детьми раннего возраста и вопросам преодоления функциональных ограничений ребенка. |
| [Allautism.ru](http://allautism.ru/) | Русскоязычный сайт с лентой новостей об аутизме, которые публикуются в различных центральных СМИ. |
| [Specialtranslations.ru](http://specialtranslations.ru/) | **Сайт «Особые переводы»** Волонтерская группа профессиональных и непрофессиональных переводчиков и редакторов, в том числе родителей особых детей и специалистов, работающих в сфере реабилитации и развития детей с самыми разными нарушениями. На сайте постоянно публикуются переводы материалов про детей и взрослых с особенностями развития, большинство материалов посвящены аутизму |
| <http://www.corhelp.ru/> | АККП - Ассоциация родителей и специалистов, созданная с целью помощи в реабилитации детей с особенностями. |
| <http://autism-info.ru/> | информационный портал как для родителей, так и специалистов. Размещенные на сайте материалы носят информационный характер и призваны понять ребенка с аутизмом |
| [Defectolog.by](http://defectolog.by/) | Проект Дефектолог.BY | Портал для специалистов в области дефектологии. На сайте есть статьи для специалистов, родителей, а также ресурсы для студентов. |

**Аутизм. ABA-терапия**
[Autism-aba.blogspot.ru](http://autism-aba.blogspot.ru/)
Сайт поведенческого терапевта Юлии Эрц, посвященный вопросам применения ABA при аутизме. Содержит очень много переводных материалов по самым разным аспектам обучения детей с аутизмом и методикам ABA.
 <http://www.abarussia.ru/>

<http://sensint.ru/> ассоциация специалистов сенсорной интерации

**Жизнь с синдромом Аспергера**
[Aspie.live](http://aspie.live/)
Проект по распространению информации об эффективных методах помощи и обучения при синдроме Аспергера и высокофункциональном аутизме.

**Библиотека Фонда «Отцы и дети»**
[Autism.ru](http://www.autism.ru/)
Один из первых сайтов об аутизме в Рунете, поддерживается благотворительным фондом из Санкт-Петербурга, который занимается помощью детям с аутизмом. На сайте находится очень большая библиотека материалов: статей и книг об аутизме и помощи детям с аутизмом. В том числе, на сайте можно найти первые автобиографии аутистов и родителей детей с аутизмом, опубликованные в России, а также различные статьи российских специалистов.

<https://neurodiversityinrussia.com/>

##  Организации и ресурсы для подростков и взрослых с аутизмом

**Дорога в мир**
[Dorogavmir.ru](http://www.dorogavmir.ru/)
Сайт межрегиональной общественной организации, объединяющей семьи детей с особенностями развития, в том числе аутизмом. Основные цели деятельности «Дороги в мир» – поддержка семей и помощь взрослым людям с нарушениями развития. Сайт информирует о проектах организации, публикует реальные истории родителей, полезные ссылки и информацию о помогающих службах.

**Синдром Аспергера**
[Aspergers.ru](http://aspergers.ru/)
Русскоязычный сайт о синдроме Аспергера, создан и поддерживается взрослыми людьми с этим расстройством. На сайте регулярно публикуются новости и статьи о синдроме Аспергера, есть несколько онлайн-тестов на синдром Аспергера и смежные расстройства, действует активный форум.

**Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья**
[Dislife.ru](http://www.dislife.ru/)
Один из крупнейших сайтов по вопросам инвалидности, на котором регулярно публикуются новости и статьи о различных видах инвалидности и жизни инвалидов, действует форум и служба знакомств.

 Программы, методики работы с детьми, имеющими РАС

* Перечень программ для детей с РАС

<http://www.asatonline.org/treatment/treatments_desc.htm>

<http://www.asatonline.org/for-parents/learn-more-about-specific-treatments/>

* Программа «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей» (TEACCH, Шоплер, Ланзинд, Ватерс, 1997).

Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0 – 6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе TEACCH / пер. с немецкого Клочко Т. – Минск: изд-во БелАПДИ «Открытые двери», 1997. – 256 с.

<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-games4.php>

* Программа «Модификация поведения у детей с аутизмом» (Maurice, 1996).

Behavioral intervention for young children with autism. Edited by Maurice C. Austin, TX: PRO-ED, 1996. – p. 400.

<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-Behavioral_Intervention1.php>

* Программа «Обучение детей с нарушениями развития» (Lovaas, 1981).

Lovaas O.I. Teaching developmentally disabled children. The ME book. – PRO-ED, inc. – 1981. – p. 250.

<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-The_Me_Book1.php>

* ABA (прикладной поведенческий анализ)

<http://specialtranslations.ru/category/autism/aba/>

* Программа Floortime

<http://specialtranslations.ru/category/floortime/>

* Сенсорная интеграция

<http://www.childneurologyinfo.com/sensory.php>

[http://specialtranslations.ru/category/autism/сенсорная-интеграция/](http://specialtranslations.ru/category/autism/%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/)

* Социальные истории

[http://specialtranslations.ru/category/социальные-истории/](http://specialtranslations.ru/category/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8/)

* Нуриева Л.Г. «Развитие речи у аутичных детей».

<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-speech2.php>

* Программа «Обучение спонтанной коммуникации аутичных детей и детей с другими нарушениями развития». Данная программа позволяет обучать детей с тяжелыми речевыми нарушениями навыкам общения в повседневной жизни при помощи различных коммуникативных систем. Особое внимание уделяется формированию базовых коммуникативных функций (Watson, Lord, Schaffer, Schopler, 1989).

Watson L.R., Lord C., Schaffer B., Schopler E. Teaching Spontaneous Communication to Autistic and Developmentally Handicapped Children. Austin, TX: PRO-ED, 1989. – p. 138.

* Метод облегченной коммуникации (FC), направленный на формирование невербальных коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра, не владеющих устной речью. Обучение осуществляется при помощи различных коммуникативных систем: жестовой, пиктографической, письменной и т.д. (Crossley, 1994).

Crossley R. Facilitated communication training. New York: Teachers college press, 1994. – p. 150.

* Программа «Научи меня говорить» («Teach me language») позволяет осуществить формирование навыков социальной речи, знаний и представлений об окружающем мире, грамматического и синтаксического строя речи, формирование учебных навыков (Freeman, Dake, 1997).

Freeman S., Dake L. Teach me language. A language manual for children with autism, Asperger’s syndrom and related developmental disorders, 1997.

* Программа «Обучение детей с синдромом детского аутизма пониманию другого человека» направлена на формирование понимания эмоций и причин эмоций, понимания механизмов получения информации и развитию игровой деятельности (Howlin, Baron-Cohen, Hadwin, 1999).

Howlin P., Baron-Cohen S., Hadwin J. Teaching children with autism to Mind-Read. A practical guide. – John wiley & sons Ltd., 1999. – p. 292.

* Программа «Ориентация в социальном мире» («Navigating the social world») способствует формированию у детей умения распознавать и выражать эмоции; формированию коммуникативных и социальных навыков, навыков образной речи и организации поведения (McAfee J., 2002).

McAfee J. Navigating the social world. A curriculum for individuals with Asperger’s syndrome, high functioning autism and related disorders. – Future horizons, inc., 2002. – p. 350.

