**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Пигаревский детский сад «Сказка»**

**Отчёт воспитателя подготовительной к школе группы о проделанной работе за март – май 2021 учебный год**

Воспитатель: Кириленко Н.А.

х.Пигаревский

2021 г.

**Общая характеристика группы.**

В подготовительной школе группе работают два воспитателя и помощник воспитателя. Списочный состав группы составил 16 детей, из них 5 девочек, и 11 мальчиков.

Возраст детей от 6 до 8 лет. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ.

С воспитанниками систематично проводилась организованная образовательная деятельность. При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение на такие темы, как: «Беседа о настроении», «Опасные предметы дома», «Где аккуратность, там и опрятность», ситуации: «Ты и незнакомец», «Столовый этикет», беседы о временах года, днях недели, месяцах, беседа: «Страшные сказки про хорошие слова», беседа: «Зрение человека», «Поведение на улицах города, игровых площадках, дома, во все времена года», беседа «Моя семья» и другие, так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. В связи с этим воспитательно - образовательный процесс в нашей группе опирается на новые педагогические технологии, физиологические особенностей каждого ребёнка и использованием здоровьесберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях используя на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Были показаны такие презентации как: «Библиотека», «Космос». Также показаны такие мультфильмы как: «Ручеек», для НОД ко Дню Земли и другие. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге, о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, таких как: «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя» и другие, используя фигурки настольного театра.

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под.

Проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, птичка и зайчик), научились лепить с натуры (дымковская игрушка).

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой.  Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей А.С.Пушкина, С. Маршака, А.Толстого, М.Булатова и другими.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении. Я постоянно провожу работу и учу детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физкультминутки.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

В нашей группе оснащена игровая деятельность. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Кафе», «Парикмахерская». У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. Я как воспитатель отдавала предпочтение игровому построению всего образа жизни детей. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх, такие как; «Крокодил», «Озорные пальчики», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Найди снежинку» и другие. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач. Например, игры с готовым содержанием и правилами (лото, бродилки, пазлы) используются для развития внимания, речи, умения сравнивать. У детей наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения.

Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, кубики который дети часто используют как предметы-заместители.

В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, ножницы). Детские творческие работы выставляются на «Стене творчества».

Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций.

В нашей группе также есть уголок дежурства.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток.  Родители принимали активное участие в жизни группы на субботниках. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.

**Краткая характеристика мероприятий с детьми в течение года:**

В течение года в группе были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили совместно с музыкальным руководителем, и с физкультурным работником. В период с марта по май дети подготовительной к школе группы, с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: Масленица, Сороки – прилет птиц, Пасха, День Победы, Праздник выпускников.

Досуги: «Масленица», «Сороки – прилет птиц», «Мы за ЗОЖ!», «День космоса», «9 Мая – праздник Победы!», «До свиданья, детский сад!».

Дети совместно с родителями активно участвовали в выставках детских рисунков: «Масленица», «Прилет птиц», «прогулка в весенний лес», «Великий день! Великая Победа!», «Школа – это здорово!».

Совместно с родителями воспитанники нашей группы участвовали в конкурсе поделок «В мире космоса!», «Вторая жизнь» (из мусора).

Конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения «Нам на улице не страшно».

Совместно с детьми принимали активное участие в совместной проектной деятельности: «Прилет птиц», «Путешествие в космос», «Земля наш общий дом».( Организация работы с родителями)

Принимали участие в конкурсах:

во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей»

Димов Родион – сертификат участника (СА №223801)

в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва)

Баркин Саша – диплом 1 место (№APR819 – 425624)

Принимала участие:

во Всероссийской акции «День эколога в России» - сертификат (от 11.06.2021г №99/ОД)

Принимала участие в повышении квалификации:

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по «Профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20» в объеме 36часов.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за март – май 2021 учебный год показал следующие результаты:**

В марте 2021 года была проведена педагогическая диагностика по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013года. Всего было обследовано 16 детей.

В мае из 16 детей было обследовано 16 человек.

В ходе образовательной деятельности мною были созданы диагностические ситуации (наблюдения, проблемные ситуации, беседы), которые помогли комплексно оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В результате проведения педагогического мониторинга можно сделать вывод, что развитие воспитанников в подготовительной к школе группе соответствует их возрастным особенностям. Дети освоили материал образовательной программы МБДОУ «Пигаревский ДС» на достаточном уровне. Воспитанников, прошедших педагогическую диагностику в мае 2021года, с уровнем средний и высокий составил – 11,7% и 88,3%, в сравнении с мартом 2021 года – 29% и 71%. Увеличение доли воспитанников успешно освоивших образовательную программу составляет – 100%.

**В течение учебного года принимали участие:**

-в мероприятиях ДОУ.

-выступали с докладами презентацией на педагогических советах.

- принимали активное участие в интернет конкурсах.

-посещали методические объединения.

- повышали уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы.

Подводя итоги своей работы за год в целом, считаю, что все поставленные задачи выполнены и работа проведена на хорошем уровне.

Воспитатель группы №4\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириленко Н.А.

31.05.2021г