

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Вопрос №1. Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях

МЧС России отмечает, что в настоящее время 100% общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений в нашей стране оборудованы пожарной сигнализацией и оповещения. Однако возникновение пожаров в зданиях полностью исключить невозможно.

Статистические данные по России свидетельствуют, что основными и самыми распространенными причинами пожаров в зданиях и сооружениях образовательных учреждений являются нарушения правил устройства и эксплуатации электроустановок и неосторожное обращение с огнем. По этим причинам происходит примерно 70% общего количества пожаров. Особую тревогу вызывает противопожарное состояние ряда учебных заведений, где имеются нарушения требований пожарной безопасности, создающие угрозу жизни или здоровью людей.

Анализ статистических данных показывает, что местом возникновения пожаров в зданиях образовательных учреждений чаще всего являются чердаки, аудитории, подсобные и складские помещения, а также подвалы.

Из всех школьных помещений наиболее опасны в пожарном отношении кабинеты физики, химии и производственные мастерские, так как именно здесь находятся горючие вещества и материалы, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые горелки, спиртовки, электроплитки и другое оборудование, представляющее пожарную опасность. В химических лабораториях возгорание может произойти даже без участия человека. Многие из применяемых химических веществ и реактивов обладают пожаро- и взрывоопасными свойствами, являются сильными окислителями, восстановителями или неустойчивыми при горении веществами. Эфиры, спирты, бензин, керосин относятся к числу крайне опасных в обращении жидкостей. Воспламенение их паров может произойти от горящей свечи, зажженной спички. Причинами возникновения пожаров в школьных лабораториях могут быть также неисправная электроаппаратура и проводка к ней, неосторожное обращение с огнем и электронагревательными приборами, разряды статического электричества.



В школах часто проводятся детские вечера, новогодние елки, спектакли, концерты. При проведении таких мероприятий в актовом зале нередко собирается большое количество детей, используются хлопушки, бенгальские огни, электрические гирлянды. Высокая плотность пожарной нагрузки и разнообразные источники зажигания даже при небольшом возгорании могут вызвать быстрое распространение пожара.



Вопрос №2. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы



Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных. Требования к содержанию программ и порядок организации обучения указанных лиц мерам пожарной безопасности определяются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Дружины юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» и статьей 4.1.14 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

Основные задачи ДЮП:

1. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
2. Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
3. Проведение противопожарной пропаганды.
4. Содействие в профессиональной ориентации детей.
5. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в школе и населенном пункте.
6. Организация выпуска тематической стенной печати в школе.
7. Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выступления по школьному радиоузлу, подготовка передач на местном ТВ и др.).
8. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
9. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.
10. Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.
11. Участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту.
12. Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.
13. Проведение массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и под руководством инспекторского состава Государственной противопожарной службы, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своей школе, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.
14. Проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов.
15. Организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.
16. Проведение сбора исторических материалов о пожарной охране, создание школьных музеев пожарной охраны.
17. Организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, выдающимися спортсменами по пожарно-прикладному спорту.
18. Развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования.
19. Оказание шефской помощи ветеранам пожарной охраны.

Порядок создания и организация деятельности ДЮП

Дружины юных пожарных в соответствии со ст. 25 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» создаются по инициативе органов управления образованием, пожарной охраны, ВДПО.

ДЮП, как правило, организуются на базе средних общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях отдыха на период пребывания в них детей.

Базовыми центрами по работе с дружинами юных пожарных являются городские и районные пожарные части.

Для эффективной организации деятельности юных пожарных создается структурное подразделение ДЮП в виде звеньев и отрядов.

Численность звена ДЮП должна составлять, как правило, 3-5 юных пожарных. При наличии двух звеньев и более организуется отряд. Количество звеньев в отряде не должно превышать четырех. Число отрядов в составе ДЮП не ограничивается.

ДЮП, а также отряды и звенья возглавляют командиры, которые выбираются на общем собрании юных пожарных. Командиры ДЮП отчитываются о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем собрании членов ДЮП.

Переизбрание командиров звеньев, отрядов, дружин осуществляется на общем собрании отряда, ДЮП.

Для методического руководства ДЮП и координации их деятельности могут создаваться координационно-методические Советы или Штабы, в состав которых входят представители организаций ВДПО, органов управления образования, Государственной противопожарной службы и других заинтересованных организаций.

Координационные Советы и Штабы по работе с ДЮП:

- проводят методическую, консультативную, координационную и организаторскую работу;
- оказывают помощь ДЮП в создании и организации работы дружин, тематических кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта;
- обобщают и распространяют передовой опыт работы ДЮП;
- принимают участие в подготовке и проведении мероприятий по предупреждению пожаров;
- разрабатывают программы о смотрах-конкурсах, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организуют и проводят вышеуказанные мероприятия.