# Список полезных статей об аутизме

* **Об аутизме**[Джоель Смит: «Жизнь с аутизмом и малоизвестные проблемы»](http://outfund.ru/zhizn-s-autizmom-i-maloizvestnye-problemy/)

[Аманда Беггс «Аутизм у взрослых и подростков»](http://pro-autizm.ru/2012/02/%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D1%83-%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%85-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2/)

[Кален: «Некоторые мифы об аутизме»](http://www.aspergers.ru/node/58)

[Дональд Триплетт: Первый в мире человек с диагнозом аутизм](http://outfund.ru/donald-triplett-pervyi-autist/)

[Почему никто не слышал о пожилых аутистах?](http://outfund.ru/pochemu-nikto-ne-slyshal-o-pozhilyx-autistax/)

[Джуди Эндоу: «Избавилась ли я от диагноза «аутизм»](http://pro-autizm.ru/2013/05/diagnoz-autizm/)

[Аманда Беггс: «Помогите! Мой аутизм стал еще сильнее»](http://pro-autizm.ru/2012/09/amandabaggshelp/)
Причина усиления аутичных симптомов.

* **Особенности коммуникации. Контакт глазами. Лицевая слепота**[Джеймс Уильямс «Шесть принципов общения аутистов»](http://outfund.ru/shest-principov-obshheniya-autistov/)
Чем аутичная дружба отличается от дружбы не аутичных людей?

[Джоель Смит: «Как быть другом аутиста»](http://pro-autizm.ru/2012/02/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BC-%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0/)
Общение аутичных и не аутичных людей отличается. И это надо учитывать, если ты хочешь стать другом аутичного человека.

[Л.К. «Искусство фамильярности»](http://pro-autizm.ru/2013/03/isskustvo-familyarnosti/)

[Речь и язык при аутизме. Новая модель человеческого общения](http://www.aspergers.ru/node/139)
Чем отличается общение аутичных и не аутичных людей.
P.S. Несмотря на то, что отличия между аутичным и не аутичным восприятием общения в статье правильно и точно объяснены, заключение о психологических барьерах и непонимании собственного «Я» довольно сомнительно.

[Жизнь с нарушением обработки слуховой информации](http://outfundbel.ru/pro-autizm/zhizn-s-narusheniem-obrabotki-sluhovoy-informacii)
Многим аутистам, в той или иной степени, сложно понимать устную речь или формулировать свои мысли устно. Автор статьи — один из таких аутистов, рассказывает о своем опыте и о том, как можно облегчить общение для таких людей, как она.

[Что такое лицевая слепота при аутизме?](http://outfundbel.ru/pro-autizm/chto-takoe-licevaya-slepota-pri-autizme)
Если человек не узнает вас при встрече или не может понять, говорили вы с ним раньше или нет, даже если вы знакомы, это не значит, что он не заинтересован в общении с вами. Возможно, у него просто «лицевая слепота»

[Поведение — это коммуникация: вы слушаете?](http://pro-autizm.ru/2014/09/behaviour-communication/)
Статья аутичной женщины, где она очень просто объясняет, о чем может «говорить» поведение аутиста, в том числе и в ней говориться и о контакте глазами. Эта статья очень полезна всем, у кого есть дети аутисты, аутичные знакомые и вообще всем, кто хочет понимать поведение аутистов.

[Джуди Эндоу: «Контакт глазами. Между нами, аутистами»](http://pro-autizm.ru/2013/07/autisty-kontact-glazami-sovety/)
Все о контакте глазами: почему он так неприятен аутистам и как избежать трудностей, связанных с ним.

[Личное пространство и аутизм](http://outfund.ru/lichnoe-prostranstvo-i-autizm/)
«Обзор исследований о навыках соблюдения межличностной дистанции при аутизме»

[Почему людям с синдромом Аспергера так тяжело воспринимать критику?](http://outfund.ru/pochemu-lyudyam-s-sindromom-aspergera-tak-tyazhelo-vosprinimat-kritiku/)
Статья аутичной женщины о том, почему некоторые аспи очень тяжело переносят критику.

* **Cенсорные особенности. Отключение. Мелтдауны (истерики при сенсорных перегрузках)**[Как помочь при сенсорной перегрузке.](http://www.aspergers.ru/node/227)
Вы видите человека в состоянии сенсорной перегрузки? Узнайте, как помочь ему!

