

Конспект НОД

По теме: « Божья коровка»

Материал и оборудование: пластилин, доски для работы с пластилином, силуэт божьей коровки на каждого ребенка, салфетки, игрушка –божья коровка.

Предварительная работа: чтение стихов о божьей коровке, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций с изображением божьей коровки, беседа о внешнем виде.

Цель: создание условий для формирования у детей интереса к насекомым.

Программные задачи:

- Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать на пластилиновый шарик указательным пальчиком, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка.
- Формировать интерес к работе с пластилином.
- Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас сейчас? (весна)

Весной просыпаются все насекомые. Послушайте я прочитаю вам стихотворение В. Шипуновой «Зеленая тропинка»

Дети, смотрите, какая картинка:
Черные точки на красненькой спинке.
Божья коровка на длинной травинке –
Как светофор на зеленой тропинке.
А по тропинке бежит паровоз –
Нет у руля у него и колес,
Рельсы в траве еще не проложены,
Вместо колесиков множество ножек.
Топают следом отряд муравьишек,
Веточку тянут – тяжелую слишком.
Надо отряду к закату успеть
В свой муравейник. И дверь запереть.
Вот кузнечик бойко скачет,
Лишь коленочки маячат.
И стрекочет, и стрекочет,
Над улиткою хохочет.
А улиточка – тихоня –
Вот ленивая засоня!
Даже не шевелится,
На грибочке греется!

Посмотрите, кто к нам прилетел? (показывает божью коровку) Кто же это? (божья коровка) Посмотрите какая она красивая! Давайте поздороваемся с божьей коровкой. *Дети здороваются с божьей коровкой*

Давайте, рассмотрим внимательно нашу гостью. Что у нее есть? (голова, туловище, усы, лапки, крылышки)

Какого цвета крылышки у божьей коровки? (красные)

Ребята, скажите мне, что есть на спине у божьей коровки? (черные точки)

Божьей коровке одной скучно, давайте поможем ей обрести подружек.

Что мы сможем сделать? (нарисовать, слепить, наклеить)

Вот мы сегодня с вами и слепим подружек – божьих коровок.

На столах у вас лежат божьи коровки. Чего там не достает? (черных точек)

Вот мы сейчас сядем и скатаем маленькие шарики и прикрепим их на спинки божьих коровок.

А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка «Божья коровка»

Божья коровка,

ритмично покачивают ладонями

Черная головка,

Улети на небо,

делают взмахи перекрещенными кистями

рук

Принеси нам хлеба,

машут кистями рук на себя

Черного и белого,

ритмично хлопают в ладоши

Только не горелого.

грозят указательным пальцем

Дети вместе с воспитателем садятся и скатывают шарики из черного пластилина между ладонями и прикрепляют их к основе, немного сплющивая.

После выполнения работы, воспитатель от имени божьей коровки

благодарит детей: Спасибо, теперь мне не будет скучно, вон сколько у меня подружек.

Ребята, скажите, кто был у нас в гостях? Что мы делали?

После занятия прочитать стихотворение Калины Малины «Послушай, божья коровка»

Здравствуй, божья коровка!

Подари ты мне обновку.

Сядь на пальчик, на мизинчик,

Принеси ты мне гостинчик!

Посмотри: на кофте дырки,

Фартук рваный весь от стирки,

Сарафан до самых пят...

Видишь, сколько тут заплат?

Слышишь, божья коровка,

Принеси ты мне обновку!

Пусть ее хоть в праздник

Я надену разик!