Юные пожарные обязаны:

- соблюдать общепризнанные принципы и нормы поведения, требования пожарной безопасности;
- оказывать содействие органам местного самоуправления, органам управления образованием, пожарным добровольцам и пожарной охране в проведении противопожарной пропаганды в школе и среди населения по месту жительства;
- активно участвовать в деятельности ДЮП;

– совершенствовать свои знания по вопросам пожарной безопасности, уровень подготовки к занятиям пожарно-прикладным спортом.

Вопрос №3. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность

Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах складывается из трех основных групп:

1. Мероприятия по установлению противопожарного режима.
2. Мероприятия по определению и поддержанию надлежащего противопожарного состояния во всех зданиях, сооружениях, помещениях, площадках, кабинетах, отдельных местах и точках.
3. Мероприятия по контролю, надзору за выполнением правил противопожарного режима при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, коммунальных сетей, оборудования, инвентаря и т.п.

Противопожарный режим включает:

- регламентирование или установление порядка проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
- полный запрет курения в помещениях, на территории школ и дошкольных учреждений;
- определение порядка обесточивания электрооборудования в случае пожара;
- установление порядка уборки горючих отходов, пыли, промасленной ветоши, специальной одежды в мастерских и учебных классах;
- установление порядка осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
- определение действий персонала, работников при обнаружении пожара;
- установление порядка и сроков прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму;
- запрет на выполнение каких-либо работ без проведения соответствующего инструктажа.

Поддержание надлежащего противопожарного состояния предполагает:

- приобретение и сосредоточение в установленных местах соответствующего количества первичных средств пожаротушения;
- оборудование зданий, помещений автоматической системой пожарной сигнализации;
- поддержание в исправном состоянии пожарных кранов, оснащение их необходимым количеством пожарных рукавов и стволов;
- поддержание в исправном состоянии пожарных гидрантов на наружном хозяйственно-противопожарном водопроводе;
- поддержание чистоты и порядка на закрепленных территориях;

- поддержание наружного освещения на территории в темное время суток;
- оборудование учреждения системой оповещения людей о пожаре, включающей световую, звуковую, визуальную сигнализацию;
- поддержание дорог, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям школ и дошкольных учреждений, наружным пожарным лестницам и водоисточникам, используемым для пожаротушения, свободными для проезда пожарной техники;
- содержание в исправном состоянии противопожарных дверей, клапанов, других защитных устройств в противопожарных стенах и перекрытиях, а также устройств для самозакрывания дверей;
- своевременное выполнение работ по восстановлению разрушений огнезащитных покрытий строительных конструкций, горючих отделочных и теплоизоляционных материалов, металлических опор оборудования;
- поддержание в исправном состоянии телефонной связи с ближайшим подразделением пожарной охраны или центральным пунктом пожарной связи населенных пунктов;
- содержание дверей эвакуационных выходов исправными, свободно открывающимися и др.

Надзор и контроль за выполнением правил противопожарного режима состоит из следующих мероприятий:

- проведение ответственными за обеспечение пожарной безопасности должностными лицами плановых и внеплановых проверок по оценке противопожарного состояния и соблюдения установленного противопожарного режима в функциональных подразделениях;
- своевременное представление контрольно-измерительных приборов противопожарного оборудования и инвентаря для градуировки в органы метрологической службы;
- представление государственным инспекторам по пожарному надзору для обследования и оценки принадлежащих учреждению административно-хозяйственных зданий, сооружений, помещений в порядке, установленном законодательством РФ.

Обеспечение пожарной безопасности в школах и дошкольных учреждениях может быть достигнуто выполнением всех вышеперечисленных мероприятий, с помощью специально разработанных [приказов](#), [инструкций](#), [программ](#), [журналов](#), [графиков](#) и [актов](#). Этими мероприятиями должны быть охвачены все функциональные подразделения. Организовывать и выполнять эти мероприятия должны в первую очередь должностные лица учреждения, которые в силу служебных обязанностей владеют, пользуются, эксплуатируют здания, сооружения, помещения, участки, кабинеты, оборудование, имущество, инвентарь и др., имеют подчиненный состав, который должен соблюдать правила противопожарного режима. Руководитель учреждения при разграничении ответственности подчиненных

должностных лиц должен удостовериться, что каждый из них выполняет требования пожарной безопасности и, в свою очередь, обеспечивает их соблюдение подчиненными сотрудниками на определенных участках работ. Возложение ответственности на лиц, которые в силу специфики своих служебных обязанностей не могут обеспечить выполнение правил, не должно допускаться.



Список литературы:

1. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 06.05.2011 №100-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О добровольной пожарной охране».
3. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 (ред. 07.04.2019) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).
4. Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».
6. СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (ред. от 19.07.2002).
7. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учеб.-справ. пособие / Собурь С.В. — 10-е изд., перераб. — М.: ПожКнига, 2018. — 288 с.
8. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обучению населения мерам пожарной безопасности. — М.: ВНИИПО, 2012. — 187 л.