[Проверочный список для определения причин агрессивного поведения.](http://outfund.ru/proverochnyj-spisok-dlya-opredeleniya-prichin-agressivnogo-povedeniya/)
У агрессивного поведения аутичного ребенка или подростка всегда есть причина! Узнайте о самых распространенных причинах подобного поведения. В том числе, это могут быть и сенсорные проблемы.

[Сенсорная перегрузка: это может случиться с каждым](http://www.childneurologyinfo.com/sensory-text-article4.php)
О том, что такое сенсорная перегрузка, как она ощущается и в чем ее причины.

[Сенсорный мир аспи](http://www.aspergers.ru/node/135)
«Сенсорный мир аутиста — это штука уникальная. Внешний мир, преломляясь через призму сенсорного восприятия, проецируется на внутренний мир человека. Таких призм и проекций существует столько, сколько существует аутистов. Постараюсь описать свой сенсорный мир, обозначить грани своей призмы сенсорного восприятия.»

[Что такое отключение при аутизме?](http://outfundbel.ru/pro-autizm/chto-takoe-otklyuchenie-pri-autizme)
«Отключение похоже на состояние компьютера, которому поручили слишком много задач, и, в итоге, он просто зависает. В состоянии отключения человек не испытывает раздражения или гнева на кого-то еще, он даже не демонстрирует каких-то особых реакций»

[Л.К. «На следующее утро»](http://pro-autizm.ru/2012/08/utr/)
На что может быть похоже длительное общение в шумной обстановке, если ты аутист?! [Десятибальная шкала сенсорной перегрузки](http://www.aspergers.ru/node/122)
Подобная шкала может помочь понять, когда необходимо применять меры, чтобы снизить стресс.

[Джуди Эндоу: Профилактика истерик](http://outfund.ru/profilaktika-isterik-kak-perexitrit-vzryvnoe-povedenie-u-cheloveka-s-autizmom/)
Советы аутичной женщины о том, как предотвратить истерику у аутиста, если это еще возможно.

* **Самостимулирующее поведение (стимминг) и специальные интересы**[Джулия Баском: «Тихие руки»](http://pro-autizm.ru/2012/09/tryaskarukami/)
Эссе аутичной женщины из США «Тихие руки», опубликованное в ее блоге, и вызвало огромный резонанс среди аутистов, членов их семей и специалистов, работающих с аутичными детьми, многие из которых пересмотрели свои взгляды, прочитав его.

[Гевин Боллард: «Что такое стимминг и как он ощущается»](http://www.aspergers.ru/node/48)

[В защиту стереотипий](http://outfund.ru/v-zashhitu-stereotipij/)
Взрослая аутичная женщина о том, почему иногда приходиться выбирать между «сидеть красиво» и делением в столбик.
 [Как насчет самостимулирующего поведения?](http://pro-autizm.ru/2012/02/%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/)

[Хлои Росчайлд: «Фиджеты — инструкция пользователя»](http://pro-autizm.ru/2013/08/fidgets-tactile-stimulation/)
Все о специальных «игрушках» для стимминга. Для чего они нужны, как их выбрать — оказывается, очень многие предметы могут стать ими, и когда их удобно использовать

.[Джулия Баском: «Навязчивая радость аутизма»](http://pro-autizm.ru/2012/04/autizm-radost/)
«Особенность аутизма в том, что в твоей жизни есть множество вещей, которые причиняют тебе ужасные страдания, в то время как остальные люди их даже не замечают. Вам многое дается труднее, чем всем остальным. Но многое дается гораздо легче. Иногда быть аутисткой означает переживать невероятное счастье. У вас есть возможность просто трясти руками. У вас есть возможность фиксироваться на чем-то одном. Вы получаете самые крутыенавязчивые интересы. (Мои интересы: головоломки судоку и сериал «Лузеры». И я этого не стыжусь).»

