Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

Конспект занятия по исследовательской деятельности

 **«Тонет – не тонет»**

 в разновозрастной группе

 Воспитатель: Беликова В.Е.

х.Пигаревский

2021г.

**Цель:**

формировать представление о том, что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают, остаются на поверхности воды.

**Задачи:**

* Продолжать учить узнавать и изучать окружающий мир всеми органами чувств.
* Расширять представления детей о плавающих и тонущих в воде предметах с помощью экспериментальных действий
* Развивать умение определять и анализировать свойства и качества материала, его особенности; **познавательного** интереса к предметному миру, использовать опыт для нахождения истины.

**Материалы и оборудование**: Игрушка –Нолик, тазик с водой, камешки, резиновые и пластмассовые игрушки, деревянные кубики, бумага, металлические предметы.

Звучит песенка про Фиксиков.

Ребята, вы догадались, кто пришел к нам сегодня в гости?

*(ответы детей)*

Нолик: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости поиграть. Я с Симкой поссорился. Мы играли с мячиком, и он упал в речку. Мы стали спорить, я говорю, что он **утонет**, а Симка говорит, что-нет. Долго мы его из воды доставали. Ребята, как вы думаете, кто из нас прав? Как это проверить? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: а сейчас, предлагаю поиграть в игру *«Плавает -****тонет****»*, для этой игры нам понадобится таз с водой и различные предметы.

Нолик: У меня как раз с собой много всего интересного есть, смотрите (Из мешочка **воспитатель** достает предметы из различных материалов: резиновые мячики, пластмассовые игрушки, ложки, деревянные кубики, металлические ложки, деньги и т. д.)

**Воспитатель**: Выберите себе предмет и по очереди опустите его в воду, и посмотрим, что произойдёт.

(Дети по очереди опускают предметы в воду, вместе с **воспитателем делают анализ**: Из чего сделан предмет? Как ты думаешь, почему он утонул *(не утонул? Он легкий или тяжелый)*

*(Дети делают вывод, что легкие предметы не тонут, а тяжелые тонут)*

Нолик: Ой, как интересно, теперь я знаю, что **тонет**, и что нет. Легкое, то не **тонет**, а тяжелое, то **тонет**. А звери, человек, тоже могут не тонуть, если они умеют плавать, хотя они и тяжелые. Поэтому и вам, когда подрастете чуть-чуть надо научиться плавать. А сейчас одним в воду нельзя лезть.

Вывод: Тяжелые предметы тонут, а легкие - плавают.

Молодцы, ребята, вы были дружные и активные. А и мне пора, пойду с Симкой помирюсь, скажу ей, что она права оказалась.