**Памятки по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями**

**Памятка родителям по познавательно-речевому развитию**

* Любите малыша и активно выражайте свою любовь и радость, активно сопереживайте ему и оказывайте эмоциональную поддержку, когда он сталкивается с какими-то затруднениями или с ним случаются какие-либо неприятности.
* Постоянно общайтесь с малышом, старайтесь понимать, что он хочет «сказать», будьте эмоционально отзывчивыми и готовыми разделить с ним его переживания, называйте словами действия малыша и свои совместные с ним действия.
* Каждый день играйте вместе с ребёнком.
* Установите несколько строгих запретов, связанных с безопасностью малыша («нельзя трогать электрические розетки», «нельзя играть с проводом» и так далее).
* Создайте ребёнку богатую познавательную среду: дарите ему различные конструкторы и развивающие игрушки и показывайте, как можно с ними играть.
* Пойте ему песенки и рассказывайте сказки; читайте ему книжки «для самых маленьких» и рассматривайте вместе с ним картинки.
* Гуляйте с ним в разных местах и называйте словами то, что он видит вокруг себя.
* Предоставляйте малышу достаточно большую свободу в исследовании мира, поощряйте его попытки сделать что-то самостоятельно.
* Открыто выражайте свои эмоции в общении с ребёнком, при этом выражайте негативное отношение к тем действия ребёнка, которые нам не нравятся, но не к нему самому.

**Памятка родителям по художественно-эстетическому развитию**

* Показывайте ребенку красиво отрисованные мультфильмы, читайте вместе книги с красивыми иллюстрациями.
* Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках.
* Упражняйтесь вместе с ребенком в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический.
* Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;
* Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях.
* Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивки, шитье, бисероплетение.
* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу.
* Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения.
* Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления.
* Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую.
* Упражняйтесь вместе с ребенком в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется.
* Используйте музыку в аудио - и видеозаписях.
* Организуйте просмотр доступных детям по содержанию музеев и центров искусств.
* Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное.
* Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.
* Развивайте вокальные данные ребенка, его музыкальные и актерские способности.
* Поощряете попытки ребенка петь самостоятельно.
* Привлекайте ребенка к совместному пению.
* Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии.
* Привлекайте к театрально-игровой деятельности.
* Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи.
* Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей.
* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли.
* Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).