Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

 **Аналитический отчет**

**инструктора по физической культуре о проделанной работе за март – май 2021 учебного года по образовательной области «Физическая культура» с детьми дошкольного возраста.**

Подготовил:

 инструктор по физической культуре

 Одинцов И.А.

 х. Пигаревский

 2021 г

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

 Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Пензулаевой Л.И. 2020г.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- динамические паузы;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения;

-досуги физкультурной направленности.

- спортивные праздники.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);

- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Диагностика физических качеств, проводилась в марте (входящая) и в мае.

Прирост физической подготовленности за март – май 2021 учебный год по МБДОУ «Пигаревский ДС» составил в среднем - 41%.

Дети младше – средней группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Данные, в младше – средней группе, даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в: пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в детском саду оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Пензулаевой Л.И. 2020г., а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

-Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий» (2-3 года);

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года);

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (-4-5 лет);

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет);

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет);

-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

-Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений;

-Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

* И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова «Основы физического воспитания в дошкольном детстве»;
* Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»;
* Технология организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей «Веселая физкультура» на основе педагогической разработки Казиной О.Б.;
* «Здоровячок» Программа оздоровления детей в ДОУ (авторы Никанорова Т.С. и Сергиенко Е.М.
* Ритмопластика «Ритмическая мозаика» автор Буренина А.И.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице где имеются разметки для бега, прыжков.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, спортивный кружок.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

* Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
* Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
* Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
* Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
* Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
* Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
* Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

- оптимальную двигательную активность детей;

- чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;

- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 5-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения:

* Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю 1-2 подвижные игры или 5-7 игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.
* Комплекс музыкально- ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

* развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
* приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Так, в течение марта – мая 2021 учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

5.04.2021г Спортивное развлечение в подготовительной группе «Мы за ЗОЖ!» и спортивное развлечение в старшей группе «Ловкие, быстрые, умелые!» приуроченные ко Дню Здоровья.

12.04.2021г Развлечение в подготовительной и старшей группах «День космоса!» и «Путешествие в космос!» приуроченные ко Дню Космонавтики.

В течение марта – мая 2021 учебного года принимала участие в методических мероприятиях ДОУ, в праздниках и развлечениях детского сада.

Для родителей в ДОУ в течение марта – мая 2021 учебного года организовывала следующие мероприятия:

* Индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам, консультации «Спортивная форма ребенка», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей» и т.д.

За 2021г прошел обучение :

1. Повышение квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», ООО Инфоурок;
2. Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО Инфоурок;
3. Сертификат участника вебинара «Школа мяча. ОВД 2часть», ПОООФОГ «Я Здоров»;
4. Сертификат участника вебинара «Диагностика физического развития дошкольников», ПОООФОГ «Я Здоров»;
5. Сертификат участника во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»

Проекты:

1. «Фитбол- гимнастика как инновационный инвентарь физического воспитания дошкольников» в старшей группе;

Линии развития:

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;

Активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;

Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.

В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Инструктор по ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Одинцов И.А.

31.05.2021г