

Аутизм у детей

Ранний детский аутизм – расстройство развития, при котором ребёнок испытывает трудности в установлении эмоционального контакта с внешним миром

Признаки аутизма

- Отсутствие реакций на эмоции других людей, на изменения социальной ситуации
- Неконтактность, отсутствие эмоциональной реакции на попытки вступить в беседу с ребёнком
- Привязанность к ритуалам нефункционального характера (забоченность датами, маршрутами, расписаниями и т.п.)
- Склонность к жёсткому, раз и навсегда заведённому порядку в повседневной жизни, болезненная реакция на изменения этого порядка
- Использование периферического зрения при всех контактах, т.е. аутист никогда не смотрит в глаза



- Недостаточная гибкость речевого выражения, нарушенное использование интонаций при общении
- Отсутствие сопровождающей речь жестикуляции
- Ограниченный круг интересов
- Стереотипное, повторяющееся поведение
- Помимо специфических признаков часто обнаруживается ряд других проблем: страхи, нарушения сна и приёма пищи, вспышки гнева и агрессивность. В большинстве случаев (в 3 из 4) имеется умственная отсталость

■ Нарушение социальных взаимодействий

■ Нарушения в общении

■ Нарушения в поведении

■ Факультативно

Способы коррекции аутизма



специальное
образование



психотерапия



особая диета



поведенческие
модификации



лекарственные
средства

Как вести себя с аутичным ребёнком

- 1 Принимать его таким, каковой он есть
- 2 Строго придерживаться определённого режима и ритма жизни ребёнка, соблюдать ежедневные ритуалы
- 3 Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, свидетельствующие о его дискомфорте
- 4 Как можно реже оставлять его одного
- 5 Объяснять ребёнку смысл его деятельности, используя чёткую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.)
- 6 Избегать переутомления ребёнка
- 7 Терпеливо устанавливать контакт: прижимать, поглаживать, брать на руки (если ребёнок совсем мал), как можно чаще разговаривать с ним