**Программа по развитию детей с помощью**

**развивающе-коррекционного комплекса с видеобиоуправлением**

**"Тимокко", "Игры с Тимом".**

Главным аспектом коррекционно-оздоровительной работы является создание особой атмосферы коррекции, обучения и воспитания, направленной:

1. на коррекцию и развитие речи, мышления, внимания, общей и мелкой моторики и личности в целом;
2. на предупреждение и коррекцию негативных сдвигов состояния физического и психического здоровья.

Данный комплекс может эффективно применяться с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий, в реабилитационной работе при постравматических нарушениях движения и координации.

***Цель:*** Комплексное развития двигательной активности и когнитивных функций у детей среднего дошкольного возраста, и для младших школьников с особыми потребностями.

***Задачи:***

1. Обучить концентрации внимания и сохранению сосредоточенности.
2. Повысить скорость реакции, улучшить память.
3. Развивать способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры.
4. Развить двустороннею координации при использовании обеих рук одновременно.
5. Обучить контролю над движениями, тренировка точности движений.
6. Развивать абстрактного мышления и тренировать навык на уровне действия-противодействия.
7. Укреплять и стимулировать мышцы плечевого пояса и рук.
8. Тренировка на увеличение диапазона движений.
9. Освоение новых движений и моделей взаимодействия.
10. Обучение направленной деятельности и пониманию положения тела в пространстве.

***Категория участников.*** Назначение комплекса при работе со здоровыми детьми от 3-х до 8 лет. Помимо тренировки когнитивных навыков у здоровых детей, комплекс дает возможность развивать навыки взаимодействия и познавательную сферу у детей с имеющих трудности социальной адаптации, при аутизме. Занятия подходят для тренировки внимания, памяти, и что особенно ценно, обеспечивают тренировку не только действия, но и сдерживания избыточной двигательной активности, существенно повышая двигательный контроль.

***Ограничения и показания к участию в данной программе:***ограничений нет.

***Режим работы и время проведения занятий.***

Занятия проводятся индивидуально, длительность занятия 20-25 минут.

***Преимущества комплекса:***

* Улучшает функцию внимания и позволяет поддерживать
* сосредоточенность продолжительное время.
* Улучшает память и скорость ответной реакции.
* Обучение детей распределению внимания и улучшает концентрацию.
* Улучшает функционирование двух частей тела (правой и левой)
* одновременно и скоординированно.
* Обучение контролю над движениями, тренировка точности движений.
* Учит мыслить абстрактно.
* Развивает и укрепляет тонус мышц рук и плечевого сустава.
* Улучшенное обучению новым движениям и разным моделям поведения.
* Улучшение общей координации тела ребенка в пространстве.

**Основная часть "Тимокко"**

ИГРА «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

**Моторные навыки:** укрепление плечевого пояса, двухсторонняя координация и равновесие.

**Когнитивные навыки:** концентрация и внимание.

В этой игре обезьянка Тимокко сидит в ванной, задача игрока: помочь ему лопнуть пузырьки, поднимающиеся над водой. Надо управлять руками Тимокко, лопать зеленые пузырьки, избегая красных. Желтые пузырьки являются бонусными.

**Зрительно-моторная координация**

Пузыри лопаются одной рукой; чтобы лопнуть пузырь, дотроньтесь до него рукой Тимокко.

**Двухсторонняя координация**

Чтобы лопнуть пузыри, приложите к нему обе руки.

Расширенная игра

Длинная многоуровневая игра для продолжительной тренеровки

1.Руки по отдельности (зрительно-моторная координация).

2.Скоординированные движения (двухсторонняя координация).

ИГРА «ПАДАЮЩИЕ ФРУКТЫ»

**Моторные навыки:** скручивание средней части корпуса, укрепление плечевого пояса, управлением движением (точность движений).

