Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

 **Отчет**

**воспитателя младше – средней группы о проделанной работе за март – май 2021 учебный год**

**Подготовила**:

воспитатель Смоляная Е.П.

 х. Пигаревский

1. Г

**1.Общая характеристика группы:**

Состав группы:15

Возраст детей от 3лет до 5 лет

Всего человек: 15

Мальчиков – 8

Девочек – 7

 В течение учебного года состав группы периодически менялся в связи с приходом новых обучающихся. На начало учебного года было 9 воспитанников, на конец учебного года – 15.

 В течение года обучающиеся развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

1. **Анализ выполнения годовых задач:**

 Работа в группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на март – май 2021 учебный год .

 Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой «От рождения до школы», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

 В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**Задачи:**

* Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений воспитателей с детьми группы;
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, своевременное овладение элементарными культурно-гигиеническими навыками;
* Способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явлениях и пр.
* Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
* Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
* Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
* Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
* Формировать представление о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение по уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;
* Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному городу;
* Формировать у детей представления о правилах дорожного движения.

 Результаты деятельности группы за март – май 2021 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1. **Краткая характеристика проведенных мероприятий**

 В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

Праздничные досуговые мероприятия: «Сороки – прилет птиц!», «Масленица!», «День Космонавтики».

 Мероприятия проводились в группе, в музыкальном зале, в спортивном зале. Дети были активными, веселыми, ярко выражали свои эмоции.

**4. Реализация годовых и дополнительных проектов.**

В течение года были реализованы годовые проекты:

 «Земля – наш общий дом».

Также была реализована дополнительная проектная деятельность:

1. Познавательный проект: «Космос для самых маленьких»

2. Проект по нравственному воспитанию «Война коснулась всех».

3.Проект по ознакомлению детей правилам пожарной безопасности «Спичка – невеличка».

4. Проект по ознакомлению детей правилам дорожного движения «Безопасность на дороге».

1. **Данные о результатах участия детей в праздниках и конкурсах**

Досуги: «Масленица», «Сороки – прилет птиц», «Мы за ЗОЖ!», «День космоса», «9 Мая – праздник Победы!», «До свиданья, детский сад!».

Дети совместно с родителями активно участвовали в выставках детских рисунков: «Масленица», «Прилет птиц», «Прогулка в весенний лес», «Великий день! Великая Победа!».

Совместно с родителями воспитанники нашей группы участвовали в конкурсе поделок «В мире космоса!», «Вторая жизнь» (из мусора).

Конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения «Нам на улице не страшно».

 Совместно с детьми принимали активное участие в совместной проектной деятельности: «Прилет птиц», «Путешествие в космос», «Земля наш общий дом». ( Организация работы с родителями)

Участие воспитанников:

во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященного 115 – летию со дня рождения Агнии Барто «В читальном зале с Агнией Барто»

Мельникова Ева – диплом 1 степени (№ И-83304)

во II Всероссийском конкурсе, посвященном правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!»

Краснова Мария – диплом 1 степени (№ И -88245)

Во Всероссийском конкурсе, посвященном 60- летию полета Юрия Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную»

Матвеев Тимур – диплом 1 степени (№ И-90632)

Вяликов Алексей – диплом 1 степени (№ И -90636)

Поздняков Степан – диплом 1 степени (№ И -90633)

Краснова Мария – диплом 1 степени (№ И -90634)

Боков Андрей – диплом 1 степени (№ И-90635)

 В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт.

1. **Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ**

 Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. В марте 2021 года была проведена педагогическая диагностика по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие в младше – средней группе, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года. Всего было обследовано 15 детей.

В мае из 15 детей было обследовано 15 человек.

В ходе образовательной деятельности мною были созданы диагностические ситуации (наблюдения, беседы, проблемные ситуации), которые помогли комплексно оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В результате проведения педагогического мониторинга можно сделать вывод, что развитие в младше – средней группе соответствует их возрастным особенностям. Дети освоили материал образовательной программы МБДОУ «Пигаревский ДС» на достаточном уровне. Воспитанников, прошедших диагностическую диагностику в мае 2021года, с уровнем средний составил -64,1%, в сравнении с мартом 2021года – 52,7%. С уровнем высокий в мае составил – 30,6%, в сравнении с мартом – 3,7%.Увеличение доли воспитанников успешно освоивших образовательную программу с уровнем средний составляет – 11,4%, с уровнем высокий – 26,9%.

 В течение года воспитатели принимали участие в педагогических советах, в разработке образовательных программ, в семинарах, РМО. Мы воспитатели активно принимали участие во всероссийских конкурсах и получили дипломы и сертификаты. Все это способствует нашему творческому и профессиональному росту.

1. **Общий вывод о проделанной работе:**

 С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

 Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.
2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

6.**Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* углубление работы с детьми по образовательной области «Развитие речи».
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями по режимным моментам и нравственному воспитанию;
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
* повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Воспитатель группы №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смоляная Е.П.

31.05.2021г