[Темпл Грендин: «Обучение детей с аутизмом»](http://pro-autizm.ru/2012/08/obuchenie-rebenk/)
Одна из самых знаменитых взрослых аутистов, эксперт по поведению животных, профессор животноводства в Университете штата Колорадо, автор нескольких бестселлеров, по чьей автобиографии снят фильм, о том, как использовать специальные интересы ребенка для его обучения.

* **Исполнительная дисфункция. Инерция**[Кален: «Инерция. Личный опыт»](http://www.aspergers.ru/node/54)
О том, что такое «инерция» при аутизме и почему аутистам иногда сложно переключиться с одного дела, чтобы начать другое.

[Джоель Смитт: «Жизнь с исполнительной дисфункцией»](http://pro-autizm.ru/2012/07/planirovanie-organizovannost-rutin/)
Что такое исполнительная дисфункция и общие стратегии ее преодоления.

* ***Эмпатия***Некоторые люди предполагают, что у аутистов нет эмпатии. Это — статьи о том, почему это миф и чем вреден подобный миф.
[Линн Сорая: «Размышляя о немыслимом»](http://pro-autizm.ru/2012/07/autism-chelovechnost/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Аутизм и эмпатия: за пределами стереотипов](http://pro-autizm.ru/2012/02/autizm-empatiya-stereotip/) [Джоель Смит: «Убийство из-за ненависти к женщинам»](http://outfund.ru/dzhoel-smit-ubijstvo-iz-za-nenavisti-k-zhenshhinam/)

[Джим Синклер: «Некоторые мысли об эмпатии»](http://www.aspergers.ru/node/26)

* **Эмоциональный контроль. Страхи. Панические атаки. Тревожность**[Хлои Росчайлд: Собираем ящик с инструментами для саморегуляции](http://outfund.ru/zapiski-autista-sobiraem-yashhik-s-instrumentami-dlya-samoregulyacii/)
Стратегии эмоционального контроля для аутичных людей.

[Аутизм и тревожность — от первого лица](http://outfund.ru/autizm-i-trevozhnost-ot-pervogo-lica/)

[Взрослые люди с синдромом  Аспергера и панические атаки](http://www.aspergers.ru/node/244)

[Как преодолеть повышенную тревожность и панику при аутизме](http://outfund.ru/kak-preodolet-povyshennuyu-trevozhnost-i-paniku-pri-autizme/) [Тревожность у взрослых с аутизмом](http://www.aspergers.ru/node/53)

[Синтия Ким: «В моей тревожности нет расстройства»](http://pro-autizm.ru/2013/03/trevojnoe-rasstroistvo/)
Аутичная девушка о причинах своей тревожности.

[Психическое здоровье и синдром Аспергера](http://www.aspergers.ru/node/129)
О том, что аутисты более подвержены различным психическим проблемам, чем не аутичные люди.

[Аутизм и страх](http://www.aspergers.ru/node/38)

[Аутизм и депрессия: как справиться с ненавистью к себе?](http://outfundbel.ru/pro-autizm/autizm-i-depressiya-kak-spravitsya-s-nenavistyu-k-sebe)
Советы взрослого аутиста о том, как справиться с депрессией, если она вызвана неприятием себя как личности

[Регресс из-за стресса при аутизме](http://outfund.ru/regress-iz-za-stressa-pri-autizme/)

[Как связаны сенсорные проблемы и депрессия?](http://outfund.ru/kak-svyazany-sensornye-problemy-pri-autizme-i-depressiya/)

* **Доступная среда**
[Доступная среда и аутизм. Как повысить доступность ваших мероприятий](http://pro-autizm.ru/2013/05/dostupnaya-sreda-autism/)Вы хотите, чтобы аутисты действительно смогли участвовать в ваших мероприятиях?! Тогда узнайте, как сделать так, чтобы они смогли в них участвовать!