**Когнитивные навыки:** категоризация, концентрация и внимание,скорость реакций (на сложных уровнях).

В игре «падающие фрукты» обезьянка Тимокко сидит на берегу и ловит фрукты, падающие с неба, размещая их в нужную корзину. Игрок должен поднимать руки вверх в направлении фруктов и захватывать их, касаясь руками Тимокко .Затем игрок должен поместить фрукт в подходящую корзину (правильный выбор подвинет Тимокко на ступень вверх по лестнице, ошибка заставит спуститься вниз).

ИГРА «ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ»

**Моторные навыки:** мышечный тонус и осанку (развивает навык статичного положения рук), укрепление плечевого пояса.

**Когнитивные навыки:** введение в числа, восприятие количества, концентрация и внимание.

В этой игре обезьянка Тимокко парит в небе на воздушных шариках. Ребенок должен помочь ему спуститься вниз на землю. Для этого надо прокалывать шарики булавкой, по одному за раз. Ребенок должен проколоть тот шарик, который начал мигать, следуя визуальным подсказкам (в каждой программе есть уникальная задача: переключение рук, использование определенной руки, двойной удар и так далее).

ИГРА «ПОВАР БАРАБАНЩИК»

**Моторные навыки:** управление движением (точность движений),скручивание средней части корпуса.

**Когнитивные навыки:** согласованность, зрительная и слуховая память, концентрация и внимание.

В этой игре обезьянка Тимокко сидит за кухонным столом, окруженный кастрюлями и сковородками. Вместе с игроком, Тимокко следит за визуальными и звуковыми рядами, воспроизводимыми на кухонной посуде, и повторяет их.

**Последовательности** - мало барабанов: упрощенная версия игры на последовательность (уменьшенное количество кастрюль).Повторяйте последовательность, ударяя по посуде так, как показывает Тимокко.

**Последовательности –** много барабанов: более сложная версия игры на последовательность (увеличенное количество кастрюль).Повторяйте последовательность, ударяя по посуде так, как показывает Тимокко.

ИГРА «ФОТОАЛЬБОМ»

**Моторные навыки:** скорость реагирования, укрепление плечевого пояса, двухсторонняя координация.

В этой игре нужно рисовать в фотоальбоме Тимокко. Игрок делает это, управляя двумя баллончиками краской, передвигая по фотографии.

Во время рисования игрок должен находить жуков, удалять их.

**Скорость реагирования при рисовании:** рисуйте в фотоальбоме Тимокко, передвигая баллончики с краской по серой области экрана. Во время рисования на вашем пути потребуется высокая скорость реакции.

**Двухстороняя координация при рисовании:** в этой игре нужно прикладывать обе руки, чтобы активизировать баллончики с краской.

**Основная часть "Игры с Тимом"**



* «Инопланетяне»
* «Велосипедист»
* «Паровозик»
* «Распорядок дня»

**Какие навыки развивает Тимокко?**

Все игры направлены на развитие трех групп навыков:

1) Моторное планирование:

* Билатеральная координация – работа в рамках игры двумя руками (синхронно или последовательно
* Чувствование собственного тела – точное отображение движений ребенка на экране развивает ощущение тела, и дополнительно демонстрирует связь между движением и результатом.
* Зрительная координация – в рамках игры ребенок все время должен координировать положение своего тела и рук в соответствии с изображениями на экране.
* Пересечение средней линии тела – в ряде игр ребенок должен взять что-то с одной стороны экрана и переместить предмет в другую сторону, что влечет за собой пересечение средней линии тела, а значит способствует развитию межполушарного взаимодействия.
* Моторный контроль и аккуратность. Во многих играх, для того чтобы выиграть ребенку приходиться уделять особое внимание точности и аккуратности своих движений.
* Осанка и равновесие. Ряд игр направлен на то, чтобы ребенок изменяя положение тела, переносил центр тяжести а значит развивал вестибулярный аппарат. Для усложнения, во время игры, можно предложить ребенку сидеть на гимнастическом мяче или стоять на балансировочной доске.
* Также игры Тимокко развивают скорость реакции, увеличивают мышечную выносливость и вносят разнообразие в двигательный репертуар ребенка.

