Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пигаревский детский сад «Сказка»

Конспект занятия по лепке **«Грибы»**

 в старшей группе

 Воспитатель: Беликова В.Е.

х.Пигаревский

2021г.

**Цели:**

 Расширять знания детей о грибах *(грибы бывают съедобные и несъедобные)*. Учить выделять сходства и отличия грибов.

**Задачи:**

• Активизировать в речи названия грибов.

• Учить лепить грибы, передавая относительную величину и разные виды шляпок *(вогнутые и выпуклые)*.

• Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.

• Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.

• Воспитывать интерес к грибам.

**Материалы:**

Иллюстрации грибов, пластилин, тряпочки, стеки, доски для лепки.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила, что нам кто-то принес письмо.

Воспитатель зачитывает письмо. *(Белочка позвала детей к себе на день рождения)*.

- Вы хотите пойти на день рождения? *(Ответ детей)*.

- А давайте сначала немного поиграем.

Физминутка на ковре:

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. *(Приседания.)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)*

- Ну, а теперь отправляемся к белочке. А подарки-то ей мы не приготовили. Давайте, слепим грибы. Кто знает, какие бывают грибы? *(съедобные и несъедобные)*.

-Назовите съедобные грибы. *(Ответы детей)*.

- А несъедобные грибы. *(Ответы детей)*.

-А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответы детей)*.

- Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? *(Есть шляпка и ножка)*.

-А чем не похожи? *(Цветом, шляпкой)*.

Показ иллюстраций грибов.

- Да, посмотрите у белого **гриба шляпка выпуклая**. А у лисички, сыроежки – вогнутая. А как слепить выпуклую шляпку? (Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились).

- А вогнутую? *(Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину)*.

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы.

Звучит музыка леса.

Работа детей. Индивидуальная помощь.

- Какие красивые **грибы у вас получились**? *(Белые, маслята.)*

А теперь можно и на день рождения.

Звучит музыка леса.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и белочка сидит на веточке.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Я так рада, что вы пришли ко мне на день рождения.

Воспитатель: Белочка, мы с ребятами поздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе вот эти подарки.

Белочка: Спасибо, ребята, они мне очень понравились.

Воспитатель: Ребята, а давайте поводим для Белочки хоровод *«Каравай»*.

Дети водят хоровод.

Белочка: Я люблю вас всех и хочу угостить моими любимыми **грибочками**! Ну, а мне пора в лес. До свидания.

Дети: До свидания, белочка.