Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Пигаревский детский сад «Сказка»

Акция «Георгиевская ленточка»

в старшей группе

 Воспитатель: Беликова В.Е.

х.Пигаревский

2021г.

**Актуальность**

Георгиевская лента – и порох, и огонь,

И горечь слёз, и радость от победы.

Не просто гордый символ, а шёлковый погон,

За добрый мир, что нам добыли деды.

с 26  апреля в преддверии Великого праздника – Дня Победы  в детском саду запущена акция «Георгиевская лента», посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне,  тем самым присоединяемся к Всероссийской акции!

Георгиевская ленточка - символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Вместе с нами приглашаем принять участие в  акции воспитанников и их родителей. Вы можете сделать «Георгиевскую ленту» в любой технике исполнения.

В преддверии праздника Победы мы чтим и помним подвиг тех, кто сражался за наше счастливое настоящее и, повязав ленточку, выражаем свою благодарность ветеранам войны, гордость за их подвиг, чтим память погибших.

 **Цель**: Стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов и прадедов, чьими наследниками мы являемся, воспитывать бережное и уважительное отношение к георгиевской ленточке.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей Великой Отечественной Войны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости;

- развить интерес к прошлому нашей страны;

- раскрыть значение георгиевской ленты в современном мире;

- формировать представление о воинской славе, доблести, верности и храбрости.

**Мероприятия, проводимые в ходе акции:**

**-** Беседа на тему: «История георгиевской ленточки»

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

- Рисование «Георгиевская лента»

Цель: познакомить детей с одним из символов Победы в войне.

- Дидактическая игра «Наследие георгиевской славы»

Цель:развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории Российского государства; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; формировать ответственность за судьбу Родины.

- Дидактическая игра « Георгиевская ленточка»

Цель: познакомить с Георгиевской ленточкой как символом победы в ВОВ, с Георгиевскими наградами. Способствовать формированию военно-патриотического воспитания

- Подвижные игры «Пройти через болото», «Полоса препятствий»

 Цель: кто быстрее донесет послание, развивать ловкость, быстроту движений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

Беседа в старшей группе

«История георгиевской ленточки»

 Воспитатель: Беликова В.Е

х.Пигаревский

2021г

**Беседа***«****История георгиевской ленточки****»*.

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои. отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т. д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки *(рассматриваем ордена Славы)*.

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим, Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!

И в скорби постоим и помолчим.

Рассказ "История георгиевской ленты" Автор Стеклова Валентина Афанасьевна, воспитатель Стеклова В. А. История георгиевской ленты На майские праздники шестилетняя Варя отправилась вместе с мамой и папой к деду Василию в Деревню. Весь день взрослые занимались уборкой, готовясь к празднику. На крылечке в зелёном кресле сидел старенький дедушка-прадед Вари.Он важно покрякивал и командовал: *«Да не туда! Не туда несёте»*. Варя по очереди пыталась помочь папе, маме, деду Василию, но работы было много, и взрослым было не до неё. Вздохнув, Варя взяла куклу и пошла в дом. Дверь в комнату *«старенького»* дедушки была открыта. Варя подошла к столу и увидела открытую книжку, где была нарисована важная тётенька с высокой белой причёской, в платье, похожем на царь-колокол *(она его видела в кремле)*. *«Так у нас тёти не одеваются! Дедуля, как маленький, сказки читает»*- подумала девочка. Присев на корточки перед столом, Варя начала выдвигать ящики и заглядывать в них. В нижнем ящике она заметила какие-то странные ленточки: полосатые, как тигрята – одна полосочка чёрная, другая – оранжевая одна – чёрная, другая – оранжевая. «Зачем дедушке ленточки? – удивилась Варя. Взяла одну ленточку стала вплетать её в косу кукле. В это время, опираясь на палочку в комнату вошёл прадед. «Ай, не дело, внучка, не дело, - проговорил он. –Эта ленточка кровью полита». *«Да нет, дедушка, они краской нарисованы»*, - проговорила Варя, осторожно подавая старику очки. *«Оно, вроде, так да не совсем так»*, - молвил прадед. *«А как!»* - воскликнула девочка «Было это почти двести пятьдесят лет назад. Правила нашим царством-государством эта царица – Екатерина Вторая» - Дедушка показал на портрет в книжке. -«Интересная была царица. Родилась и выросла в немецком государстве. Ни слова не говорила по-русски, а приехала к нам, полюбила Россию всей душой, больше русского принца, за которого замуж вышла. Выучила наш язык, много читала по-русски. А как хорошо управляла государством, лучше всякого мужчины. - А в ту пору у нас здесь на Чёрном море шла война. Вот на этом пяточке, - дедушка обвёл на карте какой-то маленький ромбик. – Крым это называется на нас нападали то крымские ханы, то турецкий султан. Много здесь солдатской кровушки пролилось. Дрались наши солдаты, как львы и побеждали врага. В огне горели вместе с кораблями, а врагу не сдавались. Вот и придумала Екатерина Вторая награждать солдат за такие их подвиги георгиевской ленточкой. Чёрная полосочка – это дым тех страшных сражений, а оранжевая – огонь сражений. Награда это! НАГРАДА! А ты кукле в косу. Она у тебя где сражалась? А-а-а! Вот они всю жизнь воевали за матушку-Россию. –Дедушка полистал книжку и стал показывать портреты военных в красивой одежде, но не такой как сейчас. – Это адмирал Ушаков, он воевал с турками на море. Ни один корабль у него не был разбит. А это – Суворов. Уж сколько турецких крепостей он завоевал. А это – Кутузов. Смотри широкая георгиевская лента через плечо. Заслужил наш главнокомандующий.» - Дедушка задумался. «Дедушка, а тебя тоже наградила георгиевской лентой? – тихо спросила Варя. - Да нет, внученька. В мои времена георгиевской лентой уже не награждали. Но и на мою долю досталась трудная, страшная война с фашистами. Когда я был совсем молодым, воевал я с проклятыми захватчиками, два раза меня ранило, а сколько моих друзей – товарищей погибло на этой проклятой войне. Закончилась война 9 Мая. И сейчас в память о героях Великой Отечественной войны мы прикалываем на грудь георгиевскую ленту, чтобы ближе к сердцу, чтобы крепче в памяти. Варя тихонько сняла с куклы ленту, протянула прадеду. «Прости, дедуля. Можно я пойду с тобой на праздник? – Конечно, пойдем все вместе к памятнику нашим солдатам», - обнял дедушка Варю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

