Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Пигаревский детский сад «Сказка»

**Конспект занятия по развитию речи «Драматизация сказки «Репка» в группе раннего возраста.**

Воспитатель: Линник М.В

х.Пигаревский

2021г.

**ТЕМА:** «Драматизация по сказке «Репка».

**ВОЗРАСТ:**Группа раннего возраста

**ТИП:** комплексное занятие.

**ФОРМА:**Подгрупповая.

**ЦЕЛЬ:** Вызвать интерес к сказке «Репка».

Привлекать детей к активному участию драматизации сказки. Закреплять умения активно воспринимать сказку. Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого

**ЗАДАЧИ: Речевое развитие.**

**1.Обучающие:**

Учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

Формировать у детей правильное отношение и поведение в ситуациях, требующих проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости и сострадания

**2. Развивающие**:

Развивать речь детей. Развивать внимание, память, речь. Формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого. Развивать у детей умение с помощью мимики, жестов, интонационной выразительности речи, движений передавать взятую на себя роль.

**3.Воспитательные:**

Воспитывать у детей дружбу, взаимовыручку, умение действовать согласованно. вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Воспитывать уверенность в себе. Воспитывать у детей любовь к сказкам

**ЗАДАЧИ:**

**Социально-коммуникативное развитие**

Учить обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других

Закреплять умение участвовать в совместной игре.

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

**Художественно-эстетическое развитие.**

Продолжать работу по ознакомлению с художественными произведениями, фольклором,

воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Физическое развитие**

Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз и подвижной игры.

**Предварительная работа:**

1 Чтение сказки и ее обсуждение с детьми.

2  Показ настольного театра по сказке « Репка»

3   Рассматривание иллюстраций к сказке.

4   Проведение дидактической игры « Расскажи сказку по картинкам»

5  Показ кукольного театра по сказке «Репка»

6  Имитирование и подражание героям сказки

7 Проведение подвижной игры «Мышки»

**Словарная работа:**

Закреплять в речи слова из сказки.

Баба, деда, кошка, внучка, собачка ,  мышка,  большая репка, пойдём репку тянуть.

**Методы и приемы:**

Метод повышения эмоционального отклика: сюрпризный момент, рассматривание игрушек.

Методы повышения познавательного интереса и активности детей:

Вопросы, повторение, рассказ взрослого, действенное соучастие, похвала, художественное слово,

**Оборудование и материал:**

Атрибуты для инсценировки сказки:  шапочки для персонажей.

Лейка, совок, корзинка с репкой, игрушка кукла, мышка, кошка.

**Аннотация к конспекту НОД «Драматизация по сказке «Репка».**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности, направлен на решение задач по развитию речи детей раннего возраста (1,6-2 лет). Тип комплексное занятие.

     В процессе НОД решаются цели и задачи, направленные на расширение представлений детей о русской народной сказке «Репка», на развитие умения детей    с помощью мимики, жестов, интонационной выразительности речи, движений передавать взятую на себя роль, на воспитание  у детей  дружбы, взаимовыручки, умение действовать согласованно. Конспект может быть использован воспитателями групп раннего возраста для организации НОД по драматизации сказки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Этап занятия** | **Ход НОД** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | **Вводная часть** | Воспитатель:  Ребята вы не видели, кто нам принес этот волшебный сундучок?   А хотите узнать, что там внутри лежит? Давайте откроем и посмотрим. Посмотрите ребята, здесь какая – то книга, а в ней какие – то рисунки. Посмотрите вам знакома эта книга? Правильно ребята — это сказка “Репка”.  Воспитатель: Ребята, а в волшебном сундучке еще что – то есть посмотрите это что?  Воспитатель: Правильно ребята. А вы не хотите обыграть эту сказку и побыть сегодня артистами?  Воспитатель: Но вначале надо отгадать загадку. Послушайте, пожалуйста.  Чтобы вырвать этот овощ,  Не хватило деду сил.  Но пришли ему на помощь  Все, кого он попросил.  Конечно, это …. («Репка»)  Воспитатель: Молодцы начинаем сказку . | Дети: Нет.  Дети: Посмотрим  Дети: Репка  Дети: Маски.  Дети:  Да, хотим. |
| 2 | **Основная часть** | Воспитатель: Посадил Дед репку.  Воспитатель: Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет -- потянет- вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку.  Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.  Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут- вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.  Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.  Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут - потянут - вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку.  Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут - потянут - вытянули репку.  Воспитатель: Ребятки, а кто помог вытянуть репку?  Воспитатель: Правильно мышка. И сейчас мы с ней поиграем в игру.  Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод» 2 раза.  «Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот - Разобьет наш хоровод!».  Воспитатель: Молодцы, ребята очень понравилась мышке наша игра. Вы помогли сказке ожить, выразительно ее рассказали, показывали. | *Выходит, Илья (дед), сажает и поливает репку.*  Дед: Бабка пойдем репку тянуть  *Выходит, Маша (бабка), помогает деду.*  Бабка: Внучка, пойдём репку тянуть.  *Выходит, Лиза (внучка), помогает деду и бабе.*  Внучка: Жучка пойдём репку тянуть.  *Выходит, Макар (жучка) и помогает остальным.*  Жучка: Кошка пойдём репку тянуть.  *Выходит, Тайсия (кошка) и помогает остальным.*  Кошка: Мышка пойдём репку тянуть.  *Выходит, Никита  (мышка) и все начинают тянуть.*  Дети: Мышка.  Дети выполняют действия по тексту игры. |
| 3 | **Заключительная часть** | Воспитатель: Ребятки, а какую мы с вами сказку показывали?  Воспитатель: Правильно.  Воспитатель: - Ребята! А кто посадил репку?  Воспитатель: Какая репка выросла?  Воспитатель: А  кого последнего позвали репку тянуть?  Воспитатель: Ребята, а в волшебном сундучке еще что – то есть посмотрите это что?*(Угощение)*  Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!  Молодцы ребята! | Дети: Репка  Дети: Дед  Дети: Большая  Дети: Мышка |