2) Когнитивные функции

* Внимание. Дети учатся концентрировать внимание на конкретных стимулах и заданиях игры. Исследования, которые проводила команда Тимокко, показали, что у детей с диагнозом СДВГ улучшилась концентрация внимания не только в рамках игры, но и в ежедневной жизни.
* Классификация. Дети обучаются категоризациям через свойства объектов и связи между ними.
* Причина – следствие. Ряд игр направлен на понимание и развитие причинно следственных связей.
* Обучение. Тимокко предлагает набор игр для обучения счету, чтению, распознаванию цвета, понятия количества и т.д.
* Исполнительные функции. Когнитивный контроль, обуславливание, поиск решения, выстраивание последовательностей, развитие гибкости в мышлении, инициация действия, самооценка, переключаемость – развитие этих навыков заложено в несложные игровые сюжеты.

3) Коммуникативные способности

* Взаимодействие и совместное внимание. Игры, рассчитанные на участие двух игроков, требуют согласованности действий для достижения цели. Дети учатся договариваться, следовать общим правилам, координировать совместную деятельность, делить пространство и подстраиваться под партнера.

**Для кого Тимокко?**

Комплекс предназначен для работы с детьми в наиболее широком возрастном диапазоне. Он прекрасно подходит и для развивающих занятий с детьми среднего дошкольного возраста, и для младших школьников. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений.

Конечно же играть в такие игры понравится любому ребенку. А идея "развития", которая в них закладывалась принесет пользу любому малышу. Однако особенность игр Тимокко их профессиональная направленность на детей с трудностями в развитии.

В частности Тимокко помогает развиваться детям с:

- расстройствами аутистического спектра

- синдромом дефицита внимания и гиперактивности

- задержками развития

- церебральным параличом

- трудностями в учебе и т.п.

Дети развивают двигательные и когнитивные навыки в игровой среде, где игры не носят соревновательный характер, что обеспечивает безопасное игровое пространство. Играя в игры, включенные в комплексы, дети, не замечают интенсивной тренировочной работы, которую они совершают в отношении двусторонней координации, координации глаз-рука, поддержанию правильной осанки, тренировки внимания и многого другого.

С очень высокой точностью, с помощью простой веб-камеры и двух ярких шариков-перчаток программное обеспечение комплексов предоставляет широчайшие возможности для проведения развивающих занятий со здоровыми детьми и коррекционных занятий и тренировок для детей с нарушениями в развитии.

Достигая определённых результатов на занятиях, дети начинают верить в свои силы, гордиться своими возможностями и успехами.

Можно писать в результатах, можно с уверенностью сказать, что у детей за это время :

***Ожидаемые результаты:***

* Повышение концентрации внимания и сохранению сосредоточенности при выполнении действий до игры, во время и после неё.
* Повышение скорости реакции.
* Улучшение памяти и понимания последовательности зрительных и слуховых стимулов.
* Улучшение координации рук и глаз.
* Подготовка к школе, преодоление трудностей в обучении.
* Развитие внимания и навыка сосредоточения.
* Тренировка памяти и скорости реакции.
* Тренировка навыка контроля движения и точности движения рук.
* Профилактика нарушений осанки.

***Результаты:***

* Улучшилась координация рук и глаз;
* Повысилась скорость реакции
* Развивается тактильное восприятие и происходит стимуляция умственной деятельности (шарики-перчатки набиты маленькими шариками)
* Улучшилась координация движений, появилась точность в движении
* Двухсторонняя координация у детей повысилась
* Дети стали более сосредоточеннее ,повысилась активность на занятиях, они стали собраннее и в тоже время раскованнее, улучшилась концентрация внимания
* Дети стали более внимательны. Научились работать не только двумя руками, но и разобщено действовать правой и левой рукой. Амплитуда движений рук стала больше, так как изображение с монитора компьютера перенесли на интерактивную доску. Движения тела более координированы.
* Дети изменились личностно: стали более сдержанные, не наблюдается аффективных реакций на неудачи. Стали более старательны. Эти достижения помогут дошкольникам в дальнейшем эффективно преодолеть нарушения в развитии.