

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Пигаревский ДС»
Протокол № 1 от 05.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Пигаревский ДС»

И.Г.Закутская

Приказ № 31 от «05» марта 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Пигаревский детский сад «Сказка»

х.Пигаревский

2021г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Пигаревский детский сад «Сказка» (далее – МБДОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Семейным Кодексом Р.Ф.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014";
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ Уставом МБДОУ.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей (с нормальным уровнем психофизического развития) и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой учреждения.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 7-30 до 17-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со

своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности в МБДОУ открывается на основании приказа руководителя МБДОУ, при наличии детей с ОВЗ и необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группы комбинированной направленности оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.3. Режим работы групп комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МБДОУ.

2.4. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

2.5. Контроль результатов работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группах комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности.

3.1. Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется приказом руководителя МБДОУ.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В группы комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6. При приеме детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности МБДОУ обязано обеспечить необходимые и достаточные условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.7. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МБДОУ;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- направление ребенка в МБДОУ в форме автоматизированного распределения, проведенное Отделом образования администрации Шолоховского района.

3.8. Длительность пребывания в группах комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется заключением ПМПК согласно основному диагнозу ребенка.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой, адаптированными образовательными программами на каждого ребёнка с ОВЗ.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии.

4.3. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5. Организация деятельности педагогического персонала в группах комбинированной направленности.

5.1. Учитель – логопед и учитель-дефектолог - являются ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ;

- планируют (совместно с другими специалистами) и организуют целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников комбинированной группы МБДОУ;

- консультируют воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогают педагогам групп комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координируют коррекционную и психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

- проводят совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведут необходимую документацию, указанную в п. 9 настоящего положения;

- ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности.

5.2. Воспитатели - создают оптимальные условия для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

- планируют (совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютором и другими специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдают преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечивают индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультируют родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведут необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.3. Педагог-психолог - проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участвует в составлении индивидуальных адаптированных образовательных программ развития детей с ОВЗ;

- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществляет преемственность в работе МБДОУ и семьи;

- консультирует персонал группы;

- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9. настоящего положения.

5.4. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников.

- взаимодействует со специалистами групп комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.5. Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует совместную деятельность воспитанников групп комбинированной направленности;
- проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.6. Учитель-дефектолог - проводит работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей групп;
- проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.7. Тьютор – осуществляет педагогическое сопровождение воспитанника, включая воспитанника с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

- организует процесс индивидуальной работы с воспитанниками по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве дошкольного образования; координирует поиск информации воспитанников для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности;
- распределяет и оценивает имеющиеся у него интеллектуальные ресурсы для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов воспитанников для всестороннего развития, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи;
- оказывает помощь воспитанникам в преодолении проблем и трудностей в процессе образования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуального воспитательно-образовательного плана); обеспечивает уровень подготовки воспитанника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с воспитанником рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в воспитании и образовании, корректировку индивидуального воспитательно - образовательного плана;
- участвует в организации образовательной среды для воспитанника, включая воспитанника с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- организует методическое обеспечение обучающимся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- организует взаимодействие воспитанника с воспитателями и другими педагогическими работниками, а так же другими воспитанниками группы;
- организует взаимодействие с родителями (или законными представителями), по формированию и развитию познавательных интересов воспитанника, составлению корректировке индивидуальных планов воспитанника, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов;
- организует индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) по вопросам коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и

- поддерживает познавательный интерес воспитанников, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям воспитанников (законным представителям);
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Участниками образовательной деятельности групп комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группы комбинированной направленности руководитель МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группах комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группах комбинированной направленности МБДОУ.

6.4. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.5. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.6. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- оформлять документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

6.7. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.10. Медицинский работник обязан:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников групп комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- проводить ежеквартальный (в течении учебного года) анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группах комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.11. Медицинский работник имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений заведующего детским садом, касающихся их деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся их должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.12. Медицинский работник несёт ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.13. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.14. Родители (законные представители) имеют право:

- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации.

6.15. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ;
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

6.16. Администрация МБДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группах комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Штаты и руководство.

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, тьюторов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство групп комбинированной направленности обеспечивает заведующий МБДОУ.

8. Механизм финансирования групп комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группах комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группах комбинированной направленности, являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
 - адаптированная основная образовательная программа;
 - индивидуальные адаптированные образовательные программы на каждого ребёнка с ОВЗ.
 - заявление родителей (законных представителей);
 - направление ребенка в МБДОУ в форме автоматизированного распределения, проведенное Отделом образования администрации Шолоховского района;
 - заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности групп комбинированной направленности;
 - табель посещаемости воспитанников групп комбинированной направленности;
 - планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
 - перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
- 9.2. Документация учителя-логопеда:

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.).

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3. Документация учителя-дефектолога:

- карты воспитанников (протокол обследования; дефектологическое представление на учащегося; лист наблюдений за учащимся, отражающий этапы и результат коррекционной работы, динамику занятий);
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.).
- перспективный план работы с группой (по ведущему нарушению);
- перспективный план индивидуальной работы с ребенком;
- журнал консультаций.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.4. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников групп комбинированной направленности;
- план реализации АОП для детей с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.

9.5. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога по реализации АОП;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

9.6. Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя в группах комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.7. Документация инструктора по физической культуре - план работы инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности;

- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.

9.8. Документация тьютора:

- планирование организации образовательной деятельности ребенка с ОВЗ;
- план реализации АОП для детей с ОВЗ;
- результаты диагностики;
- тетрадь коммуникации ребенка с ОВЗ;
- аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Закутская Ирина Георгиевна

Действителен с 25.10.2021 по 25.10.2022