Конспект занятие по рисованию в старшей группе

«Георгиевская ленточка»

 Воспитатель: Беликова В.Е

х.Пигаревский

2021г

**Цель:** познакомить детей с одним из символов Победы в войне.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с героическими фактами русской истории.

Воспитательные: продолжить формировать бережное отношение детей к традициям своего народа.

Развивающие: развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, оказание помощи ветеранам, развитие мелкой моторики.

**Материалы и оборудование:** георгиевская ленточка, иллюстрация Георгия Победоносца и Георгиевского ордена, бумага, , краски, палитра, салфетки, кисточки.

Словарная работа: памятник, Вечный огонь, оранжевый, георгиевская ленточка, ветеран, защитники.

Предварительная работа: беседы на тему «День Победы»; рассматривание картин, плакатов «Военная техника»,работа с интерактивной доской -раскрась ленту; «На страже Родины» (танкисты, солдаты, артиллеристы, моряки, летчики, пограничники),«День Победы»; заучивание стихов «День Победы», «Салют»; конструирование «Военная база».

**Ход занятия:**

Вводная часть:

Ребенок рассказывает стихотворение

«День Победы»

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)

- О каком празднике говорится в этом стихотворение?

-Что это была за Победа?

Посмотрите, что я принесла *(показываете георгиевскую ленту)*.

Что это? *(ответы детей)*

В мае наша страна празднует день Победы.

9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне.

 А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

Вы знаете символы дня Победы? *(ответы детей)*

Молодцы! Правильно! Это парад, салют.

Но есть ещё символ (показать ленту) и называется он «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны

Показ презентации «Георгиевская лента».

**Физкультминутка**

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой -раз , правой -раз ,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки , Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.

На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках

В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Может быть у кого – то из вас прабабушки и прадедушки то же воевали, может, кто-то еще жив. Спросите об этом своих родителей и если в вашей семье есть такой человек, не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов.

Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть

Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь.

 Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

Давайте с вами сделаем большую Георгиевскую ленту .И когда будет у нас праздник будем ее нести .

А вы знаете, что означают эти цвета? (ответы детей)

Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

Хотите поучаствовать в создании символа дня Победы? (ответы детей)

А как мы можем ее создать? (ответы детей)

Мы можем ленту нарисовать.

Берем листок с прямоугольником

Закрашиваем весь лист оранжевым цветом.

Рисуем три черных полоски, ждем пока, подсохнет.

После можно украсить ленту, цветами …

Молодцы ребята!

**Заключительная часть:**

(Беседа о том, что нового узнали сегодня на занятии.)

- Какие вы все молодцы, как у вас красиво получилось. Теперь мы с вами знаем, что черно – оранжевые ленточки – это символ памяти о Победе нашей страны в войне над фашизмом. Это знак нашей благодарности ветераном, уважение к подвигам прабабушек и прадедушек.

А завтра мы с вами проведем праздник посвященный Дню победы.

А ленты наши готовы.